

第一单元 五环旗下

手拉手

当五环旗冉冉升起，
我们高举奥运火炬，心手相连，欢颜而聚；
当五环旗冉冉升起，
梦想启幕，传奇再续……

歌曲

我和你 You And Me

——第29届北京奥运会主题曲

1=G $\frac{4}{4}$

真诚地

陈其钢 词曲

3 $\overset{3}{\underline{\underline{5}}}$ $\underline{\underline{1}}$ 1 - | 2 $\overset{2}{\underline{\underline{3}}}$ 5 - | 1 2 3 $\overset{3}{\underline{\underline{5}}}$ | 2 - - 0 |

我 和 你 心 连 心， 同 住 地 球 村。
You and me, from one world, we are fa - mi - ly.

3 $\overset{3}{\underline{\underline{5}}}$ 1. $\underline{\underline{1}}$ | 2 $\overset{2}{\underline{\underline{3}}}$ 6 - | 2 5 2 3 | 1 - - 0 |

为 梦 想， 千 里 行， 相 会 在 北 京。
Travel one dream a thous - and miles, meet - ing in Bei - jing.

$\overset{5}{\underline{\underline{6}}}$ - 5 - | $\overset{5}{\underline{\underline{6}}}$ - 1 - | $\overset{2}{\underline{\underline{3}}}$ 6 3 $\overset{3}{\underline{\underline{5}}}$ | 2 - - 0 |

来 吧！ 朋 友， 伸 出 你 的 手。
Come to - ge - ther, Put your hand in mine.

3 $\overset{3}{\underline{\underline{5}}}$ $\underline{\underline{1}}$ 1 - | 2 $\overset{2}{\underline{\underline{3}}}$ 6 - | 2 5 2 $\overset{2}{\underline{\underline{3}}}$ | 1 - - 0 ||

我 和 你 心 连 心， 永 远 一 家 人。
You and me, from one world, we are fa - mi - ly.

手 拉 手

——第24届汉城奥运会主题曲

(男女声二重唱)



1=F $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{4}$
热情地

[美国] 托姆·惠特洛克 词
[意大利] 乔治奥·莫罗德 曲
薛范 译配

A

0 1 1 1 1 1 2. 3 | 3 - - 0. 5 |

1. 熊 熊 火 焰 照 天 空, 我
2. 献 身 和 平 心 相 通, 不
1. See the fire in the sky, we
2. Eve-ry time we give it all, we

5. 4 4. 3 3. 2 2. 1 | 1. 2 2 - - |

们 的 心 儿 合 烧 在 一 起 跳 动。
灭 的 火 燃 烧 在 我 们 心 中。
feel the beat - ing of our hearts to - geth - er.
feel the flame e - ter - nal - ly in - side us.

0 1 1 1 1 1. 1 2. 3 | 3 - $\frac{21}{7}$ 0 0. 5 |

生 存 在 这 世 界 上, 让
双 手 高 举 向 青 天, 黎
This is our time to rise a - bove, we
Lift our hands up to the sky, the

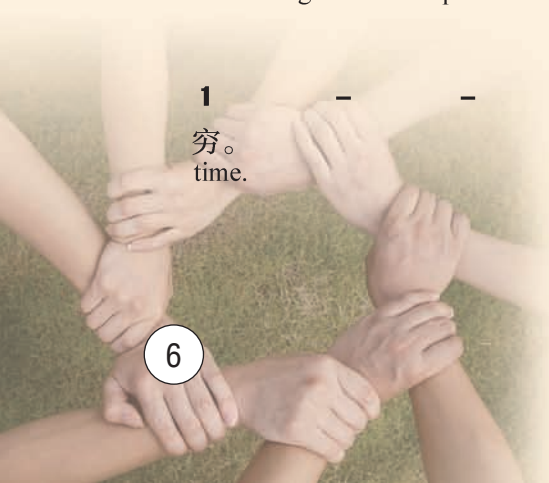
5. 4 4. 3 3. 2 2. 1 | 1 2 2 2 - 3 2 1 |

我 们 和 睦 相 处, 情 感 交 融, } 永 无
明 的 宁 静 带 来 和 谐 繁 荣, }
know the chance is here to live for - ev - er }
morn - ing calm helps us to live in har - mo - ny } for all

B

1 - - | 3 1 6. 2 2 - |

穷。 手 拉 手 向 前,
time. Hand in hand we stand,



$\underline{2} \quad \underline{7} \quad \underline{5.} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{4} \quad \underline{5.} \quad \underline{5.} \quad \underline{4} \quad \underline{4.} \quad \underline{3} \quad \underline{3.} \quad \underline{2} \quad |$
 四 海 齐 呼 唤， 我 们 要 让 世 界 更 加 美 好
 all a - cross the land, we can make this world a bet - ter place in

$\underline{2.} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{3.} \quad \underline{3} \quad - \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{1} \quad \underline{6.} \quad \underline{2} \quad \underline{2} \quad - \quad |$
 更 灿 烂。 手 拉 手 向 前，
 which to live. Hand in hand we can,

$\underline{2} \quad \underline{7} \quad \underline{5.} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{4} \quad \underline{5.} \quad \underline{5.} \quad \underline{4} \quad \underline{4.} \quad \underline{3} \quad \underline{3.} \quad \underline{2} \quad |$
 理 解 和 信 赖， 一 起 踏 破 隔 在 我 们 之 间 的
 start to un - der - stand, break - ing down the walls that come be - tween us

$\underline{2.} \quad \underline{1} \quad \overset{1}{\underset{c}{2}} \quad - \overset{3}{\underset{j}{3}} \quad 0 \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \overset{6}{\underset{c}{1}} \quad - \quad - \quad || \text{(片段)}$
 重 重 山， 阿 里 郎。
 for all time. A - ri - rang.

创与做

请随录音哼唱歌曲片段，感受A段、B段音乐情绪的变化，并简单描述。



奥林匹克进行曲

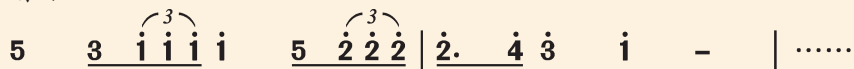
——第23届洛杉矶奥运会开幕式乐曲
(管弦乐)

[美国]约翰·威廉姆斯 曲

引子:

1=G $\frac{4}{4}$

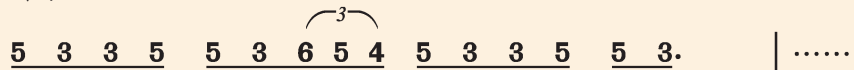
有力地



主题一:

1=G $\frac{4}{4}$

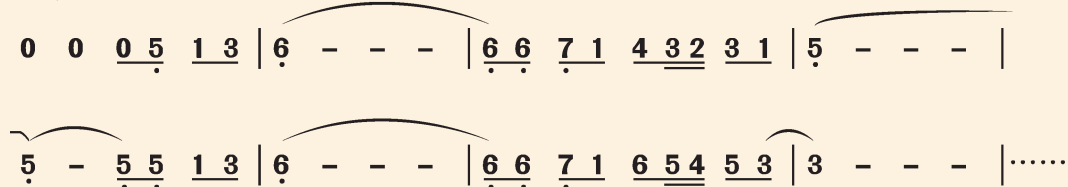
有号召力地



主题二:

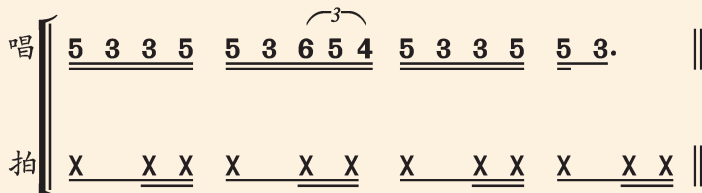
1=G $\frac{4}{4}$

抒情地



创与做

1. 请你用学过的乐器演奏引子的前两小节。
2. 划拍视唱主题一第1小节，并编创你认为合适的节奏为其伴奏。如：



心连心

歌曲

啦啦歌



1 = $\flat B$ $\frac{2}{4}$

热情地

陈中秋 词

王佑贵 曲

||: \underline{X} \underline{X} X | \underline{X} \underline{X} 0 :||: \underline{X} \underline{X} \underline{X} \underline{X} | \underline{X} \underline{X} 0 :||
 (白)中 国 队 加 油! 加 油 加 油 加 油!

||: 0 i $\underline{6}$ | $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{6}$ $\underline{6}$ | $\underline{6}$ - | $\underline{6}$ - | $\underline{6}$ - | $\underline{6}$ - |
 啦 啦 啦啦 啦啦 啦,

0 i $\underline{6}$ | $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{6}$ $\underline{6}$ | $\dot{2}$ - | $\dot{2}$ - | $\dot{2}$ - | $\dot{2}$ - |
 啦 啦 啦啦 啦啦 啦,

$\dot{3}$ i . | i - | i - | i - | i - | i - |
 啦啦

$\underline{6}$ - | $\underline{6}$ - | $\underline{0}$ $\underline{6}$ $\underline{3}$ | $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ | $\underline{5}$ - | $\underline{5}$ - |
 啦 为 你 喝 彩!

$\underline{3}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ | $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ | $\underline{0}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ | $\underline{5}$ - | $\underline{6}$ \underline{i} \underline{i} | \underline{i} \underline{i} $\underline{7}$ $\underline{6}$ |
 让 生命 亮出 你的 辉 煌, 让 世界 留下 你的

$\underline{7}$ $\underline{7}$ $\underline{7}$ | $\underline{7}$ - | $\underline{3}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ | $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ | $\underline{0}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ | $\underline{5}$ - |
 精彩! 让 生命 亮出 你的 辉 煌,

$\underline{6}$ \underline{i} \underline{i} | \underline{i} \underline{i} $\underline{6}$ $\underline{4}$ | $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ | $\dot{2}$ - | $\underline{6}$ $\underline{6}$ \underline{i} \underline{i} | $\underline{7}$ $\underline{6}$. |
 让 世界 留下 你的 精彩! 更 高 更 强 更

$\underline{7}$ - | $\underline{7}$ - | $\underline{6}$ $\underline{6}$ \underline{i} \underline{i} | $\underline{7}$ $\underline{6}$. | $\dot{3}$ - | $\dot{3}$ - :||
 快! 更 高 更 强 更 快!

五环颂

(混声合唱)

1= \flat B $\frac{4}{4}$

稍快 自豪地

许德清 词

汤小娟 曲

女高	$\underline{1}$ $\underline{1}$.	$\underline{1}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$	$\underline{3}$ - - $\underline{3}$	$\underline{4}$ -	$\underline{4}$ $\underline{3}$ $\underline{1}$ $\underline{1}$	$\underline{1}$ - - -
	五环	五环	吉 祥	的	五环,	
女低	$\underline{3}$ - - -	$\underline{5}$ - - $\underline{3}$	$\underline{1}$ - - -	$\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{3}$ $\underline{1}$		
	喔	喔	喔 喔	吉 祥	五环,	
男高	$\underline{1}$ $\underline{1}$.	$\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{3}$	$\underline{3}$ - - $\underline{1}$	$\underline{6}$ -	$\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{4}$ $\underline{3}$	$\underline{3}$ - - -
	五环	五环	吉 祥	的	五环,	
男低	$\underline{1}$ $\underline{0}$ $\underline{1}$ $\underline{5}$ $\underline{0}$ $\underline{5}$	$\underline{1}$ $\underline{3}$ - -	$\underline{4}$ $\underline{3}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$	$\underline{1}$ - - -		
	五 环 五 环 五 环	吉 祥 的	五 环,			

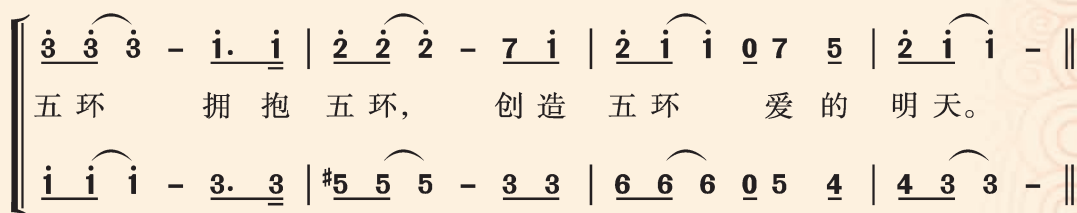
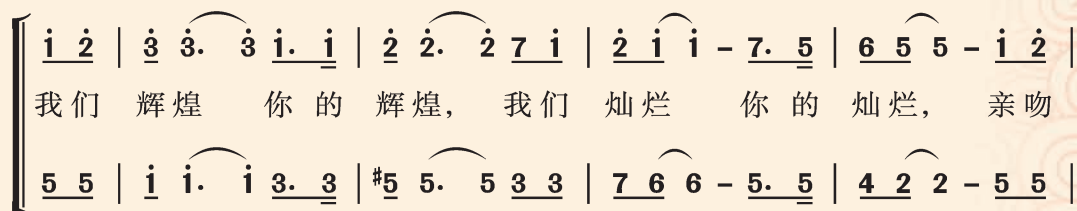
	$\underline{5}$ $\underline{5}$.	$\underline{5}$ \underline{i} $\underline{b7}$	$\underline{7}$ - - $\underline{5}$	$\underline{6}$ - -	$\underline{4}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$	- - -
	五环	之 歌	响 彻	每 片	蓝 天。	
	$\underline{5}$ - - -	$\underline{4}$ - - $\underline{3}$	$\underline{1}$ - - $\underline{6}$	$\underline{5}$ $\underline{4}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$		
	喔	喔	喔 喔	喔	响 彻 蓝 天。	
	$\underline{1}$ $\underline{1}$.	$\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$	$\underline{2}$ - - $\underline{3}$	$\underline{4}$ - -	$\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$	- - -
	五环	之 歌	响 彻	每 片	蓝 天。	
	$\underline{1}$ $\underline{0}$ $\underline{1}$ $\underline{5}$ $\underline{0}$ $\underline{5}$	$\underline{6}$ $\underline{b7}$ - -	$\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{4}$ $\underline{1}$	$\underline{5}$ - - -		(片段)
	五 环 五 环 之 歌	响 彻 蓝	天。			

创与做

请用正确的呼吸方法与同学合作演唱以下片段。

1= \flat B $\frac{4}{4}$
自豪地

许德清 词
汤小娟 曲



欣赏

真心英雄

(男声独唱)



1=^bE $\frac{3}{4}$

中速

李宗盛 词曲

3 3 2 | 3 - 3. 1 | 2 2 1 | 2 - 3. 2 | 1. 6 1 6 1 6 |
1. 在我心中，曾经有一个梦，要用歌声让你忘了
2. 再没有恨，也没有了痛，但愿人间处处都有

1.
1 1 3 | 5 - - | 0 0 0 | 6 6 5 | 6 - 6. 6 |
所爱的痛。灿烂星空 谁是
爱的踪影。

5 5 5 | 1 - 1. 1 | 2 2 1 2. 1 | 2 2 3 | 2 - - :||
真的英雄，平凡的人们给我最多感动。

2.
0 0 0. 5 | 6 6 5 | 6 - 6 3 | 5 5 5 | 3 2 1. 1. 1 |
用我们的歌换你真心笑容，祝福



$\underline{2.} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \mid 3 \quad 5 \quad 6 \mid \underline{3} \underline{2} \underline{1.} \quad 1 \mid 0 \quad 0 \quad 0 \quad \parallel: 1 \quad 1 \quad 1 \mid$
 你的人生从此与众不同。把把握握生生

$1 \quad 2 \quad 3 \mid 6 \quad 5 \quad 3 \mid 5 - \underline{5.} \underline{5} \mid \underline{\dot{1}}. \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \mid \dot{1} \quad 3 \quad 3 \mid$
 命里的每一分钟，全力以赴我们心中相
 命里的每一次感动，和心爱的朋友热情相

$\underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{5} - \mid \overset{1.}{0} \quad 0 \quad 0 \mid \dot{1} \quad \dot{1} \quad \dot{1} \mid \underline{\dot{1}} \underline{7.} \underline{7} - \mid 5 \quad 5 \quad 5 \mid$
 梦，不经历风雨，怎么见

$\underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{1} - \mid \underline{2.} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \mid 2 \quad 2 \quad 1 \mid 2 - - \mid 0 \quad 0 \quad 0 : \parallel$
 彩虹，没有人能随随便便成功。

$\overset{2.}{0} \quad 0 \quad \underline{0.} \underline{5} \mid \dot{1} \quad \dot{1} \quad \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \mid \dot{1} - \underline{0.} \underline{5} \mid 5 \quad 5 \quad 6 \mid \underline{3} \underline{2} \underline{1.} \quad \underline{0.} \underline{1} \mid$
 让真心的话和开心的泪，在

$2 \quad 2 \quad 2 \mid 3 \quad 5 \quad 3 \mid \underline{2} \underline{1.} \underline{1} - \mid 1 - - \mid 1 \quad 0 \quad 0 \parallel$
 你我的心里流动。

有感情地演唱歌曲标有色块的部分。

