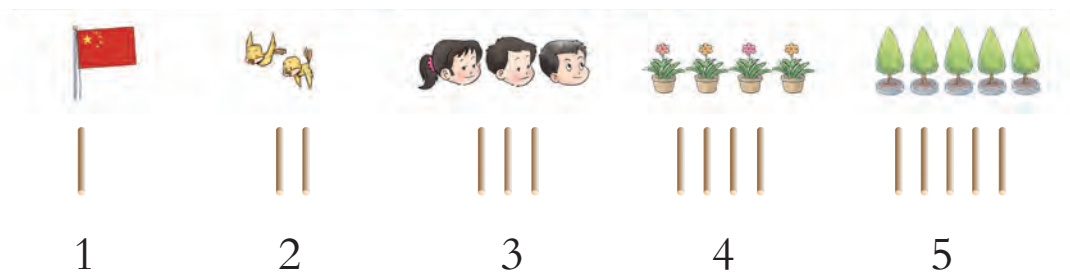




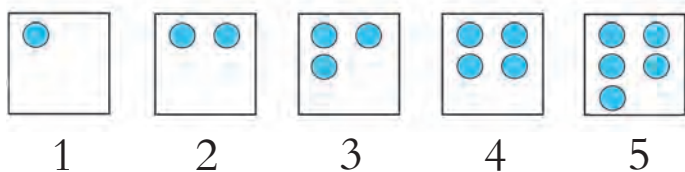
10 以内数的认识和加减法(一)



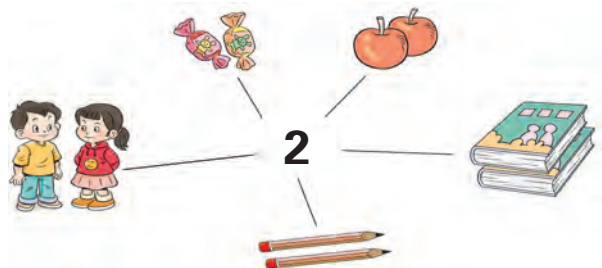
1~5 的认识



2 边摆边数。



3 2 可以表示 2 颗糖、2 本书……
3, 4, 5 呢?

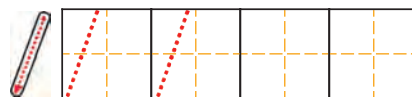




比

画

写



1 添上 1 是 2



2 添上 1 是 3



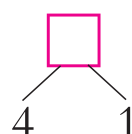
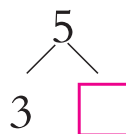
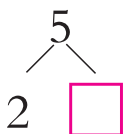
3 添上 1 是 4



4 添上 1 是 5



摆一摆,说一说。



5 可以分成 1 和 4,
1 和 4 组成 5。



5 还可以分成……



课 堂 活 动

1. 说一说,连一连。



1

2

3

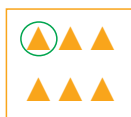
4

5

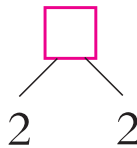
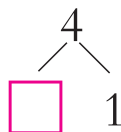
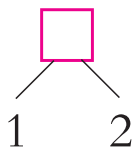
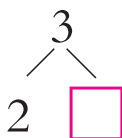
2. 说一说1,2,3,4,5可以表示什么。



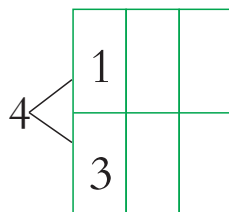
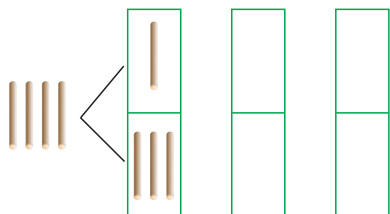
3. 圈一圈,写一写。



4. 填一填,说一说。



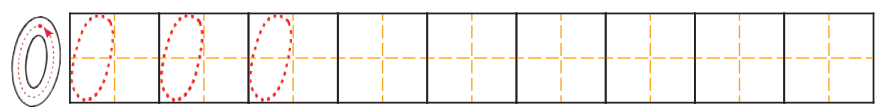
5. 分一分,填一填。



0的认识

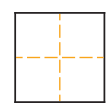
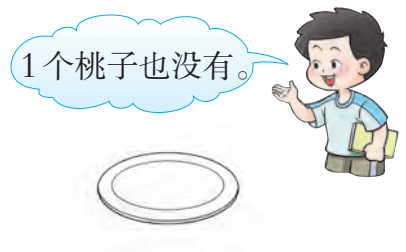
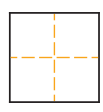


3 读一读，写一写。

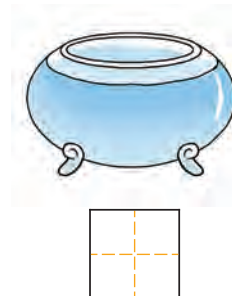
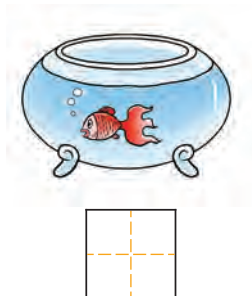
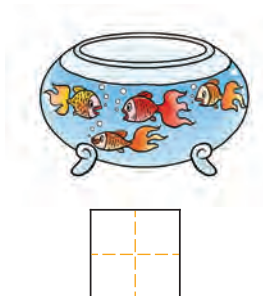


课堂活动

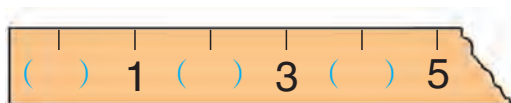
1. 说一说，写一写。



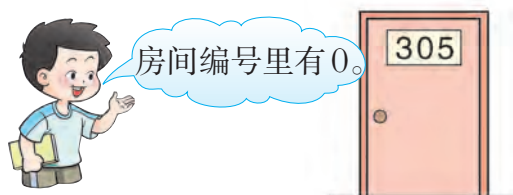
2. 数一数,写一写。



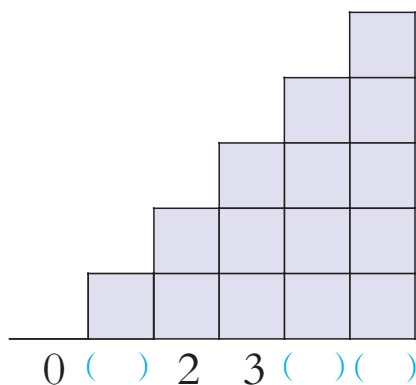
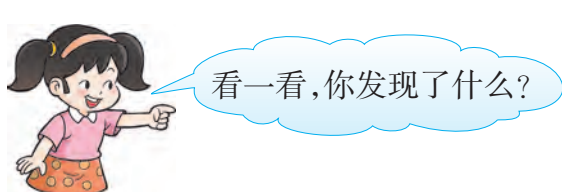
3. 填一填。



4. 说一说生活中的0。



5. 数方格填数。





比 较

1 数一数,比一比。



数一数:  () 只,  () 只,  () 朵。

比一比:



 和  同样多。



$3=3$ 读作:3等于3。

⋮

等号



 比  多。

$4 > 3$ 读作:4大于3。

⋮

大于号

 比  少。

$3 < 4$ 读作:3小于4。

⋮

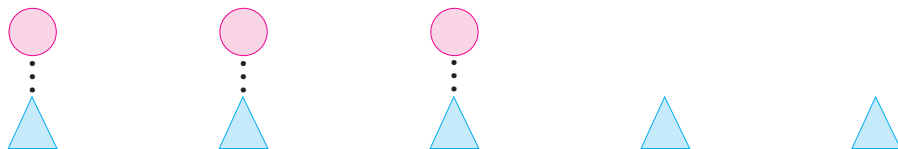
小于号



2 写一写。



3 摆一摆,填一填。



$$3 < 5$$

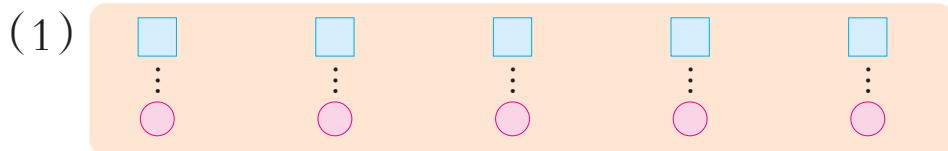
$$5 \bigcirc 3$$

课 堂 活 动

1. 游戏。



2. 比一比,填一填。



$$5 \bigcirc 5$$

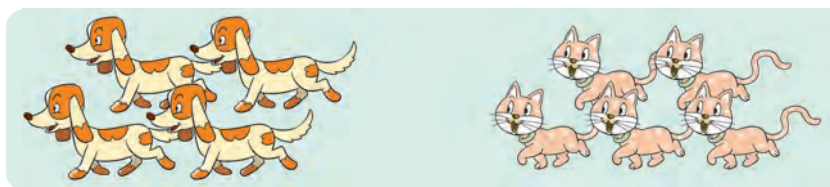
(2)



2 ○ 4

4 ○ 2

(3)



4 ○ □

5 ○ □

3. (1) 画△与☆同样多。



△ △ _____

(2) 画○与♡同样多。



(3) 画△比😊多。

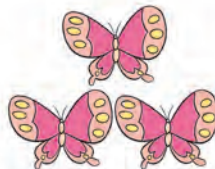


(4) 画○比🌸少。

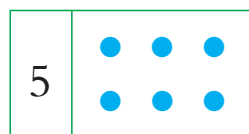
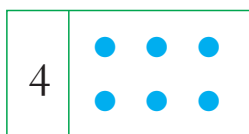
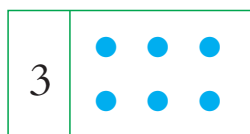


练习一

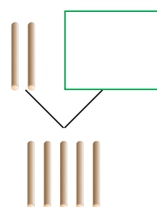
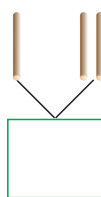
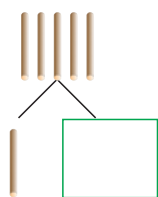
1. 数一数, 写一写。



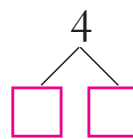
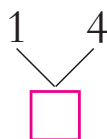
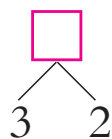
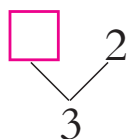
2. 圈一圈。



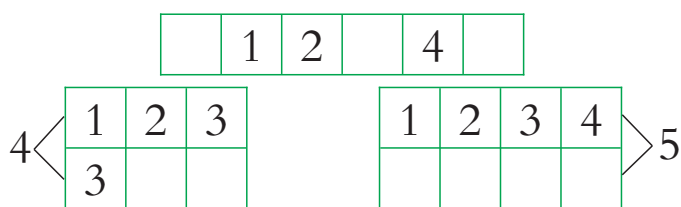
3. 画小棒。



4. 填一填。



5. 填数。



6. (1) 在 $\bigcirc$ 里填“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$3 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 4$

$0 \bigcirc 2$

(2) 填数。

$5 > \square$

$3 < \square$

$2 = \square$

$\square > 0$

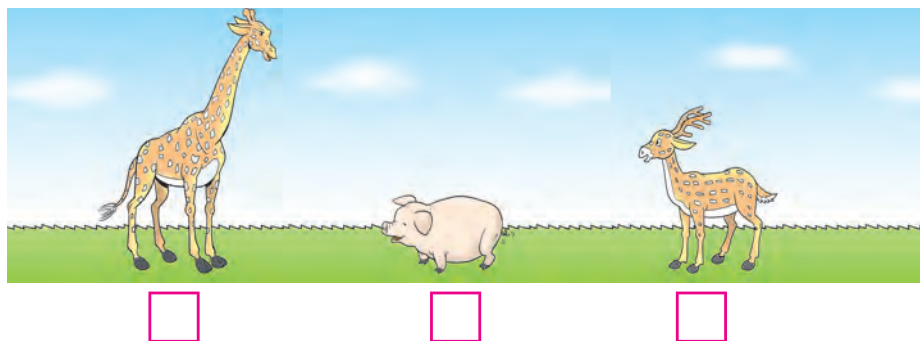
7. 在 0, 1, 2, 3, 4, 5 中,

小于 5 的数有_____，

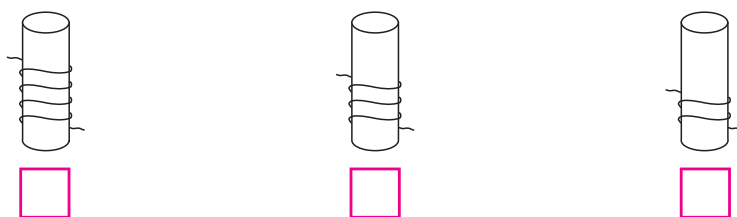
大于 1 的数有_____，

大于 1 小于 5 的数有_____。

8. (1) 下图中, 在最高的动物下面的 ☐ 里画“√”, 在最矮的动物下面的 ☐ 里画“○”。



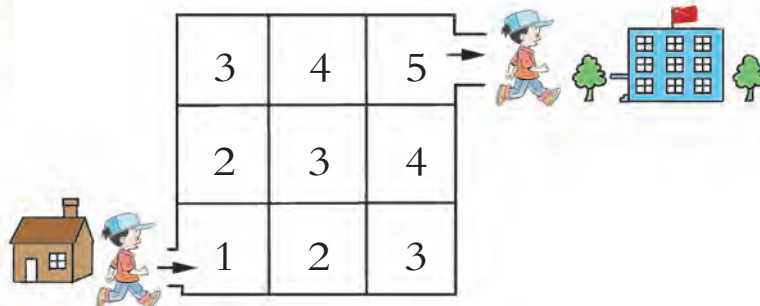
- (2) 下图中, 在最长的绳子下面的 ☐ 里画“√”, 在最短的绳子下面的 ☐ 里画“○”。



- (3)
- | | | |
|--|--|--|
| | | 每人1把 , 还少 ☐ 把。 |
| | | 每人1个 , 还多 ☐ 个。 |



按1, 2, 3, 4, 5的顺序走, 你能找到几条线路?

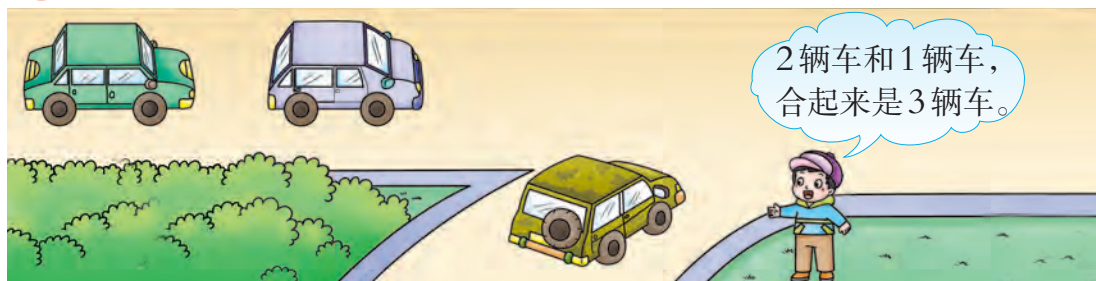


思考题供学有余力、学有兴趣的学生选做, 以后同。



5以内数的加减法

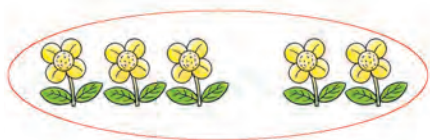
1 说一说,算一算。



$$2+1=3 \quad \text{读作:2加1等于3。}$$

∴
加号

2 算一算,写一写。



$$3+2=\square$$



3,接着数4,5。

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \end{array}$$



3 算一算,想一想。

$$4+1=5$$



$$1+4=5$$



$$4+1=1+4$$



课 堂 活 动

1. 说一说,填一填。



$$1+3=\square$$



$$2+\square=\square$$

2. 画一画,算一算。



$$3+1=\square$$

$$2+1=\square$$

$$2+3=\square$$

3. 用小棒摆一摆,填一填。



$$\square+\square=4$$

$$\square+\square=4$$

4

说一说,算一算。

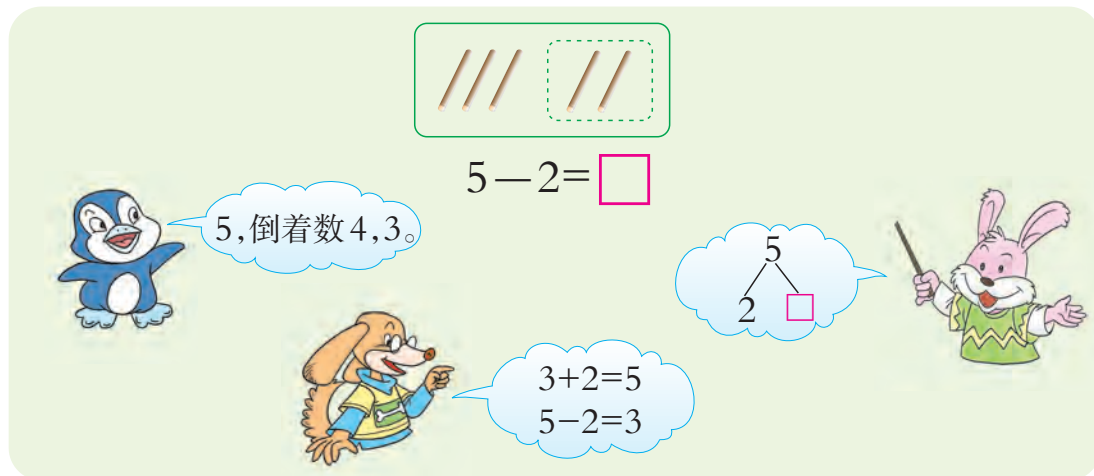


$$3-1=2 \quad \text{读作:3减1等于2。}$$

∴
减号



5 摆一摆,算一算。



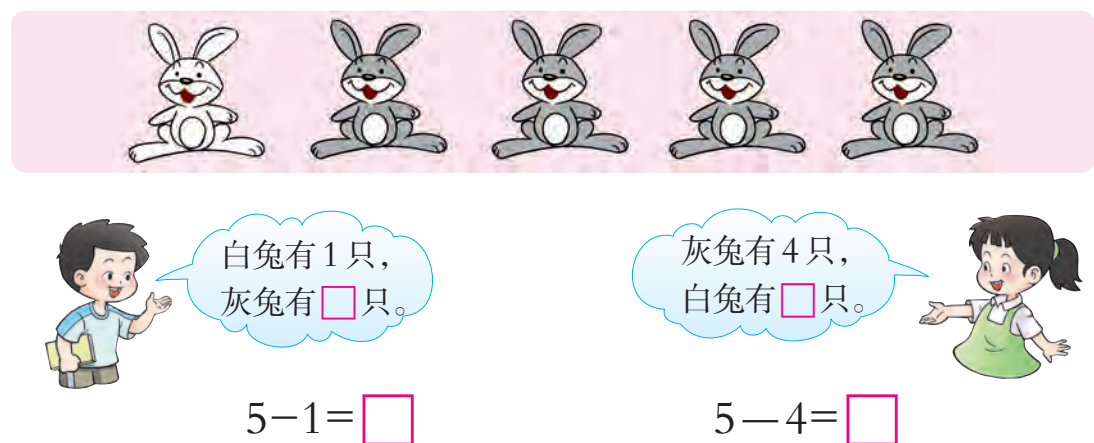
5, 倒着数 4, 3。

$5 - 2 = \square$

$3 + 2 = 5$
 $5 - 2 = 3$

5
2 $\square$

6 说一说,算一算。



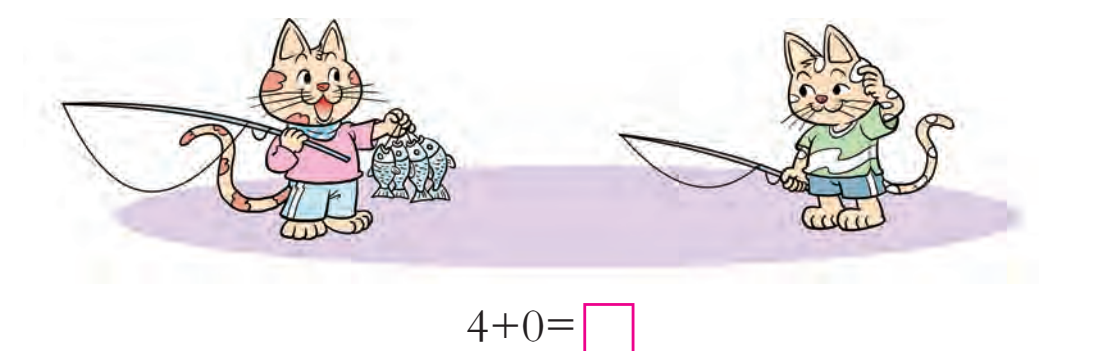
白兔有 1 只,
灰兔有 $\square$ 只。

$5 - 1 = \square$

灰兔有 4 只,
白兔有 $\square$ 只。

$5 - 4 = \square$

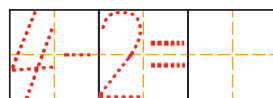
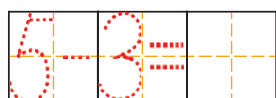
7 说一说,算一算。



$4 + 0 = \square$

课 堂 活 动

1. 算一算, 写一写。



2. 划一划, 填一填。



$$5-2=\square$$

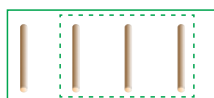


$$4-1=\square$$



$$5-5=\square$$

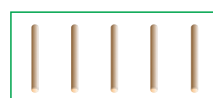
3. 圈一圈, 填一填。



$$4-3=\square$$



$$3-2=\square$$



$$5-3=\square$$

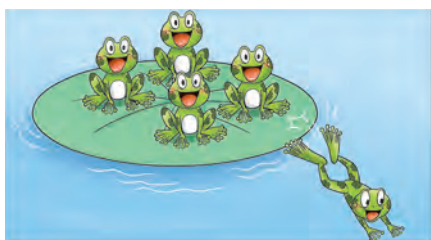
4. 填一填, 说一说。

$$3-3=\square$$

$$5+0=\square$$

$$4-0=\square$$

5. 说一说, 填一填。



$$5-\square=\square$$

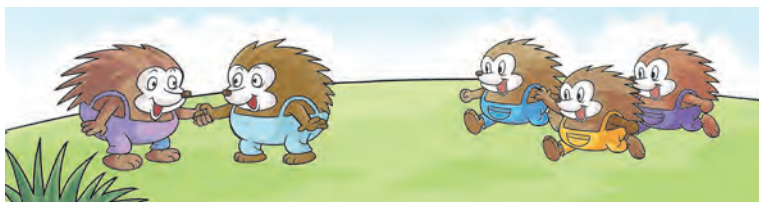


$$\square \bigcirc \square = \square$$



练习二

1. 看图填空。

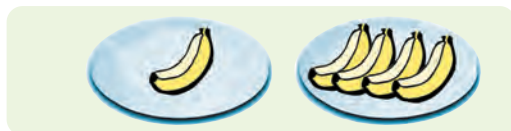


$$\square + \square = \square$$

2. 说一说, 填一填。

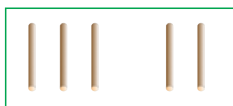


$$3 + 0 = \square \quad \square + 3 = \square$$



$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

3. 填一填, 说一说。



$$3 + \square = \square$$

$$2 + \square = \square$$

$$3 + \square = 2 + \square$$

4. 口算。

$$2 + 3 =$$

$$2 + 1 =$$

$$3 + 0 =$$

$$3 - 2 =$$

$$5 - 1 =$$

$$2 - 2 =$$

$$5 - 4 =$$

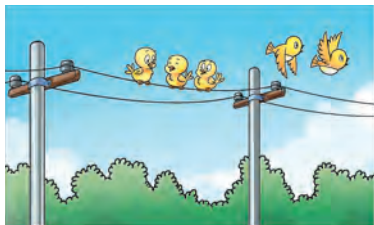
$$0 + 0 =$$

$$1 + 4 =$$

$$2 - 0 =$$

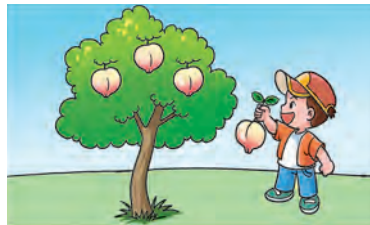
5. 看图填空。

(1)



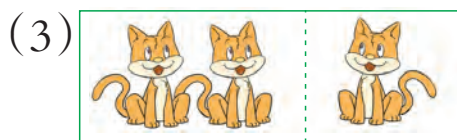
$$5 - \square = \square$$

(2)



$$4 - \square = \square$$



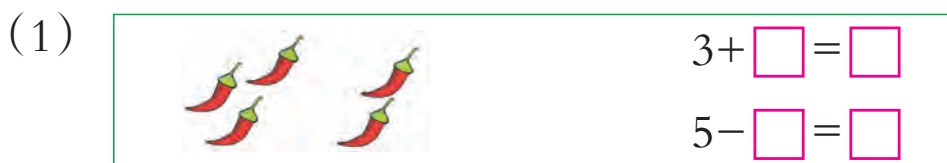


$$3-1=\square \quad 3-2=\square$$



$$5-\square=\square \quad 5-\square=\square$$

6. 说一说,填一填。



7. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$1+4=\square$$

$$1+\square=4$$

$$5-\square=3$$

$$\square+2=5$$

$$\square-1=4$$

$$4-\square=4$$

8. 算一算,你有什么发现?

$$3-1=$$

$$4-1=$$

$$5-1=$$

$$3-2=$$

$$4-2=$$

$$5-2=$$

$$3-3=$$

$$4-3=$$

$$5-3=$$



看图,写出不同的算式。





整理与复习

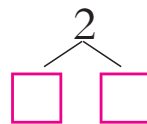
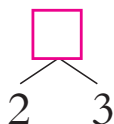
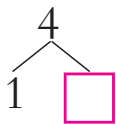
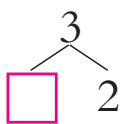
1. 看数涂树叶。

4	2	5	3

2. 比身高。哪种方法是正确的？在 ☐ 里画“√”。



3. 填一填。



4. 算一算，议一议。

$3+2=$

$2+0=$

$5-4=$

$3-3=$

练习三

1. 画一画。

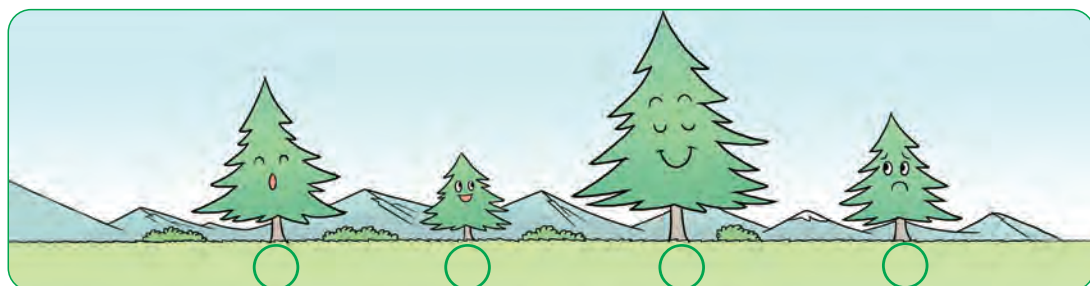
(1) 画○和☆同样多。



(2) 画△比♡多。



2. 按从高到矮的顺序在 $\bigcirc$ 里写 1, 2, 3, 4。



3. 在 $\bigcirc$ 里填“>”“<”或“=”。

$5 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 2+1$

$3+0 \bigcirc 4-2$

$0 \bigcirc 1$

$3-1 \bigcirc 3$

$5-2 \bigcirc 5-3$

4. 看图写算式。

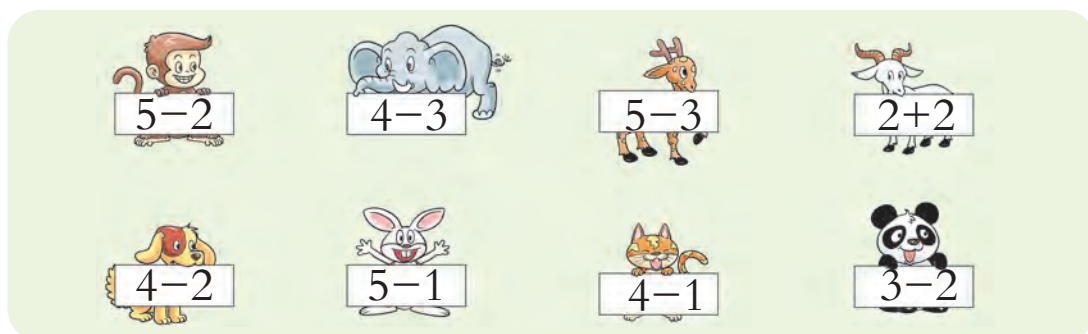


$3 + \square = \square$

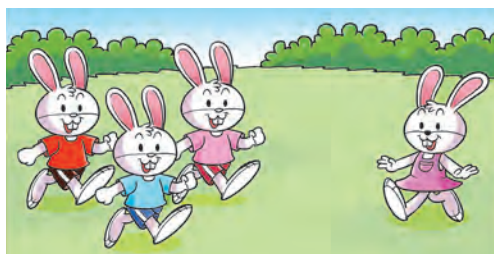


$5 - \square = \square$

5. 找朋友。(连线)



6. 看一看, 填一填。



$3 + \square = \square$

$4 - \square = \square$

