

欢乐的六年，难忘的六年。毕业了，亲爱的同学；再见了，亲爱的母校。让我们满怀深情，留下美好的祝福！



欣赏

## 爱，留给母校

(童声齐唱)

1=D  $\frac{3}{4}$ 

王致铨 词

愉快地

啸岗 曲

5 6 5. 3 | 5 6 5 - | i i 7. 6 | 7 6 5 - | 4 4 4 6 | 5 6 5 3 |  
毕业了， 毕业了， 栽下一排小树苗， 我把爱 留给你呀

4 3 1 | 2 - - | 4 4 4 6 | 5 6 5 3 | 2 6 7 | 1 - - | (片段)  
母 校。 我把爱 留给你呀 母 校。

## 创创做做

1. 歌曲分为几个部分？请用图形表现出来。

2. 请用学过的乐器吹奏歌曲第一部分。

3. 请和同学合作编创歌词，并填进歌曲第一部分旋律中唱一唱，把对老师、对母校的感激之情用歌声表达出来。





唱歌

# 希望与你同行

1=F  $\frac{4}{4}$

深情、亲切地

申杰英 词

龚耀年 曲

(1 1 6 6 5 4 3 | 5 4 4 3 2 5 - | 1 1 6 6 5 4 3 | 5 4 4 3 2 1 -) |

3 4 3 1 5 - | 3 4 3 1 5 - | 1 1 6 6 5 5 6 3 | 4 3 3 2 1 2 - |  
略表一寸心，献上 一片情，风雨同舟永不相忘 深厚的情 谊，

3 3 4 3 1 5 - | 3 3 4 3 1 5 - | 1 1 6 6 5 5 4 3 | 4 3 2 0 1 1 - |  
一百次祝 愿， 一百次叮 哼，努力求学报效祖国 铭记在 心。

5 5 1 6 5 5. | 6 5 4 3 4 5 - | 2 2 6 4 2 2. | 4 2 6 7 1 2 - |  
希望 啊 希 望，希望与你同行，希望 啊 希 望， 希望与你同行。

5 5 1 6 5 5. | 6 5 4 3 1 6 - | 2 2 6 4 2 2. | 4 2 6 7 5 1 - ||  
希望 啊 希 望，希望与你同行，希望 啊 希 望， 希望与你同行。

请和同学合作，自学这首歌曲，然后互相评一评，并背唱这首歌曲。





唱歌

# 我们是春天

1=C  $\frac{4}{4}$   
宽广地

李幼容 词  
徐锡宜 曲

(1 - - - | 4 - - - |  $\flat 7$  - - - |  $\overset{\wedge}{7}$  - - - ||:  $\overset{\sim}{1}$  5 5 5 1 5 3 1 | 2 2 2 2 5 1 5 ) |

5 5 5 5 6 5 3 1 | 4 4 4 6 5 - | 5 5 5 5 6 5 3 1 |  
 1. 我们的脚步 踏响了 春天的鼓点, 我们的眼睛 闪亮出  
 2. 我们的双手 叩响了 春天的门环, 我们的心儿 沐浴着

4 4 4 3 2 - | 3 3 4 5 1 | 4 3 4 5 6 - |  
 春天的灿烂, 每一张笑脸 都在诉说:  
 春天的温暖, 每一朵鲜花 都在称赞:

7 7. 7 6 5. | 2 4. 4 3 5. | 7 7. 7 6 5. |  
 春天是我们, 我们是春天; 春天是我们,

2 4. 4 3 1. :|| (7 - 6 5 | 2 4 3 2 1 0 3 5) |  
 我们是春天。

||: 1 - 6 - | 6 7 1 6 - | 2 2 2 2 7 7 6 6 |  
 { 啊 春天, 又是一个欢乐的春  
 { 啊 春天, 又是一个多彩的春

5 - - - | 3 - 3 5 | 5 4 3 4 - |  
 天, 歌声在春天 起飞,  
 天, 我在播种 希望,



6 6. 6 5 7 | 2 1. 1 - || <sup>♯</sup> 5 5 5 5 5 5 5 6 |  
 理 想 在 春 天 扬 帆。 } 让 我 们 乘 着 歌 声 翅 膀  
 我 们 是 祖 国 的 春 天。 }

5 4 3 4 - | 2 2 2 2 2 2 2 5 | 4 3 #2 3 - |  
 飞 向 未 来。 让 我 们 踏 着 时 代 脚 步 开 创 明 天，

5 5 5 5 5 5 5 6 | 5 4 3 4 - | 2 2 2 2 2 2 2 5 |  
 让 我 们 乘 着 歌 声 翅 膀 飞 向 未 来， 让 我 们 踏 着 时 代 脚 步

♯ 结束句  
 4 3 2 1 - :|| 3 - 3 5 | 5 4 3 4 - |  
 走 向 明 天。 我 们 在 播 种 希 望，

6 6. 6 5 7. 7 | 2̇ 1̇. 1̇ - | 2̇ - - 1̇ | 1̇ - - - ||  
 我 们 是 祖 国 的 春 天， 春 天。

## 活动方式



我们是春天，我们是希望，让我们扬起理想风帆，憧憬美好的未来……

教师是太阳底下最光辉的职业，我们深情地演唱《老师，谢谢您》。



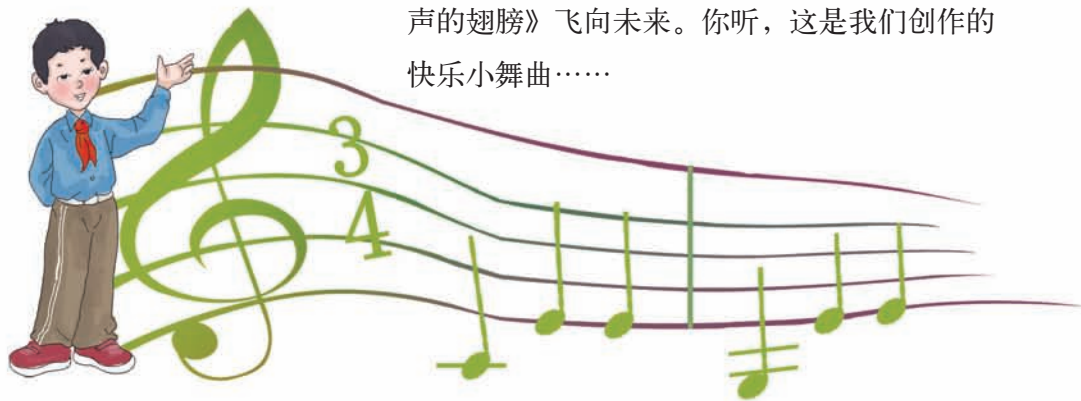
站在奥运奖台上，看五星红旗冉冉升起，我们骄傲，我们自豪，我们要放声高歌《我仰望五星红旗》。



我们是光荣的解放军战士，在雄壮的军乐声中迈开整齐有力的步伐，看，我们走来了……



音乐永远是我们的朋友，让我们《乘着歌声的翅膀》飞向未来。你听，这是我们创作的快乐小舞曲……



我们用配乐朗诵赞美21世纪的科学家。



每个人都有七彩梦，我们将梦想化作理想，同在蓝天下，希望与你同行，歌曲联唱：《希望与你同行》《我们是春天》。





欣赏

# 明天会更好

(齐唱)

1=C  $\frac{4}{4}$

亲切、舒缓地

罗大佑 词曲

$\underline{0} \underline{3} \underline{4} \parallel: \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \overset{\frown}{6} \underline{5} \underline{4} \underline{3} \underline{4} \mid \underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \overset{\frown}{2} \underline{3} \underline{2} \mid$

轻轻 敲醒 沉睡的心灵，慢慢 张开你的眼睛，看看

$\underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \cdot \overset{\frown}{7} \overset{\frown}{7} \underline{\dot{1}} \overset{\frown}{7} \underline{6} \underline{5} \mid \underline{6} \underline{5} \underline{4} \underline{4} \overset{\frown}{4} \underline{5} \overset{\frown}{6} \underline{5} \underline{5} - \mid$  (片段)

忙碌的世界 是否 依然 孤独地转 个不停。

## 小组评价

评价方式 评价内容	文字简述			
最佳创意活动设计				
最佳参与小组				
最佳合作团队				
最佳表现小组				
最值得学习借鉴之处				
对本小组表现评价	活动设计	参与情况	合作配合	表演效果
☆☆☆☆☆				

小组：\_\_\_\_\_

## 自我评价

参与态度	
表现情况	
最感兴趣的地方	
活动的收获	
努力方向	

姓名：\_\_\_\_\_

