



100以内数的认识

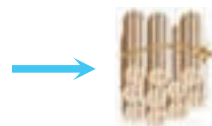


数数 数的组成

1 数小棒。



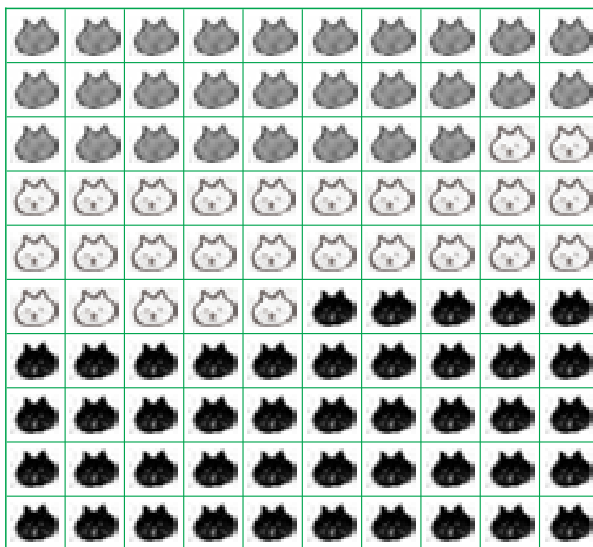
还可以10根10根地数。



10个十是一百。

2 数一数,再口答。

有二十八只,二十八由2个十和8个一组成。



和 一共有多少只? 这个数由几个十和几个一组成?



、和 一共有多少只? 这个数由几个十组成?



3 说一说,填一填。



()个十和()个一
组成三十二。



()个十和()个一
组成二十三。



()个十是七十。

课 堂 活 动

1. 数小棒。

(1) 一十一十地数,从一十数到一百,再从一百倒数到一十。

(2) 一根一根地数,从五十六数到六十三,从六十三数到七十。

2. 数一数一本作业本有多少页。

3. 游戏:2人一组,一人说一个数,另一人接着依次数4个数。



我说17。

18,19,20,21。



练习一

1. 数一数小猴一共吹了多少个泡泡。



2. 下面各数往后依次数一个数是多少?(口答)

三十九

二十九

六十九

七十九

八十九

五十九

九十九

四十九

3. 先10朵10朵地圈,再说一说。



()个十和()个一组成()。

4. 数一数,说一说。



5. 数一数。

(1) 本班课程表上一周共有()节课。

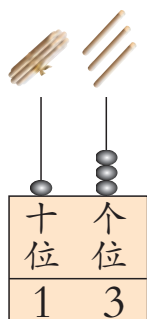
(2) 本班男同学有()人,女同学有()人。

(3) 自己确定一类物品,数一数它有多少。

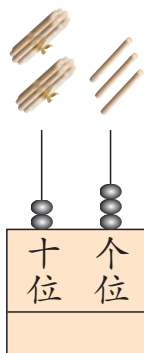


写数 读数

1 想一想。



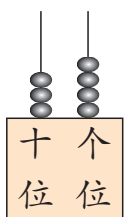
二十三怎样写?



先在十位上写2, 再在个位上写3。



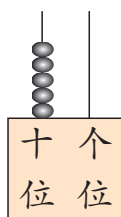
2 写一写, 读一读。



读作三十四。



写作: 34

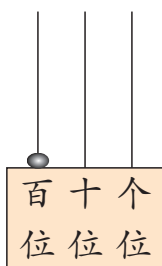


读作……



写作:

从右边起, 第1位是个位, 第2位是十位, 第3位是百位。



写作:

百位上写1, 十位和个位都写0。读作一百。



读数和写数, 都从高位起。



课 堂 活 动

1. 我写你读。



2. 读一读,说一说。



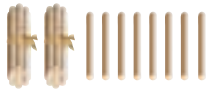
练 习 二

1. 读出下面的奖牌数。

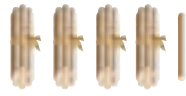
第29届奥运会部分国家获得奖牌数

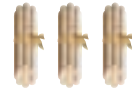
国名	金牌(枚)	银牌(枚)	铜牌(枚)
中国	51	21	28
美国	36	38	36
俄罗斯	23	21	28
英国	19	13	15
德国	16	10	15

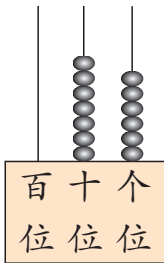
2. 看图写数。

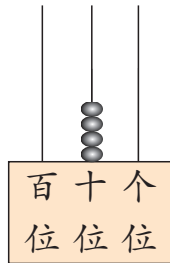


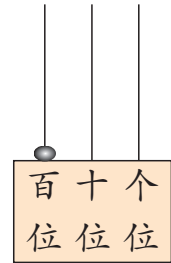
28














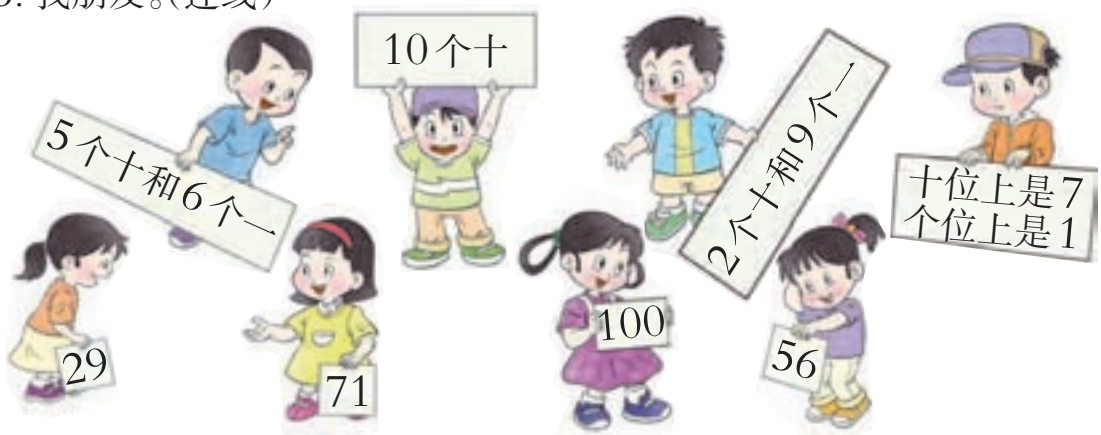
3. 读对的画“√”,读错的画“×”。

46	35	61
 四十六。 <input type="checkbox"/>	 五十三。 <input type="checkbox"/>	 六十一。 <input type="checkbox"/>

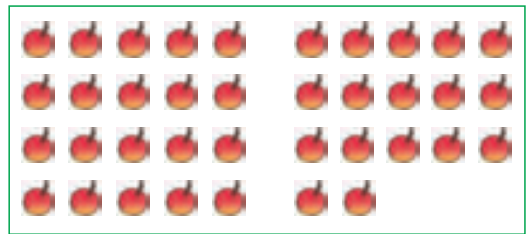
4. 读出下面各数。

28 36 41 52 60 75 83 99 100

5. 找朋友。(连线)



6. 先数数,再写数。



7. 先依次写,再依次读。

(1) 45, 46, 47, 48, _____, _____, _____。

(2) 15, 25, 35, 45, _____, _____, _____。

8. 看数画●,再填空。

40

百	十	个
位	位	位

()个十组成40。

53

百	十	个
位	位	位

()个十和()个一组成53。

100

百	十	个
位	位	位

()个十是100。

9. 小组讨论。



10. 请你找出数学书第25页、第38页、第50页和第79页。

数的顺序 大小比较

1 按顺序填数,再说一说。

你从中发现了什么?



1	2	3			6		8	9	
		13		15		17	18		20
		23	24	25	26		28		
		33			36	37		39	
	42	43	44			47	48		
51	52			55		57	58	59	
	62	63	64				68		
		73		75	76	77	78	79	
	82	83	84		86	87			
91	92	93		95	96	97	98		

表内的数是按从小到大的顺序依次排列的。



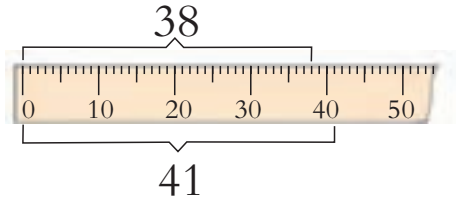
96比98小一些,42比98小得多。



10, 20, 30, ... 都是整十数。



2 哪个班的学生多?



$$38 < 41$$

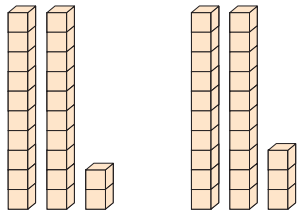


三十几小于四十几。

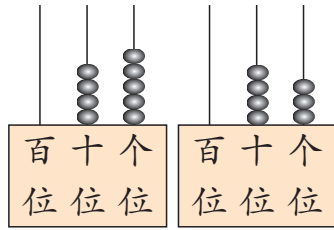


一(2)班的学生比一(1)班多。

3 比大小。



$$22 \bigcirc 23$$



$$45 \bigcirc 43$$

试一试 在 \bigcirc 里填“>”或“<”。

$$25 \bigcirc 9$$

$$23 \bigcirc 32$$

$$65 \bigcirc 56$$

$$50 \bigcirc 51$$

课 堂 活 动

1. 猜数游戏。



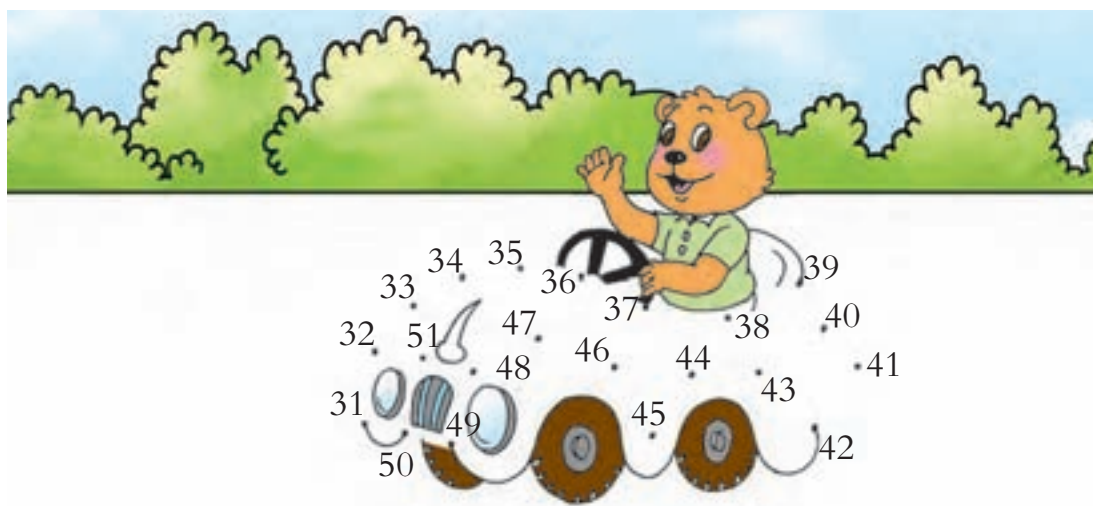
2. 说一说。

(1) 说出3个比20大、比30小的数。

(2) 说出比20大、比40小的整十数。

练习三

1. 从31起,按数的顺序连接各点,看看小熊在干什么。



2. 按顺序填数。

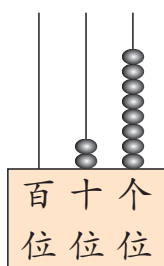
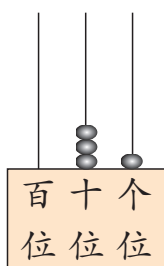


(1) 所填的数中, () 最接近100。

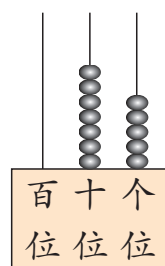
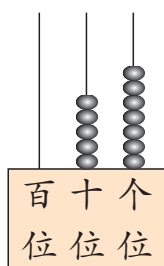
(2) 和92相邻的两个数是()和()。

(3) 在100, 90, 93中, 最接近97的数是()。

3. 在○里填“>”或“<”。

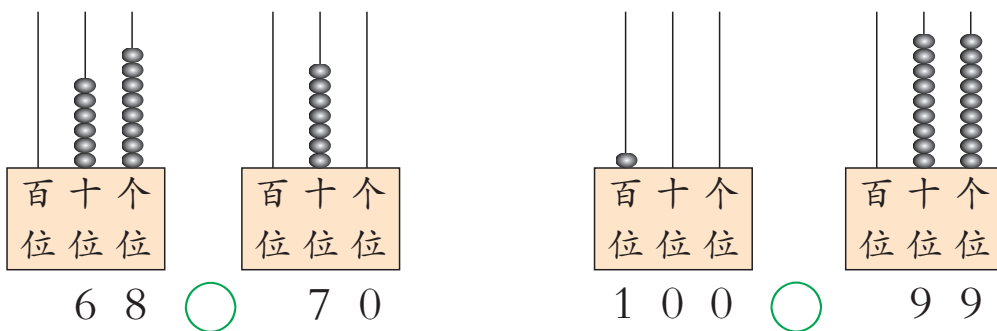


3 1 ○ 2 8



5 7 ○ 7 5

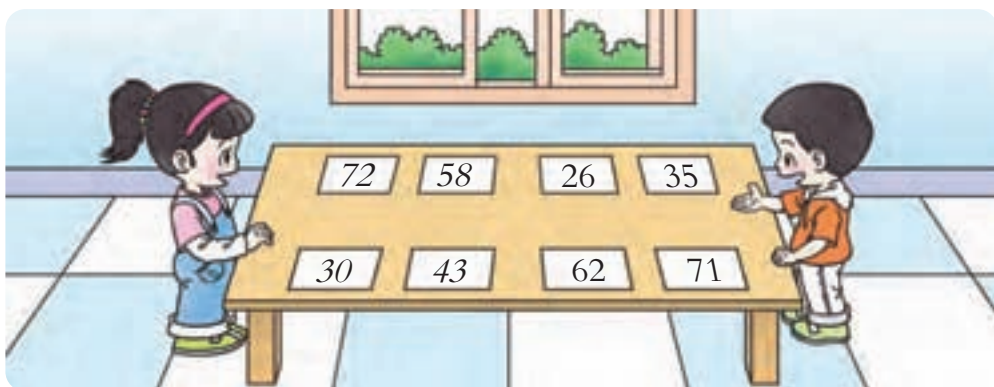




4. 在○里填“>”或“<”。

45○54 41○39 93○91 66○99
65○56 79○80 77○88 100○99

5. 把下面的卡片按从小到大的顺序重新排列。



6. 上学。(连线)



7. 在○里填“>”或“<”,在□里填适当的数。

43○34 56○49 30○20 35○41

39>□ □>26 □<70 □<□

8. 运苹果。



1号车可能运多少筐?(画“△”)

28筐	59筐	67筐	100筐

3号车可能运多少筐?(画“○”)

9. 说一说,填一填。



(1)人数多于40人的班有()。

(2)人数少于40人的班有()。

(3)根据4个班的人数,用“多一些”“少一些”各说一句话。

(4)把4个班的人数按从大到小的顺序填在下面的□里。

□>□>□>□



按要求填数。

(1)写出十位相同、个位不同的两个两位数。()>()

(2)写出十位不同、个位相同的两个两位数。()>()

整理与复习



1. 数数。

(1) 一个一个地数。

从20数到33, 从47数到62。

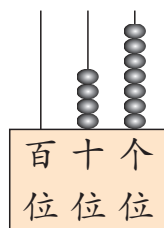
(2) 一十一十地数。

从10数到100, 从15数到95。

2. 看图写数, 再填空。



() 里面有() 个十
和() 个一。



() 里面有() 个十
和() 个一。

3. 在横线上写适当的数, 再读数。

(1) 1, 3, 5, 7, _____, _____, _____。

(2) 20, 22, 24, 26, _____, _____, _____。

(3) 10, 20, 30, 40, _____, _____, _____。

4. 在43, 60, 55, 69中, 分别选两个合适的数填在下面的括号内。

() > () () < ()



练习四

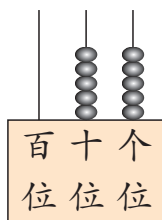
1. 写一写,读一读。



读作……



写作: _____



读作……



写作: _____

2. 填空。

(1) 十位上是6,个位上是0的数是();个位上是7,十位上是6的数是()。

(2) 42里面有()个十和()个一。

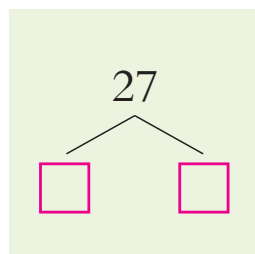
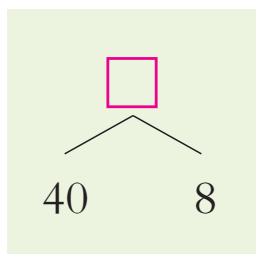
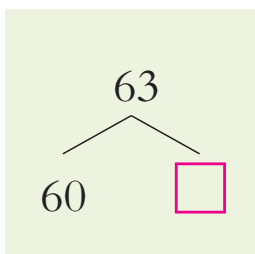
(3) 100是由()个十组成的。

(4) ()个十和()个一组成的数是()。

3. 在方格里填适当的数。



4. 填空。



5. 通电话。(连线)



6. 看一看,数一数。

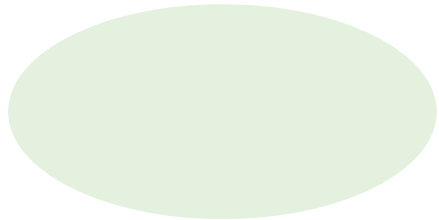
(1) 本册数学书第一单元“100以内数的认识”是从第几页到第几页,一共有多少页?

(2) 其他单元呢?

7. 按要求在圈里填写100以内的数。



十位上是8的数

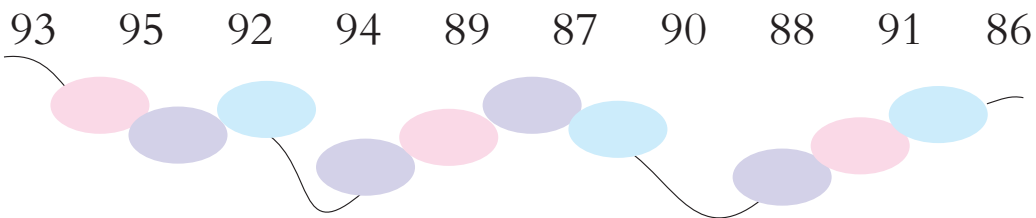


个位上是5的数


8. 在括号内填适当的数。




9. 按从小到大的顺序把下面的数填在圈里。



10. 写一写, 比一比。




写出3个个位上都是5的两位数。哪个最大? 哪个最小?




写出3个十位上都是5的两位数。哪个最大? 哪个最小?

11. 在你认为合适的答案下画“○”。



这一箱有30条鱼。



这里大约有多少条鱼呢?

	20 多条	50 多条	80 多条
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. 小调查。

- (1) 了解自己学校一年级各班的人数。
- (2) 把各班人数按顺序排列出来。



两盘水果个数同样多。

从第一盘拿1个到第二盘。



哪盘多? 多几个?

如果拿2个、3个呢?



有趣的数

勤奋学习



快乐成长

小朋友,用100以内的数可以玩很多有趣的游戏,你们想玩吗?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11								19	
	22						28		
		33				37			
			44		46				
				55					
			64		66				
		73				77			
	82						88		
91								99	



抓豆子猜数。



能用“多一些”“少一些”说一说这两个数吗?

我抓了一把花生,数了数有15粒。



我抓了一把黄豆,你猜一猜有多少粒。



摸卡片摆数。



两组同学轮流摸卡片,分别摆两位数。看谁摆的数大。

我第1次摸到“5”,应该放在哪一位上呢?



我第1次摸到“4”,放到个位上。

看表格填数。

先在有颜色的方框里填上合适的数,再将剩余的方框补充完整。



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11								19	
	22						28		
		33				37			
			44		46				
				55					
			64		66				
		73				77			
	82						88		
91								99	

横着看第三排十位上的数是……

我还发现……

小调查:找校园里的数。



学校老师的年龄在()岁到()岁之间。

教室里有()张桌子。

我去调查……

学校有()个班,()间教室。





生活中的100(百)



1 “100(百)”在生活中应用得相当广泛。

XX公司职工服务质量评比得分

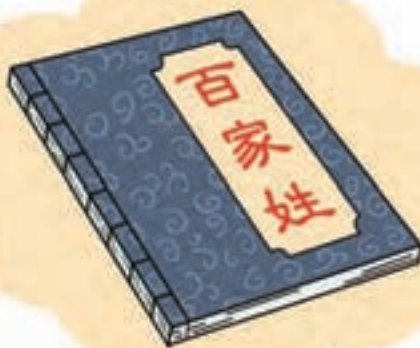
张丽	100分
王春	98分
李明	96分
刘勇	96分
洪阳	95分



2 用100分表示成绩优秀。



3 《百科全书》是一部知识非常丰富的书。



4 《百家姓》是记录中国众多姓氏的一本书。



5 “百步穿杨”形容射箭精准。



6 “长命百岁”表示长寿。

