



第五单元 主题音乐活动

——飘扬吧，队旗

你知道红领巾的故事吗？让我们在音乐中去回顾吧……



欣赏

红领巾进行曲

(童声合唱)

晨枫 词

苏文进 曲

1 = A $\frac{2}{4}$
愉快、自豪地

	5	<u>3. 4</u>		<u>5 3</u>	<u>3. 4</u>		<u>5 i</u>	<u>3. i</u>		5	-	
1. 队	鼓	咚 咚		敲 得	海 涛		激	荡，				
2. 队	旗	哗 哗		映 出	蓝 天		宽	广，				

	4	<u>2. 3</u>		<u>4 2</u>	<u>2. 3</u>		<u>3 6</u>	<u>5 2</u>		3	-	
步	伐	嚓 嚓		踩 出	雷 声		回	响。				
领	巾	飘 飘		迎 来	一 轮		朝	阳。				

	5	<u>3. 4</u>		<u>5 4</u>	<u>3. 4</u>		<u>5 3 3</u>	<u>2 i</u>		6	-	(片段)
听	见 么	祖		国	亲 爱 的 祖		国，					
看	见 么	祖		国	亲 爱 的 祖		国，					



唱歌

金色的路程

1=D $\frac{4}{4}$

明快、自豪地

陈镒康 词

铁源 曲

1. $\underline{\underline{6\ 6}}\ \underline{\underline{6\ 6}}\ 3\ 3\ | \underline{\underline{6\ 6}}\ \underline{\underline{6\ 5}}\ 3.\ 0\ | 6\ \underline{\underline{3.\ 3}}\ \underline{\underline{2\ 3}}\ 2\ |$
 红缨枪的故事故事发生在昨天，昨天的小红军
 2. 鸡毛信的故事故事已经很遥远，今天红领巾

$\underline{\underline{6\ 6}}\ \underline{\underline{1\ 3}}\ 2.\ 0\ | \underline{\underline{6\ 6}}\ \underline{\underline{6\ 6}}\ 3\ 3\ | \underline{\underline{6\ 6}}\ \underline{\underline{6\ 6}}\ 6.\ 0\ |$
 机智勇敢；小马灯的灯光闪亮在昨天，
 记在心间；小草鞋的脚印已经模糊，

7 $\underline{\underline{6.\ 6}}\ \underline{\underline{5\ 5}}\ 3\ | \underline{\underline{2\ 2}}\ 3\ 6\ 0\ 6\ | 1\ \underline{\underline{1.\ 1}}\ 2\ 5\ |$
 昨天的小八路军心红志坚。 } 在金色的路程
 今天的小红巾不忘当年。 }

3. $\underline{\underline{2}}\ 3\ \underline{\underline{3\ 5}}\ | \underline{\underline{7\ 7}}\ \underline{\underline{7\ 6}}\ \underline{\underline{5\ 2}}\ | \underline{\underline{3\ 3}}.\ 3\ -\ |$
 上，走来当代的少先队员，

$\underline{\underline{2\ 2}}\ \underline{\underline{3\ 5}}\ \underline{\underline{5\ 3}}\ | \underline{\underline{6\ 6}}\ \underline{\underline{3\ 2}}\ 2\ | 0\ 3\ \underline{\underline{7\ 7}}\ \underline{\underline{7}}\ | \overset{1.}{\dot{1}}\ 7\ 6\ -\ :||$
 我们的故事在领巾上系着，在队旗上飞展！
 接班的心愿在鼓点里跳跃，在金星上

$\overset{2.}{\dot{1}}\ -\ 7\ -\ \overset{v}{|} 6\ -\ -\ -\ | 6\ -\ -\ -\ | 6\ 0\ 0\ 0\ ||$
 闪 闪！



唱歌

中国少年先锋队队歌

1 = \flat B $\frac{2}{4}$
坚定有力地

周郁辉 词
寄明 曲

$\dot{1}$ - | $\dot{5}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}$ $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{5}$ | $\dot{6}$. $\dot{2}$ | $\dot{1}$ $\underline{\dot{7} \dot{6}}$ |

1. 我 们 是 共 产 主 义 接 班
2. 我 们 是 共 产 主 义 接 班

$\dot{5}$ - | $\dot{5}$ $\underline{\dot{5} \dot{5}}$ | $\dot{3}$. $\underline{\dot{3}}$ | $\dot{2}$ $\underline{\dot{1} \dot{1}}$ | $\dot{2}$. $\underline{\dot{1}}$ | $\underline{\dot{3} \dot{5} \dot{7}}$ |

人, 继 承 革 命 先 辈 的 光 荣 传
人, 沿 着 革 命 先 辈 的 光 荣 路

$\dot{6}$ - | $\dot{6}$ $\underline{\dot{1} \dot{2}}$ | $\underline{\dot{3} \dot{0} \dot{5} \dot{0}}$ | $\dot{0} \dot{6}$ | $\dot{4}$. $\underline{\dot{3}}$ | $\underline{\dot{2} \dot{3}}$ |

统, 爱 祖 国, 爱 人 民, 鲜
程, 爱 祖 国, 爱 人 民, 少 先

$\dot{2}$. $\underline{\dot{1}}$ | $\underline{\dot{2} \dot{3} \dot{5}}$ | $\dot{1}$. $\underline{\dot{6}}$ | $\dot{5}$. $\underline{\dot{6}}$ | $\underline{\dot{3} \dot{2} \dot{1}}$ | $\dot{1}$ - |

艳 的 红 领 巾 飘 扬 在 前 胸。
队 员 是 我 们 骄 傲 的 名 称。

$\underline{\dot{5} \dot{5} \dot{1}}$ | $\dot{1}$ $\dot{0}$ | $\underline{\dot{3} \dot{3} \dot{6}}$ | $\dot{6}$ $\dot{0}$ | $\underline{\dot{5} \dot{5} \dot{6}}$ |

不 怕 困 难, 不 怕 敌 人, 顽 强 学
时 刻 准 备, 建 立 功 勋, 要 把 敌

3 0 | 6. 5 4 3 | 2 0 | 3. 2 | 1 1 |
 习, 坚 决 斗 争。 向 着 胜 利
 人, 消 灭 干 净。 为 着 理 想

2. 1 | 2. 3 2 | 5. 4 | 3. 3 2 3 | 5. 5 5 6 |
 勇 敢 前 进, 向 着 胜 利 勇 敢 前 进 前
 勇 敢 前 进, 为 着 理 想 勇 敢 前 进 前

5 5 5 | i - | i. 2 | 3. 3 2 i | 2 0 |
 进, 向 着 胜 利 想 勇 敢 前 进,
 进, 为 着 理 想 勇 敢 前 进,

3 5 6 | 3. 3 2 i | 6 0 7 0 | i - | i - ||
 我 们 是 共 产 主 义 接 班 人。
 我 们 是 共 产 主 义 接 班 人。





队旗在迎风飘扬，星星火炬激励我们成长，在嘹亮的歌声中，
红领巾的故事代代传扬……



欣赏

我们要做雷锋式的好少年

(童声齐唱)

1=C $\frac{2}{4}$

志气昂扬地

杨因 词

李群 曲

$\underline{5.} \quad \underline{5} \quad | \quad \overset{\cdot}{\dot{1}} \quad \overset{\cdot}{5} \quad | \quad \underline{6.} \quad \underline{5} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad | \quad 2 \quad \underline{5.} \quad \underline{4} \quad |$
我 们 要 做 雷 锋 式 的 好 少

$3 \quad - \quad | \quad 3 \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad | \quad 3 \quad 5 \quad | \quad \underline{6} \quad 5 \quad \underline{4} \quad |$
年， 在 这 阳 光 灿 烂 的

$3 \quad 5 \quad | \quad 2 \quad - \quad | \quad 2 \quad \underline{5.} \quad \underline{5} \quad | \quad \overset{\cdot}{\dot{1}} \quad \overset{\cdot}{2} \quad |$
春 天， 高 举 鲜

$\overset{\cdot}{\dot{1}} \quad \overset{\cdot}{7} \quad | \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad | \quad 3 \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{3} \quad 5 \quad \underline{3} \quad |$
红 的 旗 帜， 立 下 伟 大 的

$\underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad | \quad 1 \quad - \quad | \quad 1 \quad (\text{片段})$
革 命 志 愿。



欣赏

红领巾的召唤

(童声齐唱)

1=D $\frac{3}{4}$

中速 亲切、向往地

胡宏伟 词

李兴茂 曲

(5 . 6 5 6 | 5 - - | 4 . 5 4 5 | 3 - - | 2 2 2 3 | 4 3 2 |

1 - - | 1 - -) | 5 6 5 | 3 2 1 | 7̣ . 6̣ 7̣ | 5 - - |
太阳把朝霞给了我，

6 7̣ 6 | 5 1 2 | 4 . 3 1 | 2 - - | 5 3 1 | 3 2 1 |
国旗把一角给了我； 鲜艳的红领巾

7̣ . 1 7̣ | 6 - - | 5 1 2 | 4 3 2 | 2 2 1 3 | 1 - - |
拥抱着我， 我们是祖国美丽的花朵。

1 0 0 | 5 . 6 5 6 | 5 - - | 4 . 5 4 5 | 3 - - | 2 2 3 |
好好学习 天天向上， 红领巾

4 3 2 | 5 . 1 3 4 | 5 - - | 5 0 6 5 6 | 5 - - | 4 0 5 4 5 |
飘扬着金色的歌。 向着未来， 放飞理

3 - - | 2 0 3 | 4 3 2 | 5 0 2 3 2 | 1 (片段)
想， 我们准备着， 时刻准备着！



唱歌

星星火炬代代相传

1 = F $\frac{4}{4}$

欢快、跳跃地

丁恩昌、丁志强 词

田光 曲

(1. 1 ||: 6 - 4. 6 | 5. 6 5 4 3 1 | 2. 3 2. 3 4 0 6 | 5 - 7 2. 1 | 1 - - 0) |

1	5	3 5	0		3	5	1 5	0		5	1	2 3	5	
1. 星	星	火炬			代	代	相传,			先	烈	用	热	血
2. 星	星	火炬			代	代	相传,			红	领	巾	扬	起

4. 3	2 3	2 -		1	5	3 5	0		3	5	1 5 0	
托起	明	天。		星	星	照亮			赤	诚	童	心,
智慧	征	帆。		星	星	催	咱		天	天	向	上,

5	1	2 3	6		5. 4	3 4	5 0	5. 5		3	-	3 0	7 1	
火炬	把	美	好		理	想	点	燃。	回	忆	过	去	发	扬
火炬	在	促	咱		奋	力	登	攀。	展	望	未	来	我	们

2	5	7. 6	7. 6		6	-	-	6. 6		4	-	4 0	3 4	
光	荣	传			统,			好	好	学		习	是	那
立	志	成			才,			要	让	青		春	描	绘

5 7. 1 2. 4 3 2 | 3 - - 1 | 6 - 4. 6 | 5. 6 5 4 3 1 |
 神 圣的信 念。 啊! 幼苗茁壮成长，
 时 代的画 卷。 啊! 新世界的太阳，

2. 3 2 3 4 0 6 | 5 - 7 2. 1 | 1 - - (1. 1: || 1 - - ||
 春 满校 园 春 满 校 园。
 更 加灿 烂 更 加 灿 烂。





创·创·做·做

1. 与同学合作，选择适合的打击乐器表演《快乐的鼓号队》。节奏1和节奏2可用不同的打击乐器演奏。

1 = F $\frac{2}{4}$
中速 欢快地

《快乐的鼓号队》

唱	<u>1 1</u>	<u>5̣ 1</u>	3. 1	<u>5̣ 1</u>	<u>3 1</u>	5̣ -
节奏1	<u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u> <u>X X</u>	X	X	X 0
节奏2	X	0	X 0	X	0	X 0

	<u>3 3</u>	<u>1 3</u>	5. 3	<u>5 5</u>	<u>3 5</u>	1 -
	X	0	X 0	X	0	X 0
	<u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u> <u>X X</u>	X	X	X 0

念	<u>咚嚓</u>	<u>咚嚓</u>	<u>咚嚓</u> <u>咚嚓</u>	<u>咚嚓</u>	<u>咚嚓</u>	<u>咚嚓</u> <u>咚嚓</u>
	<u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u> <u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u> <u>X X</u>
	X	0	X 0	X	X	X 0

	<u>咚嚓</u>	<u>咚嚓</u>	<u>咚嚓</u> <u>咚嚓</u>	<u>咚嚓</u>	<u>咚嚓</u>	<u>咚嚓</u> <u>咚嚓</u>
	X	0	X 0	X	X	X 0
	<u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u> <u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u> <u>X X</u>



{	咚 嚓 咚 嚓 咚 嚓 咚 嚓 咚 嚓 咚 嚓 咚 嚓 咚 嚓
	X 0 X 0 X X X 0
	<u>X X</u> <u>X X</u> <u>X X</u> <u>X X</u> <u>X X</u> <u>X X</u> <u>X X</u> <u>X X</u>

唱

{	<u>1 1</u> <u>5 1</u> 3. 1 <u>5 1</u> <u>3 1</u> 5 -
	<u>X X X X</u> <u>X X X X</u> <u>X X X X</u> <u>X X X</u> <u>X X X X X</u>
	X 0 X 0 X X X 0

{	<u>3 3</u> <u>1 3</u> 5. 3 <u>5 5</u> <u>3 5</u> 1 -
	<u>X X X X</u> <u>X X X X</u> <u>X X X X</u> <u>X X X</u> <u>X X X X X</u>
	X 0 X 0 X X X 0

2. 请同学们分组，用不同的方式表演歌曲，然后相互评价。
3. 唱唱学习雷锋的歌，讲讲雷锋的故事。

