

11 采蘑菇

雨过天晴,灰兔和白兔去采蘑菇。

灰兔发现草地上有一朵蘑菇,他不屑(xiè)地说:“太小了,没劲(jìn)!”走着走着,大树下又出现了两三朵蘑菇,他仍(réng)然看不上眼:“太少了,等出现一大片蘑菇时再采,多带劲!”就这样,他一直往前走着,他盼(pàn)望的大片蘑菇却(què)始(shǐ)终没有出现。

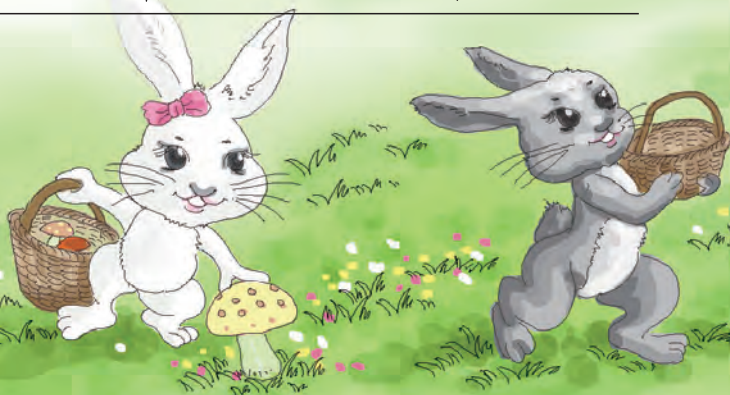
白兔一看到蘑菇,不论(lùn)大小,马上采进篮(lán)子里,一两朵也好,三五朵也罢(bà),都不放过。

太阳快落山了,白兔的篮子渐(jiàn)渐满了,而灰兔的篮子还是空空的,灰兔急哭了。

白兔把蘑菇分了一半给灰兔,认(rèn)真地说:“因为你放弃了那不起眼的一两朵蘑菇,所以才会失(shī)去满满一篮子蘑菇!”

mó gū xiè jìn réng pàn què shǐ lùn lán jiàn rèn shī
 蘑 菇 屑 劲 仍 盼 却 始 论 篮 渐 认 失

作者陈忠义。



1. 朗读课文。说说为什么太阳快落山了,灰兔的篮子还是空空的。

2. 读一读,用加点的词语造句。

不屑
始终

盼望
仍然

放弃
认真

多带劲
雨过天晴

3. 学学写写。

屑	屑					劲	劲				
仍	仍					盼	盼				
始	始					论	论				
认	认					失	失				



试一试 读一读。

jī lěi
日积月累

dī
水滴石穿

jī shǎo chéng duō
积少成多

jù tā
聚沙成塔

12 小雨点



小雨点沙沙地落下来,谁也没有注(zhù)意他。小雨点觉得自己太平凡(fán)了。

湖里有许多绿色的荷(hé)叶。在一片荷叶上有两只青蛙,正在兴致勃(bó)勃地谈论着。一只青蛙说:“你注意到没有,小雨点是个了不起的画家,在水面上画了许多圆圈,一个圆圈套(tào)一个圆圈,我怎么也看不厌(yàn)。”

另一只青蛙说:“你注意到没有,小雨点是个了不起的音乐家,在荷叶上弹琴,奏(zòu)出了多么悦(yuè)耳的乐曲。你听,沙沙沙,嗒(dā)嗒嗒,我总(zǒng)是听不够(gòu)。”

小雨点听见他们的谈话,知道自己看起来非(fēi)常平凡,却也有了不起的地方。于是,他又沙沙沙地欢乐地落下来。



zhù	fán	hé	bó	tào	yàn
注	凡	荷	勃	套	厌
zòu	yuè	dā	zǒng	gòu	fēi
奏	悦	嗒	总	够	非

选自《中国创作童话》,选入教材有改动。



1. 分角色朗读课文。说说小雨点有哪些地方了不起。

2. 读一读,注意多音字。

xìng
兴·致·勃·勃
xīng
兴·师·动·众

le
太·平·凡·了·
liǎo
了·不·起·

tán
弹·琴·
dàn
弹·弓·



3. 学学写写。

注	注					凡	凡				
荷	荷					厌	厌				
悦	悦					总	总				
够	够					非	非				

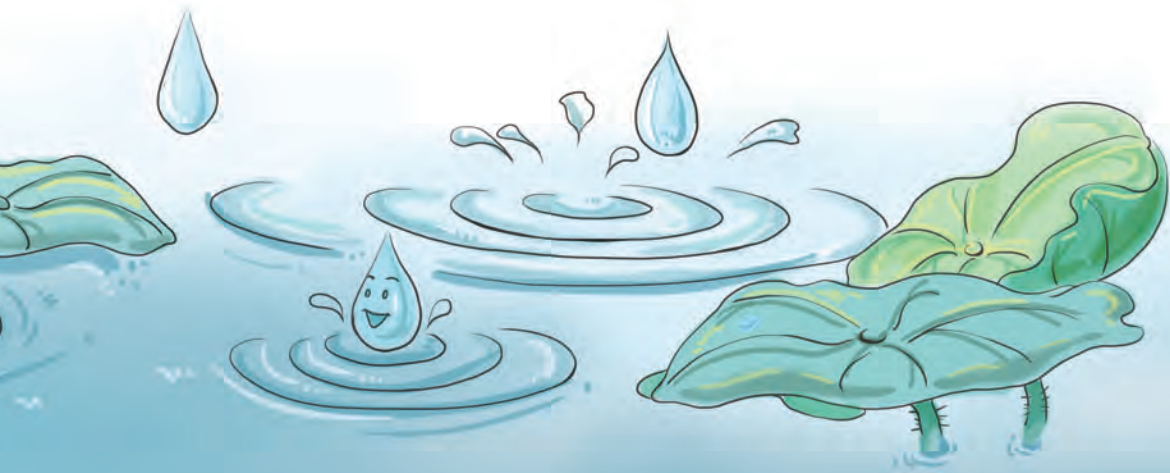


试一试

填一填。

看·不·厌

听·不·够



13 司马光砸缸

司马光小时候,聪明又好[hào]学。听到老师讲解(jiě)《春秋》,他非常喜爱,放学后常常捧着书如饥(jī)似渴地阅读。他还喜欢帮助小伙伴解决(jué)难题(tí)。

一天,司马光做完(wán)功课,来到庭(tíng)院里。伙伴们正在玩耍(shuǎ),有的三五成群地做游戏,有的一个人也玩得不亦(yì)乐乎(hū)。庭院里有座假[jiǎ]山,旁边有口大水缸,里面盛满了水。一个小伙伴爬到假

山上玩,一不小心掉进缸里。水很深,他在水里拼(pīn)命(mìng)挣(zhēng)扎(zhā),眼看就要被淹(yān)没[mò]了。“救(jiù)命啊!救命……”伙伴们吓得手足(zú)无措(cuò),他们哭着、喊着,跑去找大人帮忙。这时,只有司马光没有惊慌(huāng),他急中生



根据《宋史》相关内容改写。

智(zhì),从地上捡(jiǎn)起一块大石头,猛(měng)地向水缸砸去。“砰(pēng)”的一声,水缸破了,缸里的水流出来了,小伙伴得救了。

一会儿,大人们匆(cōng)匆赶来,他们都夸(kuā)司马光是个机智勇(yǒng)敢的好孩子。

zá	gāng	jī	tí	wán	pīn	mìng
砸	缸	饥	题	完	拼	命
zhēng	zhá	zú	huāng	zhì	cōng	kuā
挣	扎	足	慌	智	匆	夸

1. 朗读课文。把这个故事讲给别人听。

2. 读一读,自选词语造句。

如饥似渴

三五成群

拼命挣扎

手足无措

急中生智

机智勇敢

3. 学学写写。

饥	饥					完	完				
命	命					挣	挣				
扎	扎					足	足				
匆	匆					夸	夸				



试一试

想一想,你还有什么办法救出掉进缸里的小伙伴。

14 一个都不少



动物幼(yòu)儿园的马老师生病住院了,小动物们很着急。他们决(jué)定(dìng)一起去探望马老师。

下课后,小动物们向医院走去。小狐(hú)狸(lǐ)京京一条腿(tuǐ)受了伤(shāng),一颠(diān)一颠地,走得很慢……

小动物们很快来到医院,他们围在马老师床边问长问短(duǎn)。马老师很高兴,摸摸小羊的脑(nǎo)袋,又拉拉小狗的手……忽然,马老师问:“小狐狸京京的腿好了没有?”

小狗说:“他的腿还没有好,走得很慢,我们先到了。”

“啊!”马老师收起了笑容。

小动物们都不吭(kēng)声了,一个个低下了脑袋。一会儿,小猪惭(cán)愧地说:“我们不应(yīng)该(gāi)丢下京京。”

“对,我们去接京京!”小动物们呼(hū)啦一下向门口走去。

他们走啊走,碰见了一颠一颠



作者曾一鸣。



的京京。京京奇怪地问：“你们怎么回来了？”

“我们接你来了！快，我来背你！”小熊(xióng)在京京面前蹲下身子。



“对不起，京京，我们让你一个人走了那么久。”小动物们纷纷(fēn)纷向京京道歉(qiàn)，京京感动得眼泪都流出来了。

小熊背着京京，大家一起向医院走去。小熊累(lèi)了，小羊背；小羊累了，小猪背……



医院到了。这回，小动物们一个不少全来了。马老师看看这个，又看看那个，连连说：“好，好！你们都是好孩子！”



yòu	jué	dìng	hú	tuǐ	shāng	diān
幼	决	定	狐	腿	伤	颠
duǎn	nǎo	yīng	gāi	hū	xióng	lèi
短	脑	应	该	呼	熊	累

1. 朗读课文。说说小动物们是怎样帮助京京的。

2. 读一读,用加点的词语造句。

着急	决定	探望	应该	帮助
高兴	奇怪	感动	问长问短	

3. 学学写写。

幼	幼					决	决				
定	定					伤	伤				
短	短					应	应				
该	该					呼	呼				



试一试

读一读,体会句号和感叹号表达的不同语气。

对,我们去接京京。

对,我们去接京京!

你们都是好孩子。

你们都是好孩子!

15 古诗两首

小儿垂钓

chuí diào

[唐]胡令能

péng zhì lún
蓬头稚子学垂纶，

cè méi tái yìng
侧坐莓苔草映身。

jiè yáo zhāo
路人借问遥招手，

[yìng]
怕得鱼惊不应人。



江 雪

[唐]柳宗元

jué
千山鸟飞绝，

jìng zōng miè
万径人踪灭。

gū zhōu suō lì wēng
孤舟蓑笠翁，

dú hán
独钓寒江雪。

chuí	diào	cè	yìng	jiè	yáo	zhāo
垂	钓	侧	映	借	遥	招
jué	zōng	miè	gū	zhōu	dú	hán
绝	踪	灭	孤	舟	独	寒

1. 诵读古诗,背一背。

2. 填一填。

江 雪

千	山	鸟	飞		,
万	径	人	踪		。
	舟	蓑	笠	翁	,
	钓	寒	江	雪	。

3. 学学写写。

垂	垂					借	借				
招	招					绝	绝				
灭	灭					孤	孤				
舟	舟					独	独				



试一试 读读记记。

映 → 映照

遥 → 遥远

应 → 应答

踪 → 踪迹

孤 → 孤单

独 → 独自

积累与运用(五)



温故知新

多音字的读音不同,意思也不一样。



司马光小时候,是个聪明()学的()孩子。

七娃回来了,()上()着一座冰山。

放()了,大家一起来到公园的()山旁边玩。



你还认识我吗

有长有短	有来有往	有得有失	有始有终
喜新厌旧	小题大作	左顾右盼	似是而非
和颜悦色	谈笑风生	不慌不忙	聪明才智
果实累累	生机勃勃	夸夸其谈	熊熊火焰



读读说说 照样子说一说。

他弹起了乐曲。

他弹起了(一首)乐曲。

他弹起了(一首)(动听的)乐曲。



yǒng
小鸭在游泳。

小鸭在()游泳。

小鸭在()()游泳。



看图写话



读读背背

山 雨

[明] 虞 逊

一 夜 山 中 雨 ，

duān nù [háo]
林 端 风 怒 号 。

不 知 溪 水 长 ，

只 觉 钓 船 高 。





自学生字读小诗

用部首查字法查出文中加点字的读音,并抄写在四线格里,再读一读。

小溪和竹林

清清的小溪是鱼儿的家乡，
青青的竹林是小鸟的天堂。
是小溪的鱼儿引我学会游泳，
是竹林的小鸟教我爱上歌唱。
让每一条小溪更清亮吧，
使更多的鱼儿回到家乡。
让每一座荒山长起竹林吧，
使更多的小鸟找着天堂。

(作者张继楼,选入教材有改动)

堂 引 泳 教 使 荒