

# 第一单元 江山多娇

## 最美的画卷

欣赏

### 沁园春·雪

(女高音独唱)

1=F  $\frac{2}{4}$   $\frac{4}{4}$   $\frac{4}{8}$   
舒缓、宽广地

毛泽东 词  
生茂、唐河 曲

( 3 | 6.  $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{5}}$  | 6  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{3}}$  .  $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{\#4}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$  |

$\underline{\underline{3}}$  - |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{6}}$  .  $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{4}}$  | 5.  $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{5}}$  |  $\underline{\underline{4}}$  .  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$  |

$\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$  | 6 - | 6 ) 3 | 6.  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}}$  . |  $\underline{\underline{2}}$  .  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$  |

北 国 风 光, 千 里

6 5 |  $\overset{5}{\underline{\underline{3}}}$   $\overset{6}{\underline{\underline{3}}}$   $\underline{\underline{1}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$  | 6 - |  $\overset{mp}{\underline{\underline{3}}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$  |

冰 封, 万 里 雪 飘, 万 里 雪

(  $\overset{>}{\underline{\underline{0}}$   $\overset{>}{\underline{\underline{6}}}$   $\overset{>}{\underline{\underline{3}}$   $\overset{>}{\underline{\underline{5}}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{0}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$  ) 稍快

$\underline{\underline{6}}$  - |  $\underline{\underline{6}}$  0 |  $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{2}}$  | 3.  $\underline{\underline{5}}$  |  $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{5}}$  | 6 - |

飘。 望长 城内 外, 惟余 莽 莽;

$\underline{\underline{1}}$  .  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{6}}$   $\overset{7}{\underline{\underline{6}}}$   $\underline{\underline{5}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$  | 2. (  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{1}}$  | 2 - ) |(片段)

大 河 上 下, 顿 失 滔 滔。

## 创与做

1. 在括号中填上音乐记号的名称。

— ( )

# ( )

◡ ( )

> ( )

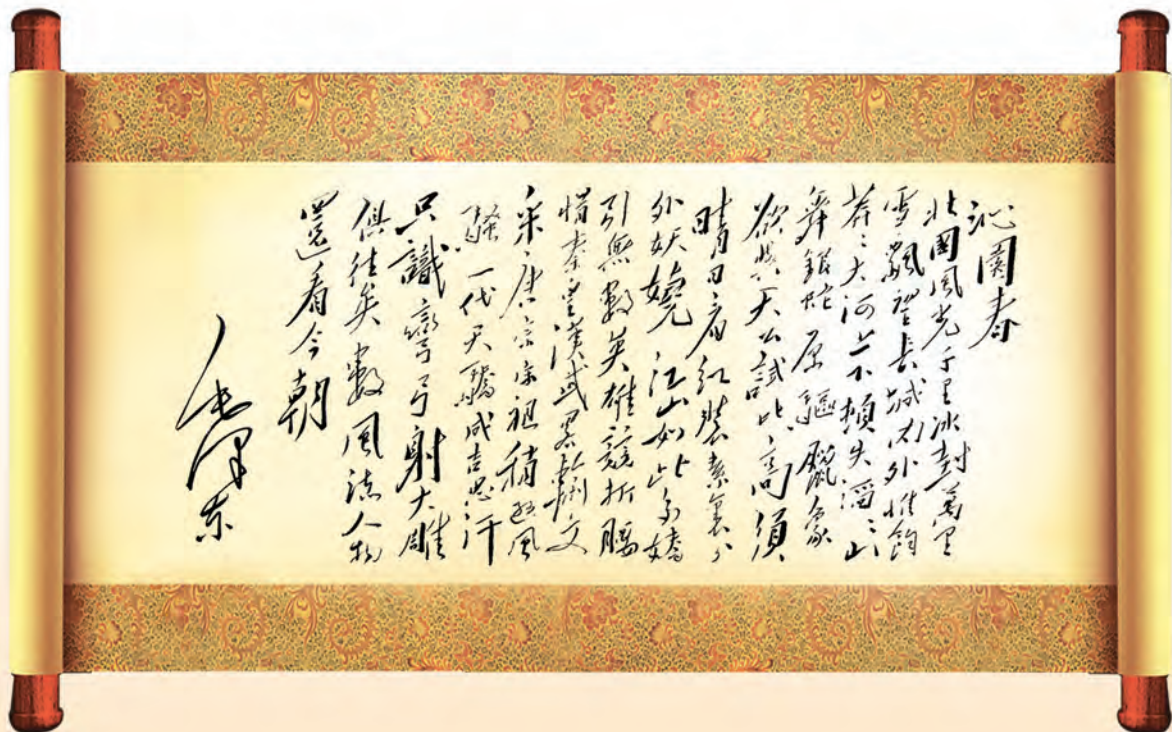
*mp* ( )

$\frac{7}{6}$  ( )

你还知道哪些常用的音乐记号？

2. 歌曲分为几个段落？说说你的理由。

3. 聆听后，对比独唱与合唱两种形式表现的《沁园春·雪》，谈谈自己的感受。



# 洞庭鱼米乡

(男高音独唱)

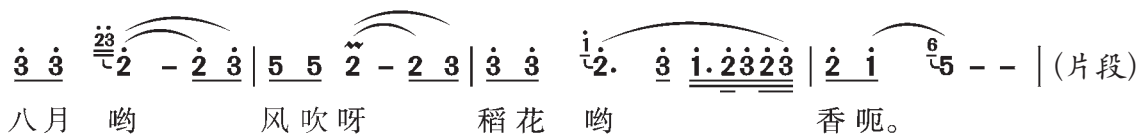
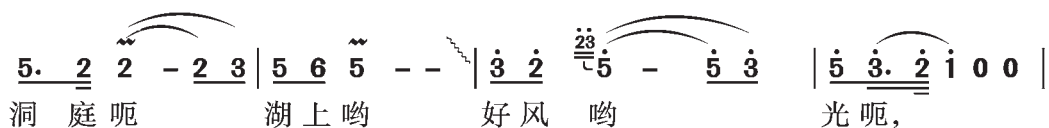
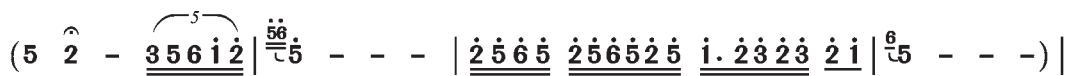
湖南民歌

叶蔚林 词

白诚仁 编曲

1=C  $\frac{4}{4}$

自由、辽阔地



## 你知道吗

高腔山歌：一种音调高亢、粗犷，节奏较自由的山歌，多为成年男子在野外用假嗓演唱。



## 歌唱祖国

1 =  $\flat E$   $\frac{2}{4}$ 

中速 雄壮有力地

王莘 词曲

(5 5 | 5. 5 5 | 5. 5 5 | 5 4 3 2 | 1) 5. 5 ||: 1 5 | 3 1 | 5. 6 |

五星1~4. 红旗迎风飘

5 5. 5 | i i | 6. 5 4 6 | 5 - | 5 5. 5 | 6 6 | 2 2. 2 | 5. 4 |  
 扬, 胜利歌声多么响亮, 歌唱我们亲爱的祖  
 5 1. 1 | 6 6 | 4. 3 2 4 | 3 - | 3 5. 5 | 6 6 | 2 2. 2 | 5. 4 |

3 5. 5 | 5 5 6 | 5 4 3 2 | 1 - | 1 5. 5 | i i | 6 6. 5 | 4. 5 |  
 国, 从今走向繁荣富强。 歌唱我们亲爱的祖  
 3 5. 5 | 3 3 | 5 5 6 7 | 1 - | 1 5. 5 | 6 6 | 4 3. 3 | 2. 3 |

1. 2. 3. | 4. 结束句  
 6 2. 2 | 5 5 6 | 5 4 3 2 | 1 - | 1. 0 | 7 5 6 7 | i - | i. ||  
 国, 从今走向繁荣富强。 繁荣富强。  
 4 5. 5 | 3 3 | 5 5 6 7 | 1 - | 1. 0 | 5 5 5 |  $\left. \begin{array}{l} 3 - 3. \\ 1 - 1. \end{array} \right\}$  ||

1. 1. 5 3 | 3. 0 | 3. 1 6 | 6. 0 | 6. 6 | 2 2. 3 |

1. 越 过 高 山, 越 过 平 原, 跨 过 奔 腾 的 是  
 2. 我 们 勤 劳, 我 们 勇 敢, 独 立 自 由 的 是  
 3. 东 方 太 阳, 正 在 升 起, 人 民 共 和 国

2 1 7 6 | 5 - | 1 5 | 6 6 5 | 1 2 | 3 0 |

黄 河 长 江, 宽 广 美 丽 的 土 地,  
 (1. 5 1 2)

我 们 的 理 想, 我 们 战 胜 了 多 少 苦 难,  
 正 在 成 长, 我 们 领 袖 毛 泽 东,

2 6 6 | 5 5 3 | 2 6 | 5 0 i | i. i i 5 | 6. i |

是 我 们 亲 爱 的 家 乡。 英 雄 的 人 民 我  
 才 得 到 今 天 的 解 放! 我 们 爱 的 和 平, 我  
 引 着 前 进 的 方 向。 我 们 的 生 活

6. 5 4 6 | 5 0 | i. i i | 5 5 6 | 5 4 3 2 | 1 5. 5 :||

站 起 来 了! 我 们 团 结 友 爱 坚 强 如 钢。 2. 五 星  
 们 爱 家 乡, 谁 敢 侵 犯 我 们 就 叫 他 灭 亡! 3. 五 星  
 天 天 向 上, 我 们 的 前 途 万 丈 光 芒。 4. 五 星

## 创与做

1. 自信、有感情地背唱歌曲。
2. 讨论歌曲的乐段结构，划拍视唱第一乐段的旋律，并选用你学过的乐器演奏。



# 最美的赞歌

欣赏

## 把我的奶名儿叫

(混声合唱)

1=A  $\frac{6}{8}$   $\frac{9}{8}$

速度自由 深情地

黄宗英 词

瞿希贤 曲

*mp*

女高  $\underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{\#4}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{5}} \cdot \quad \underline{\underline{3}} \cdot \quad \underline{\underline{3}} \cdot \mid \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{6}} \cdot \quad \underline{\underline{6}} \cdot \mid$

大海啊大海， 我有万种柔情，

*mp*

男女低  $\underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{\#2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{4}} \quad \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{3}} \cdot \quad \underline{\underline{5}} \cdot \quad \underline{\underline{5}} \cdot \mid \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{5}} \cdot \quad \underline{\underline{4}} \cdot \mid \underline{\underline{3}} \cdot \quad \underline{\underline{3}} \cdot \mid$

女高  $\underline{\underline{7}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \cdot \quad \underline{\underline{2}} \cdot \mid \underline{\underline{7}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{4}} \cdot \quad \underline{\underline{4}} \cdot \mid \underline{\underline{0}} \quad \underline{\underline{0}} \quad \underline{\underline{0}} \quad \underline{\underline{0}} \mid \underline{\underline{0}} \cdot \quad \underline{\underline{0}} \cdot \quad \underline{\underline{0}} \cdot \mid$

你知道， 你知道！

女低  $\underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{\#4}} \quad \underline{\underline{4}} \cdot \quad \underline{\underline{4}} \cdot \mid \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{4}} \cdot \quad \underline{\underline{4}} \cdot \mid \underline{\underline{0}} \quad \underline{\underline{0}} \quad \underline{\underline{0}} \quad \underline{\underline{0}} \mid \underline{\underline{0}} \cdot \quad \underline{\underline{0}} \cdot \quad \underline{\underline{0}} \cdot \mid$

男高  $\underline{\underline{0}} \cdot \quad \underline{\underline{0}} \cdot \quad \underline{\underline{0}} \cdot \mid \underline{\underline{0}} \cdot \quad \underline{\underline{0}} \cdot \quad \underline{\underline{0}} \cdot \mid \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{\#4}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{5}} \cdot \quad \underline{\underline{3}} \cdot \quad \underline{\underline{3}} \cdot \mid$

金色的城池，

男低  $\underline{\underline{0}} \cdot \quad \underline{\underline{0}} \cdot \quad \underline{\underline{0}} \cdot \mid \underline{\underline{0}} \cdot \quad \underline{\underline{0}} \cdot \quad \underline{\underline{0}} \cdot \mid \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{\#4}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{5}} \cdot \quad \underline{\underline{5}} \cdot \quad \underline{\underline{5}} \cdot \mid$  (片段)

## 创与做

1. 仔细聆听这首合唱曲，谈谈力度变化对音乐表现有什么作用。
2. 在下列歌曲片段的长音处填充旋律，并编配节奏进行伴奏。

《我的中国心》

王福龄 曲

1=C  $\frac{4}{4}$

旋律	$\underline{6} \cdot \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{1} \quad \underline{7} \cdot \quad   \quad \overset{(\underline{6} \underline{5} \underline{6} \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \underline{5})}{\underline{6}} \quad - \quad - \quad \underline{0} \quad   \quad \underline{3} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad   \quad \underline{3} \quad - \quad - \quad \overset{(\quad \quad)}{\underline{3} \underline{5}} \quad  $				
节奏(1)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> </table>				
节奏(2)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> </table>				

$\overset{(\quad \quad)}{\underline{6} \cdot} \quad \underline{7} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad   \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad - \quad   \quad \overset{(\quad \quad)}{2 \cdot} \quad \underline{3} \quad \underline{7} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad   \quad \overset{(\quad \quad)}{\underline{6}} \quad - \quad - \quad \underline{0} \quad   $				
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;">  </td> </tr> </table>				
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;">  </td> </tr> </table>				

3. 你还知道哪些赞美我们伟大祖国的歌曲呢？能自学一首在班级音乐会上表演吗？



## 祖国给我理想

1=G  $\frac{4}{4}$ 

中速

大民 词

智树春 曲

$\underline{3} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{3} \underline{5}$  |  $\overset{5}{\underset{\cdot}{6}}$   $\underset{\cdot}{6}$  (X X X) |  $\underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{6} \underline{6} \underline{1}$  |  
 大地 生辉 因为 有个 太 阳, 星空 灿烂 因为 有个

$\overset{5}{\underset{\cdot}{6}}$   $\underset{\cdot}{5}$  (X X X) |  $\underline{3} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{3} \underline{5}$  |  $\overset{5}{\underset{\cdot}{6}}$   $\underset{\cdot}{6}$  (X X X) |  
 月 亮, 人民 欢乐 因为 有个 奔 头,

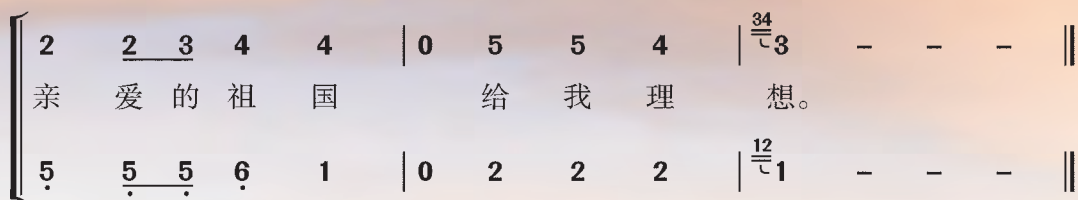
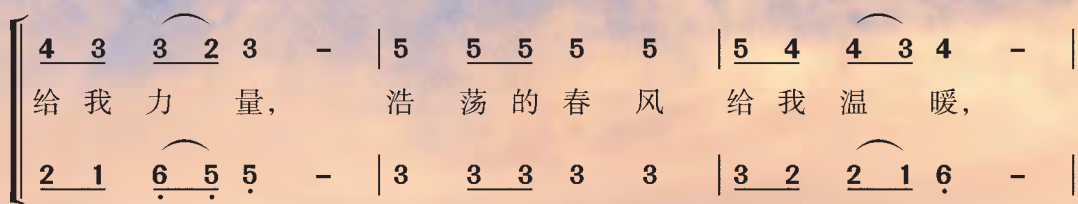
$\underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{6} \underline{6} \underline{1}$  |  $\overset{1}{\underset{\cdot}{2}}$   $\underset{\cdot}{2}$   $\underset{\cdot}{0}$   $\underset{\cdot}{5}$  |  $\overset{2}{\underset{\cdot}{3}}$  - - - |  
 一 往 无 前 因 为 有 个 理 想。 啊!

$\underset{\cdot}{3}$   $\underline{3} \underline{3} \underline{3}$   $\underset{\cdot}{3}$  |  $\underline{3} \underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{6}$   $\underset{\cdot}{0}$  |  $\underset{\cdot}{2}$   $\underline{2} \underline{2} \underline{2}$   $\underset{\cdot}{2}$  |  
 鲜 红 的 太 阳 给 我 希 望, 奔 腾 的 江 河

$\underline{2} \underline{1} \underline{6} \underline{5} \underline{5}$   $\underset{\cdot}{0}$  |  $\underset{\cdot}{3}$   $\underline{3} \underline{3} \underline{3}$   $\underset{\cdot}{3}$  |  $\underline{3} \underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{6}$   $\underset{\cdot}{0}$  |  
 给 我 力 量, 浩 荡 的 春 风 给 我 温 暖,

$\underset{\cdot}{5}$   $\underline{5} \underline{5} \underline{6}$   $\underset{\cdot}{1}$  |  $\underset{\cdot}{0}$   $\underset{\cdot}{2}$   $\underset{\cdot}{2}$   $\underset{\cdot}{2}$  |  $\overset{12}{\underset{\cdot}{1}}$  - - - |  
 亲 爱 的 祖 国 给 我 理 想。

$\left[ \begin{array}{l} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} | \underline{5} \underline{4} \underline{4} \underline{3} \underline{4} - | \underline{4} \underline{4} \underline{4} \underline{4} \underline{4} | \\ \underline{3} \underline{3} \underline{3} \underline{3} \underline{3} | \underline{3} \underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{6} - | \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{2} | \end{array} \right.$   
 鲜 红 的 太 阳 给 我 希 望, 奔 腾 的 江 河



### 创与做

1. 背唱歌曲。
2. 根据歌曲的情感, 选用不同的速度和力度演唱。

