

欢乐的六年，难忘的六年。毕业了，亲爱的同学；再见了，亲爱的母校。让我们满怀深情，留下美好的祝福！



欣赏

爱，留给母校

(童声齐唱)

1=D $\frac{3}{4}$

王致铨 词

愉快地

啸岗 曲

5 6 5. 3 | 5 6 5 - | i i 7. 6 | 7 6 5 - | 4 4 4 6 | 5 6 5 3 |
毕业了， 毕业了， 栽下一排小树苗， 我把爱 留给你呀

4 3 1 | 2 - - | 4 4 4 6 | 5 6 5 3 | 2 6 7 | 1 - - | (片段)
母 校。 我把爱 留给你呀 母 校。

创创做做

1. 歌曲分为几个部分？请用图形表现出来。

2. 请用学过的乐器吹奏歌曲第一部分。

3. 请和同学合作编创歌词，并填进歌曲第一部分旋律中唱一唱，把对老师、对母校的感激之情用歌声表达出来。





唱歌

希望与你同行

1=F $\frac{4}{4}$

深情、亲切地

申杰英 词

龚耀年 曲

(1 1 6 6 5 4 3 | 5 4 4 3 2 5 - | 1 1 6 6 5 4 3 | 5 4 4 3 2 1 -) |

3 4 3 1 5 - | 3 4 3 1 5 - | 1 1 6 6 5 5 6 3 | 4 3 3 2 1 2 - |
略表一寸心，献上 一片情，风雨同舟永不相忘 深厚的情 谊，

3 3 4 3 1 5 - | 3 3 4 3 1 5 - | 1 1 6 6 5 5 4 3 | 4 3 2 0 1 1 - |
一百次祝 愿， 一百次叮 咛，努力求学报效祖国 铭记在 心。

5 5 1 6 5 5. | 6 5 4 3 4 5 - | 2 2 6 4 2 2. | 4 2 6 7 1 2 - |
希望 啊 希 望，希望与你同行，希望 啊 希 望， 希望与你同行。

5 5 1 6 5 5. | 6 5 4 3 1 6 - | 2 2 6 4 2 2. | 4 2 6 7 5 1 - ||
希望 啊 希 望，希望与你同行，希望 啊 希 望， 希望与你同行。

请和同学合作，自学这首歌曲，然后互相评一评，并背唱这首歌曲。





唱歌

我们是春天

1=C $\frac{4}{4}$
宽广地

李幼容 词

徐锡宜 曲

(1 - - - | 4 - - - | $\flat 7$ - - - | $\overset{\wedge}{7}$ - - - ||: $\overset{\sim}{1}$ $\underline{55}$ $\underline{5 \dot{1}}$ $\underline{5 3 1}$ | $\underline{2 2 2}$ $\underline{2 \underline{5}}$ $\underline{1 \overset{\sim}{5}}$) |

$\underline{5 \underline{5 5}}$ $\underline{5 6}$ $\underline{5 3 1}$ | $\underline{4 4}$ $\underline{4 6}$ 5 - | $\underline{5 5 5}$ $\underline{5 6}$ $\underline{5 3 1}$ |
 1. 我们的脚步 踏响了 春天的鼓点, 我们的眼睛 闪亮出
 2. 我们的双手 叩响了 春天的门环, 我们的心儿 沐浴着

$\underline{4 4}$ $\underline{4 3}$ 2 - | $\underline{3 3}$ $\underline{4 5 1}$ | $\underline{4 3}$ $\overset{\wedge}{\underline{4 5}}$ 6 - |
 春天的灿烂, 每一张笑脸 都在诉说:
 春天的温暖, 每一朵鲜花 都在称赞:

7 $\underline{7. 7}$ $\underline{6 5.}$ | 2 $\underline{4. 4}$ $\underline{3 5.}$ | 7 $\underline{7. 7}$ $\underline{6 5.}$ |
 春天是我们, 我们是春天; 春天是我们,

2 $\underline{4. 4}$ $\underline{3 1.}$:|| (7 - 6 5 | $\underline{2 4}$ $\underline{3 2}$ $\underline{1 0}$ $\underline{3 5}$) |
 我们是春天。

||: $\dot{1}$ - 6 - | $\overset{\wedge}{\underline{6 7 \dot{1}}}$ 6 - | $\underline{2 2}$ $\underline{2 2}$ $\underline{7 7}$ $\underline{6 6}$ |
 { 啊 春天, 又是一个欢乐的春
 { 啊 春天, 又是一个多彩的春

5 - - - | 3 - 3 5 | $\underline{5 4}$ $\underline{3 4}$ - |
 天, 歌声在春天 起飞,
 天, 我在播种 希望,

6 6. 6 5 7 | 2 1. 1 - || 5 5 5 5 5 5 5 6 |
 理 想 在 春 天 扬 帆。 } 让 我 们 乘 着 歌 声 翅 膀
 我 们 是 祖 国 的 春 天。 }

5 4 3 4 - | 2 2 2 2 2 2 2 5 | 4 3 #2 3 - |
 飞 向 未 来。 让 我 们 踏 着 时 代 脚 步 开 创 明 天，

5 5 5 5 5 5 5 6 | 5 4 3 4 - | 2 2 2 2 2 2 2 5 |
 让 我 们 乘 着 歌 声 翅 膀 飞 向 未 来， 让 我 们 踏 着 时 代 脚 步

结束句
 4 3 2 1 - :|| 3 - 3 5 | 5 4 3 4 - |
 走 向 明 天。 我 们 在 播 种 希 望，

6 6. 6 5 7. 7 | 2̇ 1̇. 1̇ - | 2̇ - - 1̇ | 1̇ - - - ||
 我 们 是 祖 国 的 春 天， 春 天。

活动方式



我们是春天，我们是希望，让我们扬起理想风帆，憧憬美好的未来……

教师是太阳底下最光辉的职业，我们深情地演唱《老师，谢谢您》。

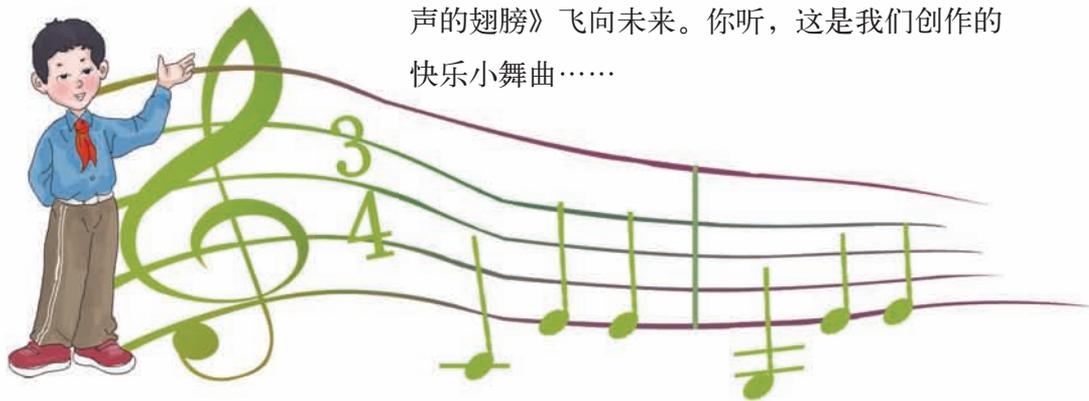


站在奥运奖台上，看五星红旗冉冉升起，我们骄傲，我们自豪，我们要放声高歌《我仰望五星红旗》。



我们是光荣的解放军战士，在雄壮的军乐声中迈开整齐有力的步伐，看，我们走来了……

音乐永远是我们的朋友，让我们《乘着歌声的翅膀》飞向未来。你听，这是我们创作的快乐小舞曲……



我们用配乐朗诵赞美21世纪的科学家。



每个人都有七彩梦，我们将梦想化作理想，同在蓝天下，希望与你同行，歌曲联唱：《希望与你同行》《我们是春天》。



你的理想是……



欣赏

明天会更好

(齐唱)

1=C $\frac{4}{4}$

亲切、舒缓地

罗大佑 词曲

0 3 4 ||: 5 5 5 5 5 6 5 4 3 4 | 5 5 3 2 1 2 2 3 2 |

轻轻 敲醒 沉睡的 心灵，慢慢 张开 你的眼睛， 看看

1 1 1 i i. 7 7 i 7 6 5 | 6 5 4 4 4 5 6 5 5 - | (片段)

忙碌的 世界 是否 依然 孤独地转 个不 停。

小组评价

评价方式 评价内容	文字简述			
最佳创意活动设计				
最佳参与小组				
最佳合作团队				
最佳表现小组				
最值得学习借鉴之处				
对本小组表现评价	活动设计	参与情况	合作配合	表演效果
☆☆☆☆☆				

小组：_____

自我评价

参与态度	
表现情况	
最感兴趣的地方	
活动的收获	
努力方向	

姓名：_____