

第一单元(A卷)

一、拼一拼,写词语。

| | | | |
|-----------|----------|---------|----------|
| fèng xī | péng pài | pái tà | tǐng zhí |
| () | () | () | () |
| méng lóng | bó chuán | yáo yè | cháo xī |
| () | () | () | () |
| zhēng fú | jī dàng | jù mǎng | zhào yào |
| () | () | () | () |

二、比一比,组词语。

| | | |
|------|------|------|
| 赴() | 陡() | 冽() |
| 赵() | 徒() | 烈() |
| 龙() | 畦() | 懒() |
| 胧() | 洼() | 嫩() |

三、给句中带点字选择正确的读音打“√”。

- 潮水一大块一大块地跃过来,跌过来了,到了沙滩上,便跳起来,飞起来,轰轰地怒号(hào háo)。
- 岸边的渔火、江心的灯标,接连地亮起,在水面映出红色的光晕(yùn yūn)。
- 长江眨(zhǎ zhá)着眼睛,迷人极了!
- 轮船驶过,在江面划(huà huá)开一条发光的路。
- 中午,群峰披上金甲(jiá jiǎ),阳光在水面上跳跃。

四、按要求写句子。

- 看海是一件愉快的事,尤其是看上潮时的海。(用带点的词语造句。)
-
- 这一座座矮小的山峰,像一根根竹笋、一把把宝剑、一座座屏风,在青草丛中直挺地冒了出来。(仿写句子。)
-
-

五、积累与运用。

- 默写课文《江畔独步寻花》,并回答问题。

- (1)古诗的作者是()朝的(),古诗描写的是()季的景色,表达了诗人_____。
- (2)用自己的语言描绘古诗后两行诗句中的景色。

- 背一背,补充诗句。

_____,林深无人鸟相呼。
 绿杨烟外晓寒轻,_____
 千江有水千江月,_____
 _____,一湾碧水一条琴。

六、把下列句子排列成一段通顺的话。(把序号填在括号里)

- ()半空中映出一片从未见过的景色:山脉、树林、房屋,甚至还有来来往往的人马车辆,变幻无穷,就像在天空中

的银幕上放映电影似的。

- ()原来海面上清晰可见的岛屿和船只,忽然不见了。
- ()蓬莱位于山东渤海湾,前面是海,后面是山,风景美丽。城北有座蓬莱阁。
- ()古人把这种现象称做“仙境”,也叫“海市蜃楼”。其实是一种大气光学现象。
- ()春夏季节,在这里登高望远,有时能看到一种奇异的现象。
- ()过了一会儿,山脉和城市都消失了。一切都恢复了原来的样子。

七、阅读短文,回答下列问题。

秋

你悄悄走来,默默无声。你向人们展示出一幅绚丽的美景,你给人们带来了一派丰收的景象。

你悄悄走来,走进花园。霎时万紫千红、千姿百态的菊花开了。它们有的把波浪似的金发披在肩上,有的把美丽的长裙系在腰上,光彩夺目,美不胜收。

你悄悄走来,走进田间。秋风过处,五谷丰登。那一片片庄稼,远看,好似翻滚着千层波浪;近看,稻谷笑弯了腰,高粱涨红了脸,玉米乐开了怀。这时候,地里的人可忙了,到处笑语欢歌。

你悄悄走来,走进果园。看,树上硕果累累,有小灯笼似的柿子,玛瑙似的山楂,葫芦似的鸭梨,珍珠似的葡萄……红扑扑、黄澄澄、紫盈盈……好可爱呀! 大大小小,五光十色,数不胜数。孩子们在园中嬉戏,他们爬上树去,摘一颗果子,咬一口,甜丝丝、脆生生、酸溜溜……

你悄悄走来,走上山坡,带去了一件黄衣裳,一件红衣裳。瞧这边的山上,黄花遍地,远远地与稻田相接,像镀上了一层金色。瞧那边的山上,霜叶如醉,遮盖了半个天际,红得像火焰在燃烧。

这一黄一红,时分时合,给人一种说不出的美感。

我迷恋你啊,秋! 我赞美你啊,秋! 你是美丽的季节,也是收获的季节。

1. 理解下列词语的意思。

霎时: _____

五谷丰登: _____

2. 在文中找出描写水果颜色和滋味的叠词,分别写下来。

描写水果颜色的: _____

描写水果滋味的: _____

3. 仔细阅读短文,找出相关的句子写在横线上。

(1)描写菊花开得很美丽的比喻句。

(2)描写庄稼成熟时的样子的拟人句。

4. 秋还会走到哪里? 那里的景色怎么样呢? 运用短文中描写秋景的比喻和拟人等手法,展开想象,写一写你想象的画面。

八、习作。

在本单元的综合性学习中,我们欣赏到了世界各地风景名胜的图片,其中一定有一处风景给你留下了深刻的印象吧。借鉴本单元课文中描写景物的方法,写一写你印象最深的风景名胜,注意运用拟人和比喻等手法描绘出景物的特点哦!

第一单元(B卷)

一、拼一拼,写词语。

| | | |
|-----------------------|--------------------------|----------------------------|
| qián fù hòu jì () | bēn téng péng pài () | líng kōng fēi jiàng () |
| yōu xián zì dé () | bá dì ér qǐ () | chén chén yù shuǐ () |

二、同音字辨析。

| | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|
| xī ()阳 潮() | xiá ()想 空() | yǐ ()子 ()靠 |
| yǒng ()士 汹() | shì 消() 去() | yàng 模() 荡() |

三、照例子写词语。

- 前窜后缩 _____
- 轻手轻脚 _____
- 津津有味 _____
- 生机勃勃 _____

四、读下面的句子,说说你从带点的词语中体会到了什么。

- 如果从山上望下去,你可以看见那潮水像是一片叠一片的。一片水拥到沙滩上了,接着就是第二片水盖在第一片上。这样一片盖过一片,永不休止。
- 中午,群峰披上金甲,阳光在水面上跳跃,长江也变得热烈了,像一条金鳞巨蟒,翻滚着,呼啸着,奔腾流去;同时又把它那激荡的、跳跃的光辉,投向两岸陡立的峭壁。

五、根据下列句子的意思,用“望”组成四个词语,分别填入句子。

- 对未来,我们都充满了()。
- 人们都()今年会有个好收成。
- 家里虽穷,但她非常()读书。
- 过生日时,小红许了一个美好的()。

六、趣味组句。

把“小羊山吃上草”这六个词组成几个不同的句子,看谁组得多!(至少4句)

七、默写古诗,并回答问题。

书湖阴先生壁

古诗的作者是()朝的(),古诗描写的是()季的景色,表达了诗人_____。

八、阅读短文,回答下列问题。

(一)乡愁

小时候
乡愁是一枚小小的邮票
我在这头
母亲在那头

长大后
乡愁是一张窄窄的船票
我在这头
新娘在那头

后来啊
乡愁是一方矮矮的坟墓

我在外头
母亲在里头

而现在
乡愁是一湾浅浅的海峡
我在这头
大陆在那头

1. 这首诗歌是按_____顺序写的,即:_____、_____、_____。

2. 阅读完诗歌,完成下面的练习。

(1)“乡愁是一枚小小的邮票”这句诗运用的修辞手法是:

(2)为什么诗人说“乡愁是一枚小小的邮票”?

(3)诗歌的最后一段中,为什么说海峡是“浅浅的”?反映了诗人怎样的情感和愿望?

(二)归帆

我看过太湖上的归帆,也看过东海上的归帆。

夕阳把水面映得通红,把天空也染成了万道彩霞。一会儿,黄昏的纱幕就轻轻洒落在水面上。就在这当儿,水天相接处出现了一只帆影,接着又是一只……不多久,整个船队都出现了,它们散落落地驶回港口,仿佛一队出征的战士,唱着凯歌整队回营,带着满舱的战利品。

但这只是在岸上看到的远处的景象,等到这些船只快靠码头,船老大准备向岸上抛缆绳的时候,情形就不一样了。

有的船上喜笑颜开,热火朝天,小伙子们打闹着,嬉笑着,隔着水同岸上的人大声地打招呼,问村里今天有些什么事,广播里有些什么重要新闻,也故意说些无关紧要的话。这样的船,不用问,就能断定今天的成绩很好,超额完成了生产指标,说不定还网住了几条少见的大鱼。有的船,几乎是垂头丧气,悄悄地溜回来的。船老大一面不停地抽着旱烟,一面望着水面沉思,平时爱打闹的小伙

子,像泄了气的皮球,闷声不响地蹲在甲板上,岸上的人同他们打招呼,有的不搭理,有的只好苦笑着嚷了一句:“嗨!今天倒霉,别说了!”这样的船总是由于某些原因,今天没有完成任务。虽说渔家的生产并不在乎一天的得失,但是没有完成自己定的指标,人们总不会有好的情绪。对集体、对生产的责任感,在纠缠、冲击着他们。

沉沉夜幕笼罩着每个鱼家的笑语和沉思,无论是哪条船上的人们,都休息了,积蓄力量准备迎接新的战斗。对于明天的信念,人们总是相同的。即使暂时泄了气,在明天早晨出海的时候,也一定会抖擞精神,重新鼓起劲儿来。

1. 理解下列词语的意思。

喜笑颜开:_____

垂头丧气:_____

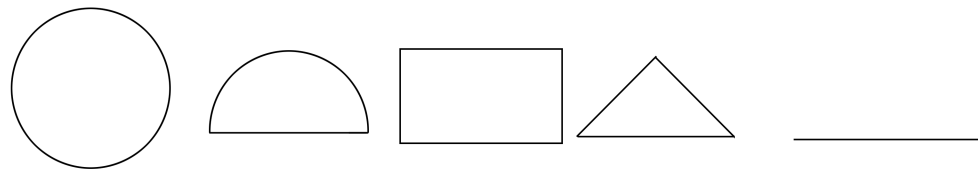
2. 找出短文最后一段中的四个错别字,用横线画出来并把它依次改正在横线上:_____

3. 用“~~~~~”勾出文中的拟人句,并在旁边批下你的体会。

4. 第三段在文章中起到什么作用?

5. “对于明天的信念,人们总是相同的。”“明天的信念”指的是什么?

九、习作。



提示与要求:请任选上图中一个或几个图形拼成一个小动物,再写一写你和“它”之间的小故事,或者把你怎样思考,怎样组装的过程写下来。无论写哪一个方面,必须把事情的经过写详细。

第二单元(A卷)

一、看拼音写词语。

| | | | |
|----------------|----------------|--------------------|-------|
| jiū chán | bá shè | yú ěr | gǔ lì |
| () | () | () | () |
| chén diàn diàn | yí chà nà | shī lù lù | |
| () | () | () | |
| zhān shàng qù | cāng cuì yù dī | jīng hún shāo dìng | |
| () | () | () | |

二、划掉带点字括号中不正确的读音。

| | |
|-----------------|----------------|
| 甩绳(shuǎi suǎi) | 塞车(sāi shāi) |
| 碾碎(lián niǎn) | 渗透(shèn shèng) |
| 眼眶(kuāng kuàng) | 绑住(bǎng bāng) |

三、比一比,组词语。

| | | | |
|------|------|------|------|
| 仇() | 捅() | 噙() | 蹭() |
| 究() | 勇() | 离() | 曾() |
| 惬() | 缚() | 蜂() | 钓() |
| 颊() | 赴() | 逢() | 钩() |

四、将词语补充完整,并选择两个词语各写一句话。

| | | |
|----------|----------|----------|
| 无()无() | 功()一() | 气息()() |
| 意()深() | 若()()事 | 慢()()理 |
| ()喜若() | ()()不动 | 小心()() |

五、选词填空。

渴求 恳求 要求

小萝卜头小小年纪就被关进了黑暗的牢笼,他多么()自由啊!

为了让我学会静下心来思考,妈妈()我每天好好练练毛笔字。

小珊迪在即将告别人世的时候,拉着我的手,()我照顾他那可怜的小弟弟。

六、判断下面的句子是不是比喻句,是的打“√”,不是的打“×”。

- 每当看到这个大海螺,我仿佛又回到了那金色的沙滩上一样。()
- 那柔柔的柳条,犹如少女的一缕缕秀发,又如少女娇嫩的小手,媚媚地垂下。()
- 我首次钓鱼的情景至今依然历历在目,仿佛就发生在昨天。()
- 那丰茂的兴安岭不正是一座大宝库吗?()

七、读了《藏羚羊的故事》,你想对文中的谁说点什么?

八、按要求阅读短文。

床底下,飘出一阵又一阵诱人的苹果香味,使我忍不住趴到地上,向床底下窥(kuī)探。

那是经济困难时期,食品严重匮(kuì)乏,有钱也买不到吃的东西。糖果糕点都成了稀罕物。一天,一个亲戚来做客,送了一小篓苹果。又大又红的苹果,放在桌子上满屋子飘香。竹篓子用红线绑着,母亲不把红线拆开,苹果是不能吃的,这是家里的规矩。

母亲把苹果放在自己的床底下,可苹果的香气还是不断地从床底下散发出来,闻到香气,我就直咽口水。对一个不时被饥饿困扰的孩子来说,这实在是一种大诱惑。房间没人的时候,我就趴在地上,把苹果篓拉出,然后欣赏一阵,用鼻子凑上去闻闻它们的香味。那香味好像在用动听的声音对我说:“来呀,来吃我呀。不把我吃了,我会烂掉的。”

我终于无法忍受苹果的诱惑。竹篓子的网眼很大,不必把红线拆掉,我从网眼中挖出一个苹果来,一个人躲到晒台上美餐了一顿。

两天后,母亲想起了床底下的苹果。晚饭后,母亲拿出苹果,她拆开红线,打开竹篓一看,发现少了一个。母亲的脸色沉下来,当着全家人的面,大声问:“是谁嘴这么馋,偷吃了一个苹果?”

哥哥姐姐和妹妹都说没吃。我想自己承认,但又怕受到母亲的斥责。母亲见没人承认,火更大了:“难道苹果自己跑掉了?今天非得弄个水落石出!”见母亲发这么大的火,我更不敢承认了。

见没有人出来承认,母亲的火气越来越大,她把苹果篓收了起来,说:“这件事情不弄清楚,谁也不要想吃苹果。”

这时,发生了一件我意想不到的事情。一直在旁边默默听着的亲婆突然站了出来,她笑着对母亲说:“那只苹果是我吃掉的。你就把剩下的苹果分给小孩子们吃吧。”

亲婆吃了一个苹果,母亲当然无话可说。她不再追问,打开竹篓,一声不响地分给我们每人一个苹果。分到亲婆时,苹果已经没有了。亲婆说:“我已经吃过了,不要再分给我了。”我手里捧着一个苹果,心里很难过。我知道,亲婆并没有吃苹果,可她为什么要这么说呢?

等房间里没有人时,我走到亲婆面前,把苹果塞到她手里,轻轻地说:“亲婆,这个苹果,应该你吃。”亲婆摸摸我的头,把苹果放回我的手中。

“小孩子,想吃苹果没什么错。吃吧。”

我不敢抬头看亲婆,我知道,亲婆心里什么都明白。

这次“苹果事件”,以后再也没有人问过,只有我和亲婆知道其中的秘密。不过,我一直没有向她坦白。直到现在,想起这件事,我还会觉得歉疚。

1. 给短文加上合适的题目。

2. 在文中找出下列词语的近义词。

吸引——() 稀有——()

内疚——() 责骂——()

3. 联系上下文理解词语的意思。

匮乏: _____

水落石出: _____

4. 在文中勾出你感兴趣的内容,并在旁边的空白处批写你的感想。

5. 试着用简洁的话概括本文的主要内容。

6. 亲婆在关键时刻站出来,笑着承认苹果是她偷吃的,事后又是如此善解人意。“小孩子,想吃苹果没什么错。吃吧。”读了这部分后,你有什么感受? 写一写。

九、习作。

每个人都曾因为自己的好奇贪玩、幼稚莽撞而干过一些“傻事”吧。请你以“唉!我真傻”为题,写一写自己做过的的一件傻事。注意:要把事情的经过写清楚,写具体,尽量用上自己积累的语言材料。

第二单元(B卷)

一、根据拼音写汉字。

| | | | |
|-------|-------|------|-------|
| tǒng | dǎo | quán | kuàng |
| 木() | ()毁 | ()愈 | 眼() |
| ()一 | ()弹 | ()部 | 篮() |
| ()蜂窝 | ()屿 | ()力 | 情() |
| fū | xiāng | lù | diàn |
| ()药 | 车() | ()途 | 床() |
| 皮() | 芳() | ()角 | 商() |
| ()妇 | 互() | ()珠 | 草() |

二、换偏旁组字组词。

| | | |
|---------|---------|---------|
| 叫()() | 站()() | 帮()() |
| 傅()() | 狠()() | 拔()() |
| 赛()() | 增()() | 淹()() |

三、照样子写词语。

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 自言自语 | _____ | _____ | _____ |
| 气息奄奄 | _____ | _____ | _____ |
| 千山一碧 | _____ | _____ | _____ |

四、在括号里写出与前面意思相对应的词语。

1. 形容一件大事只差最后的一点力量而没有能够完成。()
2. 一点儿也不动。形容没有丝毫改变。()
3. 形容产生严肃、敬仰的感情。()

4. 形容自己吹嘘自己。()

五、给下面句子中的带点词换个意思相近的词。

1. 众人这才明白了老羚羊冒死截车的缘故。()
2. 那长长的树阴,使我们觉得格外凉爽惬意。()
3. 那一颗颗露珠在璀璨的阳光下晶莹透亮,分外迷人。()
4. 我没钓到鱼,沮丧地一屁股坐在草滩上。()

六、写出下列句子用了什么修辞手法。

1. 池畔柳树迎风摇曳着,款款扭动着水蛇般的腰身。()
2. 小草再次生长,小花再次开放,小鱼再次欢舞,小鸟再次欢叫。()
3. 小草叶上沾满颗颗晶莹的露珠,如同颗颗璀璨的明珠。()
4. 那金色的稻田,那红红的硕果,不正是秋的欢歌吗?()

七、体会下面句子中的带点词表达了怎样的思想感情。

1. 路上,树叶苍翠欲滴,十分悦目;花儿鲜艳可爱,芬芳醉人;鸟儿们叽叽喳喳,欢叫不已。

2. 我一回头,只见一只马蜂径直而凶猛地朝我扑来,好像一架燃料耗尽、决心相撞的战斗机。

3. 在事情未办成之前就自吹自擂一点用也没有,纵然办成了也无须自夸,这不是明摆着的吗?

第三单元(A卷)

一、看拼音,写字词。

tián bà yù bèi qī cǎn jǐng tì
 () () () ()
 yì shēng bù hēng hǎn jiàn gā gā jiào
 () () ()

二、用“√”画出下列带点字的正确读音。

啮掉(niè liè) 细腻(nì lì) 棱角(líng léng)
 瓦砾(lì nì) 狩猎(shòu sòu) 鲨鱼(shā sā)

三、比一比,再组词。

锐() 锅() 抵() 嗅() 贴()
 说() 涡() 纸() 臭() 帖()

四、写出下列词语的反义词。

讨厌() 丑陋() 稀罕() 温暖()

五、把下面的词语补充完整。

()犬不宁 闻鸡起() ()立鸡群 ()假虎威
 ()视眈眈 望而生() 退()三舍 机智()敢
 ()高无上 呆()木鸡 龙()虎跃 身先士()

六、给加点的字选择正确的解释。(在括号里写上序号)

①形容声音的尖厉。②(眼光、言辞等)尖锐、犀利。③与“钝”相对。④急剧。

- (1)本月产品的销量锐减。 ()
 (2)他的长矛锐利无比。 ()
 (3)犯罪分子最害怕公安战士的锐利目光。 ()
 (4)在夜间若有什么动静,它便放声啼叫,顶尖锐,顶凄惨。 ()

七、选词填空。

撤退 后退

- (1)小红的学习成绩明显()了。
 (2)如果发现了什么动静,狼群会立刻()。

顽强 坚强

- (1)在这种恶劣的环境中,狼正是依靠狼群集体的力量()地生存下去。
 (2)父母是我们学习生活的()后盾。

八、根据课文内容填空。

一只鸟儿飞过,或是什么东西响了一声,它()警戒起来:()着头听;()着身儿预备作战;看看(),看看(),咕咕地警告鸡雏要()集合到它的身边来。

九、阅读。

(一)阅读片段,回答问题。

猫有一对明亮的眼睛,即使在伸手不见五指的黑夜里,也能看清东西,再狡猾的老鼠也逃不过猫的眼睛。它的耳朵灵活,能随意转向声音的来处。只要有声音,哪怕是极小的声响,它也能辨出。猫的脚趾上有锋利的爪,这就是猫能在平地上疾走如飞,还能沿壁上房、爬树、跳墙、追捕老鼠的原因。猫脚上还有一块软而厚的肉垫儿。因而走路时没有声音,可以悄悄地、出其不意地逮住老

鼠。猫的胡须很粗，感觉灵敏，能测出各种洞口的大小。

1. 给带点字选择正确的意思。

出其不意() ①他的,他们的 ②那,那个

疾走如飞() ①疼痛 ②狠 ③快,迅速 ④病

2. 写出下列词语的反义词。

粗 () 厚 () 黑 ()

狡猾() 灵活() 明亮()

3. 这篇短文是从_____、_____、_____、_____四方面介绍猫的。

4. 读了这段文字,你喜欢猫吗? 为什么?

(二) 阅读短文,完成练习。

萤火虫

晚饭后,我和小明到田野小径散步。凉风习习,知了声声,黑天鹅绒般的天空中布满了闪闪的小星星。夏天的夜晚是多么迷人啊!

突然,小明像发现了新大陆似的惊奇地问:“李想,你看星星怎么掉下来了?”我一看,哦,原来是一只萤火虫提着灯笼在蔬菜中来回穿梭。我对小明说:“小傻瓜,那不是星星,那是萤火虫。”“啊,那就是萤火虫,那我去把它抓来。”小明蹦蹦跳跳地走过去用扇子轻轻一拍,那只萤火虫就掉下来了。我小心翼翼地把它放进瓶子里,因为我想起了阿姨曾讲过的车胤的故事。我要回去试试看,萤火虫到底有多少光。回到房里,我们关了电灯,萤火虫在黑暗中一亮一亮的,好看极了。它多么像一盏灯啊!

我想萤火虫真值得赞美,它提着灯笼,用自己的生命,在黑暗里给人们光明。

1. 在文章中找出下面词语的反义词。

诅咒() 光明()

2. 在括号里填上合适的词语。

()的故事 ()的天空

()的小星星 ()的小灯笼

3. “凉风习习”在下列句子中的使用是否恰当? 对的打“√”。

(1) 屋外起风了,凉风习习,吹得窗子哗啦哗啦地响。 ()

(2) 夏夜的河边,凉风习习,我们经常聚在这儿听爷爷讲故事。 ()

(3) 我们漫步在林间小路上,凉风习习,落叶纷飞,眼前一派深秋的景象。 ()

4. 用“ ”画出文中的两个比喻句,用“~~~~~”画出一个拟人句。

5. 你觉得萤火虫哪方面最值得欣赏? 具体谈一谈。

十、习作。

发挥你的想象,看图编故事。要求内容具体,故事经过叙述清楚。



第三单元(B卷)

一、读拼音,写汉字。

| | | | |
|------|------|---------|------|
| jiè | qì | gū | yù |
| 警() | ()约 | ()()叫 | 荣() |
| 世() | 机() | ()计 | ()石 |
| ()钱 | 放() | ()娘 | ()备 |

二、照样子,换偏旁,组成不同的字再组词。

例:样(样子)

洋(海洋)

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 萝() | 纳() | 澈() | 凌() |
| __() | __() | __() | __() |

三、按要求写词语,每项至少三个。再按要求分类。

含有动物名称的: _____

表情况危急的四字词语: _____

褒义词: _____

贬义词: _____

四、成语接龙。

日新月()想天()门见()清水秀

粗心大意()()()

五、在括号里填上合适的词语。

| | | | |
|-------------------|-------|-------------------|-------|
| () () () | } 的母亲 | () () () | } 的狼群 |
|-------------------|-------|-------------------|-------|

六、按要求写句子。

1. 用一个词的不同意思造句。

新鲜:①(空气)经常流通,不含杂类气体 ②还不普遍

① _____

② _____

2. 按要求改写句子。

(1)花丛里隐藏着小红豆。

改成比喻句: _____

(2)沙滩上的贝壳闪闪发光。

改成拟人句: _____

3. 写一段话,必须含有“闻鸡起舞”“生龙活虎”“鹤立鸡群”三个词语。

七、阅读短文,完成练习。

(一)阅读片段,完成练习。

岛上最漂亮的是金企鹅。它们的嘴是金红色,头部有两块白毛。还有一种企鹅,颈部的一圈黑毛好像系帽子的带儿,叫帽带儿企鹅。这种企鹅彬彬有礼,站在远处向我们点头,像认识我们似的。最凶猛的是“驴企鹅”。我刚迈进它们的“领地”,它们就尖叫着把我驱逐“出境”了。它们的叫声很像毛驴,所以叫“驴企鹅”。

1. 用“|”给这段话分层。

2. 按划分好的层次,说说层次之间的关系。

3. 人们是根据什么特点分别给企鹅起名字的?

4. 这些企鹅中你最喜欢哪一种企鹅,为什么?

(二) 阅读短文,完成练习。

勇敢的小鹰

小鹰在爸爸妈妈无微不至的关心哺育下渐渐长大,羽毛丰满了,羽翼长齐了,要开始飞翔。

这一天,鹰妈妈把它带出了窝。它眼睛都快睁不开了。“外边可真亮,真大啊!哎呀,我们怎么住在这么高的岩石上啊,往下一看,还真有点晕啊!”它赶紧把头缩了回去。鹰妈妈告诉它的孩子:“不要怕,习惯了就会好的,要想当个真正的鹰就必须过这一关。”小鹰慢慢地平静了下来,听妈妈教它飞翔的要领,看妈妈做飞翔的示范。当它看到妈妈飞得那么高,那么快,吓得闭上了眼睛。妈妈飞回到它的身边说道:“胆小的孩子是没有出息的,我最不喜欢胆小的孩子。”

这样,小鹰在妈妈的劝说下勉强地飞了起来,可是它刚一离开窝边,就扑扇着翅膀掉到了地上,疼得它直流眼泪。鹰妈妈又回到它的身边鼓励它:“孩子,只有不怕困难,敢于吃苦,才能学到本领啊!妈妈也是这样过来的。来,自己爬起来,再来一次看看。”小鹰掸掸身上的泥土,看着妈妈殷切的目光,又鼓起了勇气,冲上了云端,就这样,勇敢的小鹰不知摔了多少跤。最后,通过不懈的努力,终于学会了飞翔。

有一天,狂风大作,雷鸣电闪,从未经历过这种情况的小鹰,害怕得缩成了一团。这时,鹰妈妈又把它叫到了河边,冒着风雨跟它说:“孩子,今天要练习在恶劣的气候下飞行,只有这样,你才能锻炼成为一只真正的雄鹰。”小鹰望着一团团翻滚的乌云和一道道雪亮的闪电,听着震耳欲聋的炸雷,一动也不敢动。鹰妈妈就在大雨里严厉地对小鹰说:“孩子,你想当勇士呢,还是想当逃兵?我可不希望我的孩子是个没出息的孩子。来吧,跟我一起飞吧!”说着,飞

到了雷鸣电闪、瓢泼大雨的空中。小鹰紧跟在妈妈的后面,勇敢地向前飞去。

不久,小鹰也成了一只凌云展翅、无所畏惧的矫健的雄鹰。

1. “矫”有这样几种解释:①矫正 ②强壮、勇武 ③假托
“矫健”中的“矫”应取第()种解释。

2. 按要求写词语。

反义词: 平静() 恶劣()

近义词: 哺育() 鼓励()

3. 在括号里填上合适的词语。

()的闪电 ()的乌云

()的目光 ()的努力

4. 用“//”将短文分成四段,并写出二、三段的段意。

第二段: _____

第三段: _____

5. 短文主要写了什么?用简要的话概括出来。

八、习作。

把你最喜欢的动物写下来,题目自拟。抓住它的特点,内容具体,写出你对它的喜爱之处。

第四单元(A卷)

一、读拼音,写汉字。

rùn diē quē zhì quàn
 ()月 ()娘 ()点 ()留 入场()
 zéi qìn gōng pā qiè
 ()人 ()出 ()敬 ()嗒 ()而不舍

二、给下列汉字换偏旁后再分别组词语。

浙() 钦() 租() 汛()
 __ () __ () __ () __ ()
 拳() 猬() 额() 枚()
 __ () __ () __ () __ ()

三、按要求写词语。

| | | | |
|------------|-----|------------|-----|
| 近义词 | 反义词 | 近义词 | 反义词 |
| 熟识—()—() | | 虔诚—()—() | |
| 停留—()—() | | 困境—()—() | |

四、填一填,读一读。

| | | |
|----------|----------|----------|
| 眉()()笑 | 笑逐()() | 目光()() |
| 神采()() | 心()神() | 心()()得 |
| 情()意() | 一()情() | 情()()海 |

五、照例子写词语。

1. 叮咚—叮叮咚咚 _____

2. 淅沥—淅沥淅沥 _____

六、默写古诗《观书有感》。

七、按课文内容填空。

- ()的天空中挂着一轮()的圆月,下面是()沙地,都种着()的()的西瓜。其间有一个十一二岁的少年,项()银圈,手()一柄钢叉,向一匹獾尽力地()去。
- 晴朗的夜里,月牙儿分外清明。它()挂在树梢,()悠扬的琴声。()的星孩子们,()地眨着眼睛,逗着那个弹琴的人。可是,夜莺般的、流水般的琴声,却一直从那窗口里传出来——叮咚! 叮咚! 叮叮咚咚……

八、阅读。

失掉记忆的老人

在斯德哥尔摩的一条街道上,经常能看见一位老人在街角站立。他昂首挺胸,目视前方,像一尊雕塑。我到瑞典不久,人们就建议我去看看这街头一幕。

一个初春的早晨,我匆匆去上班,果然在那个街角看到了他。只见他向右踱着碎步,头偏向右方,做着“向右看齐”的动作,然后又甩过头,保持垂手并脚的立正姿势。我向过路的人打听,这位老人是谁? 为什么站在这儿? 他们都摇摇头。

瑞典夏天阵雨多。一次,我经过那位老人身边,正赶上下雨。他既没穿雨衣,又没打雨伞,仍然笔直地站在街角。雨水顺着他的头发流到面颊上,他好像根本不知道下雨似的。我立刻将伞撑到他的头顶上,直到雨住了,我才离开。他始终没有说一句话,甚至也没看我一眼。

后来,我去了丹麦,入冬才返回瑞典。第二天下班后,天空飘起了大雪,我急急地赶到那个街角。老人正在那儿站着,帽子上洒满了雪,胡须上沾着银白的霜花,活像一位圣诞老人。一个五六岁的小男孩在他身边堆雪玩,眼光不时向老人看去。我走过去问那男孩:“你认识这位老人吗?”“他是我爷爷。”我猜中了,便又装作漫不经心的样子,说:“我猜你爷爷在给什么人站岗,是吗?”“给国王。”孩子脱口而出。我疑惑了:“国王不是住在皇宫吗?你爷爷怎么在这儿站岗呢?”孩子眨了眨眼睛,什么也没说。

我一直被老人的“谜”困扰着。一天,我请所在地区的值勤警察吃饭。无意间,我提到了那位奇怪的老人,警察们听后面面相觑(qù),空气像凝固了。我不知道自己闯了什么祸,正想把话题岔开,一位警官缓缓站了起来,整了整自己的制服,神情庄重地说:“他是我们的前辈,是一位干练的皇家卫队军官,受过多次嘉奖。三十多年前,他统领的马队受惊,为了士兵和其他人的安全,他死死拉住惊马,被拖出去几百米远,险些丧命。”我屏住呼吸听着,心像沸腾的开水。那位军官停了停,接着说:“从此,他失掉了记忆,但他唯一没忘记的是自己的职责。”

我的眼睛湿润了……

1. 给下列加点字选择正确的意思,在正确的序号上打“√”。

闪过念头:①天空的电光 ②光辉闪耀 ③突然出现

漫不经心:①水过满,漾出来 ②没有限制,没有约束 ③满,遍
岔开: ①转移主题 ②分歧的,由主干引出的 ③互相让开
职责: ①要求 ②指责过失 ③分内的事

2. 用“~~~~~”线勾画出文中描写老人神态、样子的句子,从中你体会到什么?

3. 文中几处直接描写老人站岗的语句,分别描写的是春天、()、()时的情景。如果在炎炎烈日下,老人站岗的情形又怎样呢?请仿照文中的表达,写几句话。

九、习作。

同学们,相信你们都有自己的好朋友,你的好朋友长什么样?有何特点?为什么和你成了好朋友?……

请将你的好朋友介绍给大家认识认识。内容要具体,感情要真挚,注意运用外貌描写。题目自拟。

第四单元(B卷)

一、读拼音,写汉字。

| | | | |
|------|------|------|------|
| quán | wèi | méi | é |
| ()头 | 所() | 一() | ()头 |
| ()部 | 刺() | 发() | 天() |

二、给下列汉字选择正确读音并画上“√”。

| | | |
|------------|-------------|--------------|
| 租(zū zhū) | 钦(qīn qīng) | 券(juàn quàn) |
| 沁(qìn xīn) | 汛(xùn xùn) | 柄(bǐn bǐng) |
| 贼(zuí zéi) | 锲(qì qiè) | 滞(zhì zì) |

三、根据句子意思,写出词语。

1. 比喻持之以恒,坚持不懈。_____
2. 比喻两件完全不相干的事情。_____
3. 指干一件事,想停又停不下来。_____
4. 比喻干什么就要勤练习什么。_____

四、按要求写词语,每类不少于3个。

描写小伙伴外貌的词语: _____

描写小伙伴性格的词语: _____

描写小伙伴心理的词语: _____

你还想到其他哪些写人的四字词语: _____

五、按要求写句子,句子的意思不变。

1. 深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月。(换一种说法)

2. 那群想考高斯的人对他不得不佩服了。(换一种说法)

3. 每天晚上坚持弹琴的正是这位小姑娘。(改成反问句)

4. 春雨纷纷扬扬,轻轻细细地洒在树叶上。(改成拟人句)

六、体会句子在文中的含义及表达的思想感情。

1. 他们不知道一些事,闰土在海边时,他们都和我一样,只看见院子里高墙上的四角的天空。(摘自《少年闰土》)

2. 春雨轻松活泼地飘洒着,洒得长长的胡同里稀湿稀湿,耀出一片光亮来。它们多么淘气啊,跳着快乐的集体舞,跟着琴声的节拍——叮咚,叮咚,叮叮咚咚。(摘自《弹琴姑娘》)

七、积累练习。

1. 鲁迅,主要作品有____、____、《孔乙己》、《祝福》等,

本册我们学过他的文章是_____。

2. 《观书有感》中,告诉我们要从书中不断吸取新知识的诗句是:

八、阅读。

自救的老天文学家

在一个山冈,有一座孤零零的天文台,天文台长年只呆着一位老天文学家。多少年如一日,他每天晚上准时走进一间密室查看仪器,看有什么异常的星象。

这天晚上,他又一个人到密室去照例把他的日常功课做完。到临走时,一下子愣住了,他被反锁在密室啦!啊,这可怎么办?被反锁在密室里就等于死亡,因为在里面叫救命是没用的,声音是传不出密室的。再说山冈上这孤零零的天文台里根本就没有别人。一个月一次,有人定期送食物来,而食物恰巧在两天前才送来过。

活活等死,这只能叫人发疯。然而老天文学家愣了一下后,却像每晚检查仪器一样,把密室四面八方一处一处仔细地查看一遍,结论是:要出去只能通过房门。而恰恰是房门反锁,打不开了。他凝视着打不开的锁,看着看着……

他从抽屉里拿出一把小刀,他打开小刀去撬锁,但锁牢牢地嵌死在木头上。他考虑了一阵,开始在贴近锁的木头上像在红木上刻花纹一样刻起来。木头再硬,当然硬不过钢刀。不过钢刀再硬,以老天文学家的力气,每一下也只能在硬木头上刮出那么一小薄片,但老天文学家就这样:一刀,一刀,一刀,一刀……

等到有人下一次定期把食物送到天文台的时候,老天文学家照常殷勤地接待了他,并表示感谢。

老天文学家以_____拯救了自己的生命。

1. 选词填空。

坚固 坚硬 坚定 坚强

()的木料 ()的毅力 ()的密室
()的石头 ()的决心 ()的性格

2. 写出下列词语在文中的近义词。

照样——() 热情——()

3. 体会加点词的意思,说说作者想说明什么。

(1)在一个山冈,有一座孤零零的天文台,天文台长年只呆着一位老天文学家。

(2)多少年如一日,他每天晚上准时走进一间密室查看仪器,看有什么异常的星象。

4. 你认为老天文学家是以什么拯救了自己的生命,请在“_____”上填写合适的词语。

九、习作。

请你以“我和××”为题,写一篇写人文章。要求以其中一人为主,另一人为辅,表现人物的性格爱好、思想品质。

第五单元(A卷)

一、读拼音,写汉字。

| | | | |
|------|-------|------|------|
| dǎng | shēn | qī | sōu |
| 入() | ()请书 | ()子 | ()捕 |
| shì | qiú | péng | yì |
| 发() | ()犯 | 草() | ()然 |

二、读词语,用“\”划去带点字不正确的读音。

| | | |
|-----------|----------------|---------------|
| 俺(ǎn án)村 | 牺牲(shēn shēng) | 遗嘱(zhǔ zǔ) |
| 搭(dá dā)建 | 寡(guǎ guān)妇 | 棺(guǎn guān)材 |

三、比一比,组词语。

| | | | |
|------|------|------|------|
| 棺() | 哽() | 县() | 矮() |
| 馆() | 便() | 悬() | 短() |

四、选择合适的词语填在括号里。

惨烈 悲惨

在这次战斗中,我军寡不敌众,死伤无数,十分()。

看到电影中母子生死离别的()场面,我不禁流下了同情的眼泪。

怀念 惦念

我很()在家乡和的小伙伴们一起玩耍的快乐时光。

妈妈十分()生病的奶奶,决定周末抽空去看望奶奶。

五、把下面的词语补充完整,再选其中一个造句。

敌()我() 兵()马() 一()一()

年()力() 至()重() 贫()交()

六、补充句子,按要求答题。

1. 富贵不能淫,贫贱不能_____,威武不能_____。

请再写一句名言:_____

2. 儿子的话犹如万箭穿进母亲的心。

这句话是把_____比作_____。

仿写比喻句:_____

3. 为人进出的门紧锁着,为_____敞开着。

在句子中紧锁和_____是反义词,从这组反义词我体会到:

_____。

七、回忆破折号的用法,将正确的序号填在括号里。

破折号有三种用法:①解释;②声音延长;③话题突然转变。

1. 他们终于翻过了第一座大雪山——夹金山。 ()

2. “嘟,嘟——”汽车鸣着喇叭呼啸而过。 ()

3. 我们嚷着、跑着、笑着。——然而他其实已经和我一样,早已有了胡子了。 ()

八、阅读。

(一)阅读课文片段,完成练习。

此时无声胜有声 许世友禁不住哭出声来 娘 做儿子的不孝 让您在家受苦 我读过私塾 懂得孝敬父母 但是 许世友难过得低下了头

1. 给上面这段话加上标点符号。

2. 请摘录下本段话中描写人物语言和动作的句子。

语言:_____

第五单元(B卷)

一、读拼音,写汉字。

| | | | |
|------|------|------|------|
| qiú | shēn | zhǔ | xiàn |
| ()犯 | ()请 | ()咐 | ()城 |
| 气() | ()吟 | ()饭 | ()在 |
| ()救 | ()手 | ()人 | ()条 |

二、用“√”选出注音完全正确的一组。

| | |
|--------------------|---------------------|
| 1. dǎng guā qī () | 2. zǎi sù kēng () |
| 党 寡 妻 | 宰 塾 吭 |
| 3. gěng shì ěr () | 4. yāo diǎn kǔn () |
| 哽 誓 尔 | 幺 惦 捆 |

三、给下列生字换偏旁组成新字,再分别组词语。

| | | |
|--------|--------|--------|
| 搭 () | 俺 () | 搜 () |
| ()() | ()() | ()() |
| 囚 () | 棚 () | 棺 () |
| ()() | ()() | ()() |

四、在下面的括号中填上合适的词语。

| | | | |
|--------|--------|-------|-------|
| ()的搏斗 | ()的草棚 | 耕种() | 孝敬() |
| ()的牺牲 | ()的精神 | 搜捕() | 陪伴() |

五、造句。

1. 尽管……但: _____

2. 惦念: _____

六、写出本单元你积累的好词和一句名言。

七、课文《不平常的信》就是通过人物的话语体现战士们和英雄母亲的深厚情谊。读下面文字,试着写一写。

五年级语文第一单元测验试卷发下来了,王林同学发现老师改错了一道题,于是,下课后找到老师把问题向老师反映,老师诚恳地改正并作了自我批评,请以此事设计一段对话:

王林: _____

老师: _____

王林: _____

老师: _____

王林: _____

老师: _____

王林: _____

八、阅读。

(一)阅读课文片段,完成练习。

我渴望自由，
但我深深地知道——
人的身躯怎能从狗洞子里爬出！
我希望有一天，地下的烈火，

1. 请将诗句补充完整。

2. 烈火指的是_____

(二) 阅读短文，回答问题。

黄继光

1952年10月14日，上甘岭战役打响了。美军集中了优势兵力，向我军阵地发动了入朝以来规模最大的攻势。一直想上战场的黄继光把请战书交给参谋长，一再请求把爆破的任务交给他。参谋长看着他用鲜血写成的请战书，答应了他的请求，同时派连队通信员肖东良和吴山羊作配合。

在距敌火力点不到50米的地方，黄继光和战友被敌人发现了，顿时照明弹、探照灯使整个山坡变成了白天，无数条机枪喷射出来的火舌，扫向他们隐蔽的地方。在战友的掩护下，黄继光顽强机警地爬到了碉堡下。这时，他猛地站起来，身子向上突地一挺，奋力地向碉堡扑了上去，用胸膛堵住了冒着火舌的枪口……敌人的机枪哑了。战友们喊着惊天动地的“为黄继光报仇”的口号冲了上去，一举将高地夺了回来。战斗结束后，战友们不约而同地围了上去，只见黄继光的胸膛被火药烧黑了，布满了像蜂窝一样的弹洞。战友们回头望去，在黄继光向敌碉堡接近的路上留下了一条

10多米长的血迹。

战斗结束后，战友们将黄继光的遗体背了下来，为他穿上一身崭新的中国人民志愿军军服。黄继光英勇地牺牲了，志愿军战士忘不了他，祖国人民忘不了他，朝鲜人民也永远忘不了他！

1. 联系上下文和自己的积累解释下列词语。

惊天动地：_____

不约而同：_____

2. 用“//”划分文章段落，并用简洁的话概括文章的主要内容。

3. 用“~~~~~”勾画出黄继光舍身堵枪口的语句，并将表示动作的词圈出来多读两遍，写下自己的体会。

4. 读一读短文中画横线的句子，仿写排比句。

九、习作。

任选下面一题写400字左右的作文。

《我梦见_____》 《难忘的_____》

第六单元(A卷)

一、认真拼,规范写。

| | | | |
|-------|------|---------|------------|
| zhàng | chún | fēi | gē bo |
| 拐() | ()朴 | ()红 | () |
| zhà | zhǔ | wú gōng | xiāng qiàn |
| ()栏 | ()着 | () | () |

二、辨字组词。

| | | | |
|------|------|------|------|
| 沾() | 廉() | 蔚() | 撼() |
| 站() | 歉() | 慰() | 感() |

三、给带点的字选择正确的读音,打上“√”。

| | | |
|----------------|---------------|---------------|
| 连翘花(qiào qiáo) | 批(pī bǐ)评 | 吠(quǎn fèi)叫 |
| 窗帘(lián liǎn) | 廉(nián lián)价 | 聊天(liáo niáo) |

四、把下面的词语补充完整,并选择两个造句。

| | | |
|----------|----------|----------|
| 气喘()() | ()()起舞 | ()()盘旋 |
| 小心()() | 跃跃()() | 馋涎()() |
| 起伏()() | ()()跳跳 | ()()不住 |

五、写出下面句子的修辞手法。并选出喜欢的一句来仿照写句。

1. 连翘花举起金黄的小喇叭,向着长天吹奏着生命之歌。

()

2. 那阳光真的很美,很活泼,像顽皮的小孩,像五线谱,像风吹杨柳…… ()

3. 村里的人都清楚,那口古井只占了巴掌大的一块地方。

()

4. 满天星斗闪烁着光芒,像无数银钉镶嵌在黑天鹅绒般的夜幕上,闪闪发光。 ()

我喜欢第()句。我也会写: _____

六、用修改符号修改病句。

1. 我家有一只全身乌黑的小花猫。

2. 听了这个故事,我不约而同地笑了起来。

3. 他从小养成了热爱劳动。

4. 我们通过并讨论了中队计划。

5. 看了《雷锋》这场电影,流下了眼泪。

七、把下面错乱的句子,用序号重新排列。

()老师见了,满意地笑了。

()嚓的一声,画报撕坏了,他俩很着急。

()他俩一起补好了画报,高高兴兴地看了起来。

()明明和平平抢着对老师说:“画报是我撕的。”老师说:“以后不能这样,快补一补吧!”

()明明和平平抢着看画报,谁也不肯让谁。

八、阅读练习。

淡淡的清香

小小的米兰花，细得像碎玉的米兰花。你总是散发着淡淡的清香。

小小的米兰花，你牵出我这么多衷心的思念，看见你，总会想起小时候的第一个小学老师，那个美丽、和蔼，像姐姐一样的女老师。她总是抱着我们的手写字，她的手总是暖烘烘的。有一次我病了，她的脸贴着我的面颊，轻柔的发丝抚摩着我，并在我心中注入了永存的暖流。在大雨滂沱的时候，她送我们回家，一个一个地背着我们涉过故乡那条被洪水冲得湍急的小河。至今，那条小河还常常从我的心里流过，我分明看见小河的浪花溅到老师那美丽而和蔼的脸上。

为了山村小学的明天，她身上散发出的清香，又飘进农家幢幢木房，了解我们生活中的困难，帮助我们攻下一道又一道难关直到人静夜深。此时，她却用手压住阵阵发痛的腹部，拖着蹒跚的脚步，一步一挨地返在乡间的小路上。啊，敬爱的老师，我多么想放开喉咙为你高唱一曲颂歌。

岁月的波涛冲走了许多花萌花发的回忆，可是，小米兰那淡淡的清香却永远飘逸在我的心中……

1. 给加点的字选择正确的读音，画上“√”。

碎玉(cuì suì) 衷心(zhōng zōng)

腹部(fú fù) 暖流(luǎn nuǎn)

2. 联系上下文解释下列词语。

(1) 湍急：_____

(2) 蹒跚：_____

3. 给下列词语找出近义词和反义词。

美丽 _____ 和蔼 _____

4. 短文主要写了山村女教师什么事迹？歌颂了山村女教师什么精神？

5. 短文中“小小的米兰花”是指谁？这是采用了什么修辞手法？这样写有什么好处？

6. 你从短文中受到什么启示？

九、习作。

在学校生活中，老师如同父母时刻在关心着你们，精心培养着你们，老师是值得尊敬的，值得颂扬的。你和老师之间有过很多故事吧，有令人感动的，有充满欢乐的，也有曾经误会的……请你选择印象深的写下来吧。自拟题目。

第六单元(B卷)

一、认真拼,规范写。

dàng yàng qíng wèi
起伏() ()着 ()蓝

二、写出形近字,再分别组词。

绯() 廉() 拄() 撼()
__ () __ () __ () __ ()
杖() 沾() 栅() 翘()
__ () __ () __ () __ ()

三、给带点的字选择正确的读音,打上“√”。

灼痛(zuó zhuó) 地址(zhǐ zǐ) 气喘吁吁(xū yū)
按捺不住(nà là) 开阔(kuò kuì)

四、先把下面的词语补充完整,然后接龙,再选一个词语造句。

千()万()——()()()()
()()起舞——()()()()
()天()地——()()()()

五、按要求完成句子。

1. 语文对于我很感兴趣,所以上语文时我听得认真。(修改病句)

2. 最早出现的启明星在深蓝色的天幕上闪烁。(缩句)

3. 一夜的风雨把花儿们折磨得死去活来。(改成被字句)

4. 太阳升起来了。(写成拟人句)

5. 天气()冷,()同学们的热情很高。(填关联词)

6. 柳枝染上嫩绿,在春风里(),()腰身。(按原文补充)

7. 网络给人们带来了很方便,我常用它()和()。
(自主补充)

六、阅读。

(一)芭蕉

春天,两鬓斑白的女教师,带着一群活泼可爱的小学生在校园一角栽下一株芭蕉苗。

当秋风送爽的时候,芭蕉成熟了,老师领着学生采下了丰硕的果实,留下了已经憔悴的芭蕉。

不久,从芭蕉的根部生出了几个浅红的嫩芽,嫩芽又渐渐长成了小芭蕉。小芭蕉越来越茂盛,而老芭蕉越来越憔悴,终于完全枯萎了。孩子们跑进老师的办公室,伤心地说:“老师,老芭蕉病得很厉害。”正在备课的老师摘下眼镜,抬起头来和蔼地说:“那是因为它把身上的养分输给了小芭蕉。”“那老芭蕉心里一定不好受。”老师望着孩子们,深情地说:“_____”

一个静静的夜晚,老师坐在桌前批改作文,她翻开了一个本子,上面写道:“我长大了也要当一名教师,用自己的心血哺育小朋友,就像老芭蕉一样。”老师读着读着,不觉眼眶湿润了。

1. 在文中空白处,填上老师说的话。

2. 本文以小芭蕉比喻_____，以老芭蕉比喻_____，
赞美了_____。

我体会到这样写的好处是_____。

3. 为什么老师看到学生的作文时“眼眶湿润了”？

4. 教师的职业是非常崇高的，被人誉为“人类灵魂的工程师”。
你还知道人们经常把教师比作哪些事物吗？

(1)() (2)() (3)()

5. 用“丰硕”写一句话。

(二)野菊花

我特别喜爱野菊花。记得我小时候在南方外婆家，一年秋天，外婆带我到野外去玩，来到一处山坡，只见满山盛开着鲜艳的野菊花。那小小的绿色叶片衬托着它小小的黄色花朵，好看极了。可当它不开花的时候，人们以为它是小草。秋天，一旦开花，它就很美，美得自然，美得朴实。它没有米兰的芬芳，更没有牡丹的华贵。但它生命力很强，花期也长，到了深秋、初冬时节，百花凋谢，它却依然开放。

外婆告诉我，野菊花还有很多用途。那天，我爬上山坡去摘花时，不小心滑了一跤，脚上擦破皮出血了，我直叫痛。这时，外婆马上摘下几朵盛开的野菊花，挤出汁，敷在我的伤口上。不几天伤口就好了。外婆说，野菊花有消毒止血的功能，新中国成立前穷人治伤口买不起药，就用野菊花熬水洗伤口，还真管用。外婆又说，野菊花还能清热败火，治感冒。我没有想到野菊花有这么多用途。

我长大回到北方上学以后，心里总是惦记着野菊花。假期去

外婆家总要摘不少带回家里来。妈妈教我把野菊花洗净晒干，泡茶喝，我喝过红茶、绿茶，可从没有喝过野菊花茶。我泡了一杯，尝了一口，只觉得一股清香直入肺腑，真顶得上清凉的饮料呢。

1. 给加点的字写出正确的解释。

(1) 清热败火()

(2) 真顶得上清凉的饮料呢()

2. “我”特别喜爱野菊花的原因是_____。

3. 试说出文中野菊花的形态和用途。

4. 野菊花给我们什么启示？

5. 文中画线部分的句子是什么写法？表现了“我”怎样的情感？

七、习作。

在许多文章中，我们都感受过老师的可敬，在生活中我们更能体会到老师的可亲可敬。假如你是未来的老师，你会怎样做呢？请你大胆设想，自拟题目写下来。

第七单元(A卷)

一、读拼音,写词语。

| | | |
|---------------------|-------------------|----------|
| lián yī | duó bù | tuí sàng |
| () | () | () |
| tū wù | zhēn chá | zhù lì |
| () | () | () |
| yǐng ying chuò chuo | xīn kuàng shén yí | |
| () | () | () |

二、比一比,组词语。

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 适() | 鹈() | 组() | 垮() | 坍() |
| 刮() | 橘() | 沮() | 跨() | 丹() |

三、把下列词语补充完整,选其中两个词语分别写话。

| | | |
|----------|----------|----------|
| ()知()觉 | 暗()得() | 饥肠()() |
| 反()相() | ()而()举 | 无()可() |
| ()无()事 | ()身()骨 | 自()自() |
| () | _____ | |
| () | _____ | |

四、在括号里填上合适的词语。

| | |
|--------|--------|
| ()的蜘蛛 | ()地爬行 |
| ()的百合 | ()在开放 |
| ()的幼龟 | ()地飞走 |
| ()的渔人 | ()地涌出 |

五、在括号里写出下列句子所用的修辞手法。

1. 时间慢慢地溜走,太阳的唇已经吻住了山峰。 ()

2. 母爱难道不是世界上最伟大的吗? ()
3. 掉到地面水中的蜘蛛像一个小岛。 ()
4. 山是静的,水是动的,人是跳跃的…… ()
5. 飞流直下三千尺,疑是银河落九天。 ()

六、阅读练习。

(一)

一群年轻人到处寻找快乐,但是,却遇到许多烦恼、忧愁和痛苦。

他们向老师苏格拉底询问,快乐到底在哪里?

苏格拉底说:“你们还是先帮我造一条船吧!”

年轻人们暂时把寻找快乐的事儿放到一边,找来造船的工具,用了七七四十九天,锯倒了一棵又高又大的树;挖空树心,造成了一条独木船。

独木船下水了,年轻人们把老师请上船,一边合力荡桨,一边齐声唱起歌来。苏格拉底问:“孩子们,你们快乐吗?”

学生齐声回答:“快乐极了!”

苏格拉底道:“快乐就是这样,它往往在你忙于做别的事情时突然来访。”

1. 你记忆中的寓言故事一定很多,写出三个以上的题目来。

2. 给下列词语找出近义词。

来访—— 询问——

挖空—— 暂时——

3. 小朋友,词语可以变魔术,你信吗? 你看,“找寻”——“寻找”。“痛苦”——“苦痛”你能仿照这个样写两组词语吗?

()——() ()——()

4. 请你用“___”勾出文中富有哲理性的一句话。

5. 你对快乐的理解是什么呢? 请你写出来。

(二)

那是一个漂浮着橘黄色光影的美丽黄昏,我从一本缠绵悱恻、荡气回肠的爱情小说中抬起酸胀的眼睛,不禁对着一旁修剪茉莉花枝的母亲冲口而说:“妈妈,你爱爸爸吗?”

妈妈先是一愣,继而微红了脸,嗔怪道:“死丫头,问些什么莫名其妙的问题!”

我见从妈妈口中诱不出什么秘密,便改变了问话的方式,“妈,那你说说真爱像什么?”

妈妈寻思了一会儿,随手指着那株平淡无奇的茉莉花说:“就像茉莉吧。”

我差点笑出声来,但一看到妈妈一本正经的眼睛,赶忙把很是轻视的一句话咽了回去。

此后不久,在爸爸出差归来的前一个晚上,妈妈得急病住进了医院,第二天早晨,妈妈用虚弱的声音对我说:“映儿,本来答应你爸爸今天包饺子给他吃,现在看来不行了,你待会儿就买点现成的饺子煮给你爸吃,记住,要等他吃完了再告诉他我进了医院,不然他会吃不下肚的。”

然而爸爸没有吃我买的饺子,也没听我花尽心思编的谎话,他直奔到医院。此后,他每天都去医院。

一个清新的早晨,我按照爸爸特别的叮嘱,剪了一大把茉莉花带到医院去,当我推开病房的门,不禁被跳入眼帘的情景惊住了:妈妈睡在床上,嘴角挂着恬静的微笑,爸爸坐在床前的椅子上,一只手紧握着妈妈的手,头伏在床沿边睡着了。初升的阳光从窗外悄悄地探了进来,轻轻柔柔地笼罩着他们,一切都是那么静谧美好,一切都浸润在生命的芬芳与光泽里。

我似乎惊醒了爸爸,他睡眼朦胧地抬起头,轻轻放下妈妈的手,然后蹑手蹑脚地走到门边,把我拉了出去。

望着爸爸憔悴的脸和布满血丝的眼睛,我不禁心疼地问:“爸爸,你怎么不在床上睡?”

爸爸边打哈欠边说:“我夜里睡得沉,你妈妈有事又不肯叫醒

我,这样睡,她一动我就惊醒了。”

爸爸去买早点,我悄悄溜进病房,把一大束茉莉花松松散散地插进空罐头瓶里,一股清香顿时弥漫开来,我开心地想:“妈妈在这花香中欣欣然睁开双眼该多有诗意啊。”笑着回头,却看到妈妈一双清醒含笑眸子。

“映儿,来帮我揉揉胳膊和腿。”

“妈,你怎么啦?”我好生奇怪。

“你爸爸伏在床边睡着了,我怕惊动他不敢动,不知不觉,手脚都麻木了。”

这么简简单单、平平淡淡的一句话,却使我静静地流下泪来。泪眼朦胧中,那丛丛簇簇的茉莉更加洁白纯净,它送来缕缕幽香,袅袅娜娜地钻到我们的心中,而且萦萦不去。

哦,爱如茉莉,爱如茉莉!

1. 给本文加个题目,写在文前的横线上。

2. 用“_____”勾画出让你最感动的场面。说说你为什么感动?

3. 理解下列词语的意思。

一本正经: _____

叮嘱: _____

4. “初升的阳光从窗外悄悄地探了进来”,你认为“探”能换成“钻”吗?说说理由。

七、习作。

两只蚂蚁去完成一项任务,有一块石头拦住了它们的去路。一只蚂蚁毫不犹豫地向上爬,一次、两次、三次……费了九牛二虎之力爬了过去。另一只绕道而行,也完成了任务。请根据这个故事写一篇习作。要求内容具体,不少于400字。

第七单元(B卷)

一、把下列加点字的音节补充完整。

()áo t() ()ián ()ū
佳肴 颓丧 钳工 长吁短叹

二、用“___”画出加点字的正确读音。

鹬蚌(bàng bèng) 洞穴(xié xué)
绰约(chuò zhuō) 坍塌(dān tān)

三、给下列字换偏旁组字组词。

矿 _____ () 抬 _____ ()
掉 _____ () 链 _____ ()

四、根据意思写词语。

1. 自己糟蹋自己,自己看不起自己。 ()
2. 好像没有那回事似的。形容遇事镇静,不动声色。 ()
3. 像游鱼一样一个一个接着地出来。 ()
4. 对看惯的事情不再觉得惊奇。 ()

五、照样子写词语。

ABCC 式 生机勃勃 () () ()
AABC 式 翩翩起舞 () () ()
ABAC 式 自暴自弃 () () ()

六、词语接龙。

开门见山 () () ()

七、按要求写句子。

我想起了自己生命中的一件情况复杂的意外事故。(缩句)

蜘蛛脱险。(扩句)

洪水汹涌。(改写成比喻句)

八、阅读练习。

(一)按图索骥

伯乐是古代以善于相马出名的人物,著有《相马经》。《相马经》上记载:良马的样子是高额映日、四蹄圆实。他的儿子就手拿《相马经》,出去寻找良马。

他儿子一出门,看见了一只癞蛤蟆,就对父亲说:“我找到了一匹良马,和《相马经》上说的大体相同,只是蹄子不圆实。”伯乐了解儿子很蠢笨,只得转怒为笑说:“你找的这匹马喜欢跳,只是不能驾车。”

1. 理解下列词语的意思。

转怒为笑: _____

四蹄圆实: _____

2. 儿子听了父亲的话后,会怎么说? 请你写下来。

3. 读了这则寓言后,你有什么感受?

(二)

苏格拉底是古希腊的大哲学家。他在风烛残年之际,想考验和点化一位平时看来很不错的助手。于是,他把那位助手叫到病床前,深情地说:“我的蜡所剩不多了,得(de dé dǐ)找另一根蜡接着点下去。你明白我的意思吗?”

助手连忙答道:“明白。您的光辉思想得很好地传承下去。”

“可是,”苏格拉底慢悠悠地说,“我需要一位最优秀的传承者。他既要富有智慧,又要具有非凡的勇气和信心。你帮我寻找和发掘这样的人吧!”

“好的,好的。我一定竭尽全力地寻找,决不辜负您的栽培和信任。”助手温顺地说。

苏格拉底笑了笑,没说什么。

那位忠诚而又勤奋的助手,不辞辛劳地到处寻找。可是,导师苏格拉底都婉言谢绝了他找来的人。病入膏肓(huāng)的苏格拉底硬撑着坐起来,抚着助手的肩膀,说:“真辛苦你了!但是,你找来的人,怎么能成为我的传承者呢?”

“我一定加倍努力。”助手恳切地说,“哪怕找遍天涯海角,我也要找到那位最优秀的人,举荐给您。”

苏格拉底又是笑了笑,没再说什么。

半年之后,苏格拉底眼看自己就要告别人世,然而寻找传承者的事还没有眉目,只好再把助手叫到自己的床边。助手泪流满面,沉重地说:“我真对不起您,令您失望了!”

“失望的是我,对不起的却是你!”说到这里,苏格拉底就闭上眼睛。停顿许久,他又不无哀怨地说:“本来,最优秀的就是你。但是你不相信自己,所以才把自己给忽略、给耽误、给丢失了。你

要知道,每个人都可以成为最优秀的人才。关键在于能否自己认识自己、自己尊重和推荐自己……”话没说完,一代哲人——苏格拉底就永远地离开了他深切关注的世界……

1. 在文中加点字后的()里选择正确的读音并打上“√”。

2. “我的蜡所剩不多了,得找另一根蜡接着点下去。”在这句话中,第1个“蜡”是指:_____,第2个“蜡”是指:_____。

3. 按要求改写下列句子。

(1) 导师苏格拉底都婉言谢绝了他找来的人。

“把”字句:_____

“被”字句:_____

(2) 你找来的人,怎么能成为我的传承者呢?(改成陈述句)

4. 助手说自己“明白”了导师苏格拉底的意思。你认为他真的明白了吗?为什么?

九、习作。

小灵通坐上宇宙飞船,心情十分激动。他来到太空,看到了……请根据以上内容写一个想象作文。要求内容具体,感情真实,思维创新,不少于400字。

第八单元(A卷)

一、看拼音写词语。

jì biān yí yuán
 ()品 ()辑 ()和()

liáng fēng jīng zhàn
 () ()习习 () ()技艺

二、形近字组词。

拱() 娟() 掺() 秦()

供() 窝() 渗() 榛()

乃() 浆() 寿() 廊()

奶() 浆() 涛() 郎()

三、补充词语,再选其中的两个词造句。

()人()目 ()心()目 意()未()

生气()() 开()()地 ()()广大

_____:

_____:

四、补写名言。

1. 知之为知之,(),()。 ——()

2. 无()而不学,无()而不学,无()而不学。

——朱熹

3. 学则(),不学则()。 ——黄宗羲

4. 聪明在于(),天才在于()。 ——()

五、默写古诗《出塞》。

出 塞

这首诗的作者是()代的(),其中后两行中“但使”的意思是(),“教”的意思是(),全句的意思是:

表达了诗人_____的思想感情。

六、读句子,注意带点的词语,体会它们在表达上的作用。

1. 园中美景随水波而动,随四季而变,真可谓是变化无穷。

2. 当年乾隆皇帝下江南,游山玩水,意犹未尽,很留恋江南的景致,连做梦都经常梦到江南。

七、阅读练习。

中国最美的乡村——婺源(wù)源

婺源是江西省一个具有悠久历史的古县,历史上属安徽管辖,是古徽州府六县之一,也是南宋著名理学家朱熹的故里和中国铁路之父詹天佑的家乡。婺源以山川之灵秀,土地之肥沃,物产之丰富,贤俊之广众而著称。

这里山明水秀,松竹连绵,飞檐翘角的古民居蜿蜒于青山绿水之间:或依山,隐现于古树青林之间;或傍水,倒映于溪池清泉之上;与层层梯田、缭绕云雾相映成趣,如诗如画。四季景色各呈千秋,尤其是春秋两季,漫山遍野的映山红和满山的红枫叶犹如一簇

簇火苗争奇斗艳。置身于这样的景色之中,让你感觉到心旷神怡,流连忘返。

县境内纵横密布碧而清澈的河溪山涧与怪石奇峰、古树茶亭、廊桥驿道,融雄伟豁达与纤巧秀美于一体。著名景点有西北的大鄣山与灵岩洞群,东北的浙岭与石耳山,中部的福山和西部的大游山,唐宋以来就是游览胜地。苏东坡、黄庭坚、宗泽、岳飞、朱熹等在此留下了不少赞美的诗文。

“两水夹明镜,双桥落彩虹”,因袭唐诗而得名的宋代古桥彩虹桥,是婺源廊桥的代表作。这里四周青山如黛,桥下绿水长流,桥的两旁有廊亭,廊亭的两旁有石桌石凳,在这里或品茶弈棋,或浏览风光,让你感受到世外的悠闲和宁静。

离县城西南 30 公里左右的文公山有朱熹回乡扫墓时亲手栽植的古杉 24 棵(寓 24 孝之意),至今逾 800 年,长势依然旺盛,古杉之巨,为国内所罕见。

生态环境优美的鸳鸯湖,成群成对的鸳鸯,如鲜花绽开于湖泊之中,形影不离。

婺源不仅景色优美,更富有深厚的文化内涵,历来享有书乡之誉。

这里人杰地灵,名人辈出,一门九进士,六部四尚书,足见其文风之盛。婺源物产丰富,有遐名中外的茶叶“婺绿”,可谓中国绿茶中之上品;味道鲜美的荷包红鱼,被誉为“人间天物”;石冠群山的“龙尾砚”(歙砚)为中国四大名砚之一。

婺源以山、水、竹、石、树、木、桥、亭、涧、滩、岩洞、飞瀑、舟、渡、古民居为组合的自然景观,有着世外桃源般的意境,犹如一幅韵味无穷的水墨画,形成一个独特而美丽的田园风光游览区,给人们一种回归自然和超凡脱俗的感觉。对那些久经都市嘈杂喧闹的人们不能说不是一种美的享受和明智的选择。

1. 写出下列词语的近义词:

罕见——() 灵秀——()

雄伟——() 明智——()

2. 文中有很多优美的词语,如山明水秀,松竹连绵等,请先用横线“_____”勾出来,再选几个喜欢的词语写下来。

3. 文中有很多比喻句,请先用“~~~~~”画出来,再选最喜欢的两句抄写下来,并说说分别把什么比作什么。

(1) _____

这句把()比作()。

(2) _____

这句把()比作()。

4. 文章按()的结构安排材料,围绕中心句 _____ 描写了婺源的美,其中著名的景点有 _____ 山、_____ 山、_____ 山、_____ 山和 _____ 桥、_____ 湖;物产有 _____、_____、_____、_____、_____ ;贤俊有 _____、_____、_____、_____、_____ ;表达了作者 _____ 的思想感情。

八、习作(任选一题)。

1. 本单元我们开展了规范用字的调查活动,请把活动的经过写下来,也可以写写你在活动中的发现或收获。要求内容具体,语句通顺,题目自拟。

2. 你一定游览过很多风景名胜,请选择你最喜欢的一个地方抓住它的特点写下来,题目自拟。

第八单元(B卷)

一、看拼音写词语。

gǒng qiáo diǎn fàn ní jiāng nǚ wā
 () () () ()

二、给加点的字选择正确读音并打“√”。

精湛(zhàn zàn) 掺和(chān cān)
 秦朝(qín qíng) 乃翁(lǎi nǎi)

三、在()里填上恰当的字。

| | | | |
|-------|-------|------|-------|
| yí | jí | zhēn | jiāng |
| ()和园 | 编() | ()木 | 豆() |
| ()问 | ()体 | ()诚 | ()来 |
| ()动 | 等() | ()惜 | ()太公 |
| jì | zào | zhōu | jué |
| ()奠 | 创() | 神() | ()妙 |
| 国() | 干() | 欧() | ()定 |
| 世() | 煤气() | ()围 | ()得 |

四、按要求写词语,再选择其中的三个词(每一组必须有一个)写成一 句通顺的话。

描写风景的:依山傍水、_____、_____、_____

描写心情的:眉开眼笑、_____、_____、_____

描写精神状态的:生气蓬勃、_____、_____、_____

选词:_____、_____、_____

造句:_____

五、先判断下列各句分别是什么句,再各仿写一句。

1. 这就是颐和园的长廊,你想去看看吗? ()

2. 学好了本领,还怕找不到好工作吗? ()

3. 在埃及,最著名的景致是什么呢?当然是金字塔。()

六、假如你的一个最要好的朋友变得很不爱学习了,你会用哪些名 人名言劝告他勤奋学习呢?请写下来。(至少2句)

七、热爱祖国、渴望祖国统一是每一个华夏子孙的心声,本册我们 学过的哪首诗也表达了这样的思想感情?写出来。

这首诗的作者是()代的(),他是中国历代留
下爱国诗篇最多的诗人,这首诗中()
让我最感动,因为()。我还知道他的另
一首诗()也表达了这样的情感。

八、阅读。

如果麦子没有考验

有一天,上帝心血来潮,来到他所创造的土地上散步,看到农田里的麦子果实累累,感到非常开心。上帝本来以为他并不会被认出来,因为这个世界上的人已经很久没有见过上帝了。想不到的是,一个在麦田里的农夫轻易地就认出他来。农夫趋前向上帝请安,说:“仁慈的上帝呀!你终于来了。这五十年来,我没有一天停止祈祷,企盼着你的降临,你终于来了。”

上帝说:“五十年来,你都在祈祷,到底是在祈求什么呢?”

“我总是在祈求风调雨顺,祈祷今年不要有大风雨,不要下雪,不要地震,不要干旱,不要有冰雹,不要有虫害,可是不论我怎么祈祷,总是不能如愿!”农夫说。

上帝回答:“我创造世界,也创造了风雨,创造了干旱,创造了蝗虫与鸟雀,我创造的是不能如人所愿的世界。”

农夫跪下来,吻上帝的脚:“全能的主呀!可不可以在明年允诺我的请求,只要一年的时间,不要风,不要雨,不要烈日与灾害,别人的田我不管,能不能给我一年的时间?”

上帝说:“好吧!明年如你所愿。”//

第二年,农夫的田地果然结出许多麦穗,由于没有任何狂风暴雨、烈日与灾害,麦穗比平常多了一倍,农夫兴奋不已,欢喜地等待收成的那一天。

到了收成的时刻,奇怪的事情发生了,农夫的麦穗里竟然没有结出一粒麦子。//

农夫找到了上帝,问道:“仁慈的上帝,这是怎么一回事,是不是搞错了某些部分?”

上帝说:“我没有搞错任何事情,一旦避开了所有的考验,麦子

就变得无能了。对于一粒麦子,努力奋斗是不可避免的,风雨是必要的,烈日是必要的,蝗虫是必要的,它们可以唤醒麦子内在的灵魂;人的灵魂也和麦子的灵魂相同,如果没有任何考验,人也只是一个空壳罢了。”//

1. 写出下列词语在文中的意思。

考验: _____

灵魂: _____

风调雨顺: _____

2. 文中“竟然”的近义词是(),它在表达上的作用是 _____。

3. 请用横线画出文中的排比句,再写一个这样的句子。

4. 文章是按()顺序来写的,请写出故事的梗概:

5. 为什么说“人的灵魂也和麦子的灵魂相同,如果没有任何考验,人也只是一个空壳罢了”?请结合生活实际谈谈自己的理解。

九、习作(任选一题)。

1. 祖国的风景名胜不计其数,但是却有许多遭到了不同程度的破坏,对此,你一定有许多话要说,请给所有的人写一封信,让大家来保护风景名胜。

2. 人究竟是怎么来的?也许是女娲创造的,也许是上帝创造的,也许是植物变的,也许是动物变的……请展开自己丰富的想象,创编一个神话故事,题目自拟。