



25 寻找幸运花瓣儿

那天，你猛然间问我：丁香有几个花瓣儿？

我怔在那儿，一时竟回答不上来。

放学以后，我绕道去街心花园，从丁香树旁走过，只匆匆看了两眼，噢(ō)，原来是四个花瓣儿呀！

可是，又一天，你忽然又告诉我：谁要是能找到五个花瓣儿的丁香，谁就会得到幸运。

于是，那天放学以后，我兴致勃勃地又去了街心花园。我希望能找到一朵五瓣儿丁香。


夕阳西下，借着落日余晖(huī)，我仔细寻找着。最后，暮色吞没了那些娇小的花朵。我终于没能找到。

第二天，我起得比平日要早，又来到那一排丁香树下。趁着晨光，我又在寻找幸运花瓣儿了。我找了很久，眼看上课时间就要到了，我还是没有找到，只好悻(xìng)悻然离去。

在跑向学校的路上，我忽然意识到：你该不是恶作剧，故意诳(kuáng)我吧？说不定在这个世界上，压根儿就不存在什么五瓣儿丁香？

谁知，我刚迈进教室，就看见同学们正围在你身边，你手中举着一朵小小的丁香花。

你还特意举到我跟前，说：“你看，五瓣儿丁香。我没诳你吧！”



我像发现了奇迹似的兴奋不已。真的，五瓣儿丁香！

那天的课，我常走神儿，我老想着：我也要找到幸运花瓣儿！

那天放学比较早，我径直奔向我小时候常去游玩的那片园林。那里分布着樱花区、竹林区、梅林区，还有丁香区。

我走进丁香区，那里早已有不少赏花的人。我不是赏花，我是在找花。

我必须把目光直视着张开的花瓣儿，这样才能看得清它长着几瓣儿。于是，我侧着头，从左边看看，再从右边看看，有时候，还要弯下腰仰起头从下往上看。

许多人见我这赏花的姿势，都很诧异。有个少年一直悄悄地尾随着我，他想看个究竟。

我不理会他，只管专心致志地寻找着。

一片盛开的紫丁香，在我眼前一朵一朵地划过：

四瓣儿，四瓣儿，还是四瓣儿……

淡淡的花香，我没闻到；蜜蜂的嘤(yīng)嗡嗡声，我也没听到。我只是在寻找着五瓣儿丁香。

四瓣儿，四瓣儿，还是四瓣儿……





我几乎已认定自己是一个找不到幸运的人了。

忽然，我发现了一朵很小很小的丁香花。最初，我只是看到它的花瓣儿不是呈十字形，而是更密集。难道它就是五瓣儿丁香？我的心为之一动，赶紧数一数：一、二、三、四、五，啊，五瓣儿丁香！

我情不自禁地大叫一声。这一声着实地把那个一直尾随着我的少年吓了一跳。

当他还没从惊吓中回过味儿的时候，我早已飞跑出了那片丁香林。

此时，我突然问自己：我将得到什么幸运？

我一时竟感到很茫然。

我回想着这几天为找到一朵五瓣儿丁香而乐此不疲，我又回想着由于找到了五瓣儿丁香的惊喜，这都是我从未体验过的一种快乐。

这快乐是源于一个新的发现？

幸运也许只是一种心灵感受？

当你心中萌(méng)发了一个希望的时候，与此同时，你又有了一种实现这一希望的力量，继而你终于把希望变成了现实。这时候，你就可以对自己说：“我是一个幸运的人。”

噢	晖	悻	诳	婴	萌
---	---	---	---	---	---



有感情地朗读课文，想想“我”为什么说自己是“一个幸运的人”。背诵课文最后一段。



文中反复写“四瓣儿，四瓣儿，还是四瓣儿……”这在表情达意上有什么作用？



读下面的词语，选两个写一句话。

兴致勃勃 专心致志 诧异 体验
情不自禁 乐此不疲 茫然 回味



选做题

作者说“快乐是源于一个新的发现”，你认为呢？请联系生活体验，说一说对快乐的看法。





26 我很重要

许多年来，很少有人敢在光天化日之下表示自己“很重要”。作为一名普通士兵，与辉煌的胜利相比，我不重要。作为一个单薄的个体，与浑厚的集体相比，我不重要。作为随处可见的一分子，与宝贵的物质相比，我不重要。

我们——简明扼(è)要地说，就是每一个单独的“我”——到底重要还是不重要？

对于我们的父母，我们永远是不可重复的孤本。无论他们有多少儿女，我们都是独特的一个。

假如我不存在了，他们就空留一份慈爱，在风中蛛丝般飘荡。

假如我生了病，他们的心就会皱缩成石块，无数次向上苍祈(qí)祷(dǎo)我的康复，甚至愿灾痛以十倍的烈度降临于他们自身，以换取我的平安。

我的每一滴成功，都如同经过放大镜，进入他们的瞳(tóng)孔，摄入他们的心底。

假如我们先他们而去，他们的白发会从日出垂到日暮，泪水会使太平洋为之涨潮。

面对这无法承载的亲情，我们还敢说我不重要吗？

相交多年的密友，就如同沙漠中的古陶，摔碎一件就少一件，再也找不到一模一样的成品。面对这般友情，我们还好意思说我不重要吗？

我很重要。

我对于我的工作我的事业，是不可或缺的主宰(zǎi)。我的独出心裁的创意，像鸽群一般在天空翱翔，只有我才捉得住它们的羽毛。我的设想像珍珠一般散落在海滩上，等待着我把它们用金线串起。我的意志向前延伸，直到地平线消失的地方……

没有人能替代我，就像我不能代替别人。

我很重要。

我对自己小声说。我还不习惯嘹(liáo)亮地宣布这一主张，我们在不重要中生活得太久了。

是的，我很重要。我们每个人都应该有勇气这样说。我们的地位可能很卑微，我们的身份可能很渺小，但这丝毫不意味着我们不重要。

重要并不是伟大的同义词，它是心灵对生命的许诺。人们常常从成就事业的角度，断定我们是否重要。但我要说，只要我们在时刻努力着，为光明在奋斗着，我们就是无比重



要地生活着。

让我们昂起头，对着我们这颗美丽的地球上无数的生灵，响亮地宣布——我很重要。

扼	祈	祷	瞳	宰	嘹
---	---	---	---	---	---



有感情地朗读课文，谈谈作者从哪些方面说明了“我很重要”。背诵课文最后三段。



品读下边的句子，体会作者的思想感情，在括号里写出所用的修辞手法。

(1)假如我们先他们而去，他们的白发会从日出垂到日暮，泪水会使太平洋为之涨潮。 ()

(2)面对这无法承载的亲情，我们还敢说我不重要吗？ ()

(3)我的设想像珍珠一般散落在海滩上，等待着我把它用金线串起。 ()



联系生活实际，说说你对“我很重要”的看法。



27 我的信念

生活对于任何一个人人都非易事。我们必须有坚忍不拔的精神,最要紧的,还是我们自己要有信心。我们必须相信,我们对每一件事情都具有天赋(rù)的才能。并且,无论付出多大代价,都要把这件事完成。当事情结束的时候,你要能够问心无愧地说:“我已经尽了我的所能。”

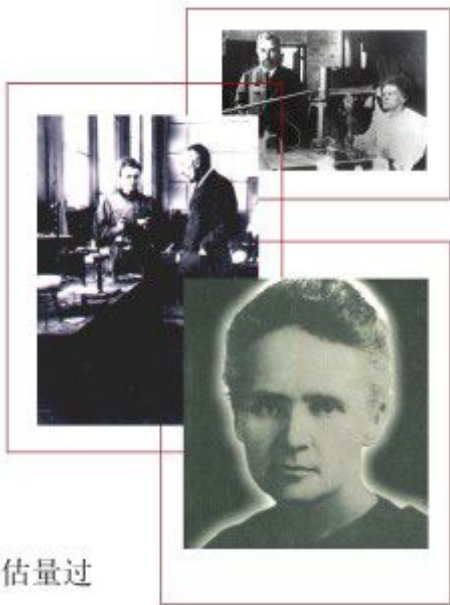
有一年春季,我因病在家里休息。我注视着女儿们所养的蚕,蚕结着茧(jiǎn)子,这使我很感兴趣。望着这些蚕固执地、勤奋地工作,我感到我和它们非常相似。像它们一样,我总是耐心地把精力集中在一个目标上,这或许是因为有某种力量在鞭策(cè)着我——正如蚕被鞭策着去结它的茧子一般。

近50年来,我致力于科学的研究。我丈夫和我在简陋的环境里专心致志地研究,像在梦幻中一般。后来我们发现了镭(léi)。

我一生中,总是追求安静的工作和简单的家庭生活。为了实现这个理想,我尽力保持宁静的环境,以免受人气和盛名的侵扰。

我觉得,在科学方面,我们有对事而不是对人的兴趣。当皮埃尔·居里和我决定是否在我们的发现上获取经济利益时,我们都认为获取经济利益违反了我们的纯粹(cuì)研究观念,因而没有申请专利。当然,这意味着我们抛弃了一笔财富。我坚持我们是对的。诚然,人类需要寻求现实的人,他

们在工作中获得很大的报酬(chóu)。但是，人类也需要梦想家——科学研究强烈地吸引着他们，使他们忘我地工作，没有闲暇，也无热情去谋求物质上的利益。我唯一的奢望，是在一个自由国家中，以一个自由学者的身份从事研究工作。因为在24岁以前，我一直居住在被占领被蹂躏(róu lìn)的波兰。我估量过法国自由的价值。



我并非生来就是一个性情温和的人。许多像我一样敏感的人，即使受了一言半语的呵责，也会过分懊恼。从我丈夫温和沉静性格中，我获益匪浅。当他猝(cù)然去世以后，我便学会了忍耐。年纪渐老，我愈会欣赏生活中的种种琐(suǒ)事，如栽花、植树、建筑，对朗诵诗歌和眺望星辰，也有一点兴趣。

我一直沉醉于世界的优美之中，我所热爱的科学也不断展现它崭新的远景。我认定科学本身就具有伟大的美。一位从事研究工作的科学家，不只是一个技术人员，而且，他更像一个小孩儿，迷醉在如同神话故事一样的大自然中。科学的这种魅力，就是使我终生能够在实验室里埋头工作的主要原因。

赋 茧 策 粹 酬 猝 琐



默读课文，说说“我”的信念是什么。背诵课文第一段。



读句子，联系上下文，理解其中的含义。

(1)诚然，人类需要寻求现实的人，他们在工作中获得很大的报酬。但是，人类也需要梦想家——科学研究强烈地吸引着他们，使他们忘我地工作，没有闲暇，也无热情去谋求物质上的利益。

(2)一位从事研究工作的科学家，不只是一个技术人员，而且，他更像一个小孩儿，迷醉在如同神话故事一样的大自然中。



选做题

玛丽·居里是一位两次获得诺贝尔奖的科学家。请搜集有关资料，进一步了解她。



玛(mǎ)丽·居里(1867—1934)，是一位原籍为波兰的法国科学家。她与她的丈夫皮埃尔·居里都是放射性元素的早期研究者，他们发现了放射性元素钋(po)和镭，并因此与法国物理学家亨(hēng)利·贝克勒尔分享了1903年诺贝尔物理学奖。之后，玛丽·居里继续研究了镭在化学和医学上的应用，并且因分离出纯的金属镭而获得1911年诺贝尔化学奖。





诸位毕业同学：

你们现在要离开母校了，我没有什么礼物送给你们，只好送你们一句话。这一句话是：“不要抛弃学问。”

趁现在年富力强的时候，努力做一种专门学问。少年是一去不复返的，等到精力衰减时，要做学问也来不及了。即为吃饭计，学问也绝不会辜负人的。吃饭而不求学问，三年、五年之后，你们都要被后来少年淘汰(tài)的。到那时再想做点学问来补救，恐怕已太晚了。

有人说：“出去做事之后，生活问题急需解决，哪有工夫去读书？即使要做学问，既没有图书馆，又没有实验室，哪能做学问？”

我要对你们说：凡是要等到有了图书馆才能读书的，有了图书馆也不肯读书。凡是要等到有了实验室才做研究的，



作者胡适。

有了实验室也不肯做研究。你有了决心要研究一个问题，自然会搏(zūn)衣节食去买书，自然会想出法子来设置仪器。

至于时间，更不成问题。达尔文一生多病，不能多做工作，每天只能做一点钟的工作。你们看他的成绩！每天花一点钟看10页有用的书，每年可看3600多页，30年可读11万页书。

诸位，11万页书可以使你成为一个学者了。可是，每天看三种小报也得费你一点钟的工夫，四圈麻将也得费你一点钟的光阴。看小报呢，还是打麻将呢，还是努力做一个学者呢？全靠你们自己选择！

易卜生说：“你的最大责任是把你这块材料铸造成器。”学问便是铸(zhù)器的工具，抛弃了学问便是毁了你们自己。

再会了！你们的母校眼睁睁地要看你们十年之后成什么器。



朗读课文，谈谈你从中受到的启发。



毕业在即，你想对老师和同学说点什么呢？请写下你的毕业赠言。



胡适(1891—1962)，原名马洪驊(xīng)，字适之，安徽绩溪人。学者、作家。主要著作有《中国哲学史大纲》(上)《尝试集》《白话文学史》和《胡适文存》(四集)等。



积累与运用（七）

温故知新

1. 假如我不存在了，他们就空留一份慈爱，在风中蛛丝般飘荡。
2. 我们的身份可能很渺小，但这丝毫不意味着我们不重要。
3. 只要我们在时刻努力着，为光明在奋斗着，我们就是无比重要地生活着。
4. 我们都认为获取经济利益违反了我们的纯粹研究观念，因而没有申请专利。
5. 既没有图书馆，又没有实验室。

我知道这些句子内部的关系分别是……



语海拾贝

格言

- 读未见书，如得良友；
见已读书，如逢故人。
- 看书求理，须令自家胸中点头；
与人谈理，须令人家胸中点头。

言

老师：阅读是个性化的行为。要有收获，就需要我们在积极的思维和情感活动中去理解和体验，要有自己的见解和感悟。

秦学：在读《寻找幸运花瓣》这篇课文时，我感受到一个新的发现会给人带来快乐。

郝思：而我从这篇课文中悟到的是：通过努力把希望变成现实，就是一种幸运。

于蓝：我认为过程也很重要，只要认真细致、坚持不懈地做，就会有所收获。

老师：不错！尽管是同一篇文章，你们都有自己的思考和见解。我还看到在学《我的信念》一课时，同学们也有不同的体会。有的同学认为这篇课文启迪我们要把精力集中在一个目标上，要耐心、勤奋；有的同学则认为，这篇课文主要揭示了玛(mǎ)丽·居里一生不为名、不为利，专心致志地从事科学研究的精神……这样认真研读，独立思考地学习，才能使自己有更大的收获。

你在学习中，是不是也有自己的见解和体会？说出来大家听听。





综合性学习

小学生活就要结束了，就要离开与自己相处多年的老师和同学了。明亮的教室里有我们勤奋的身影，美丽的校园里回荡着我们的欢笑。老师的谆(zhūn)谆教诲(huì)、同学间的亲切交往，真让人难舍，真令人难忘！在这毕业之际，开展一次“回顾与展望”的活动。

大家先商量一下活动的内容。如：举办诗歌朗诵会，用深情的朗诵表达对母校的眷(juàn)恋，对老师的感谢；或制作毕业纪念册，写下自己的收获；或编辑一本精美的相册，用照相机拍下难忘的瞬间；或用诚挚的话语给同学、老师留下临别赠言；或给校长写一封信，写出你的想法和建议……商量好后，可以按照各自的兴趣特长，自由组合，分头准备。注意确定好时间、地点、主持人，布置好活动场地，设计好活动过程等。



习作百花园

“小鸟长大了，飞出鸟巢；我们毕业了，告别母校。”在这临别之际，你也许在回忆那难忘的童年时光，也许在憧(chōng)憬(jǐng)那精彩的中学生活，也许想对谁说说你的心里话，也许……快拿起笔来，写下你此刻的想法和感受。



播种希望的日子

小时候，我每年夏天都要随父母去内布拉斯加州我爷爷那里。

我记忆中的爷爷是佝(gōu)偻(lóu)着身子，瘸(qué)了腿的。听爸爸说，爷爷年轻时很英俊，很能干。他做过教师，26岁时就当选为州议员了，可是正在如日中天的时候他患了病——严重的中风。

宽阔的原野，高高的草垛，哞(mōu)哞的牛声，脆脆的鸟鸣，使我流连忘返。“爷爷，我长大了也要来农场，种庄稼！”一天早上，我兴致勃勃地说出我的愿望。

“那，你想种什么呢？”爷爷笑了。“种西瓜。”爷爷棕色的眼睛快活地眨了眨：“那么让我们赶快播种吧！”

我从邻居玛丽姑姑家要来了五粒黑色的西瓜子，取来了锄头。在一棵大橡树下，爷爷教我翻松了泥土，然后把瓜子撒下去。忙完这一切，爷爷说：“接下去就是等待了。”

当时我并不懂“等待”是怎么回事。那个下午，我不知跑了多少趟——去查看我的西瓜地，也不知为它浇了多少次水，把西瓜地变成一片泥浆。谁知，直到傍晚，西瓜苗却连影子也没有。晚餐桌上，我问爷爷：“我都等了整整一下午了，还得等多久？”

爷爷笑了：“你这么专心地等待，也许苗会早点长出来



的。”

第二天早晨，我一醒来就往我的瓜地跑。噢(yī)！一个大大的、滚圆滚圆的西瓜正瞅我笑呢！我兴奋极了——我种出大西瓜了！

稍大些，我知道这个西瓜是爷爷从家里搬到瓜地里的。尽管这样，我不认为那是一种游戏，或是慈爱的爷爷哄(hǒng)骗孙子的把戏，而是在一个不懂事的孩子心里适时播下一颗希望的种子。

如今，我已有了自己的孩子，事业上也有所成就。而我觉得自己乐天的性情与成功的生活是爷爷为我在橡树下播的种子长成的——爷爷本来可以告诉我，在内布拉斯加州种不出西瓜，八月中旬也不是种瓜的时节，而且树荫下边也不宜种瓜……但是他没有这么做，而是让我真真实实地体验了“希望”与“成功”的滋味。

([美]康纳德·克奇尔)