

## 九 总复习



### (一) 单元教学目标

1. 加深对克、千克、吨,年、月、日等计量单位及其关系的认识与掌握,进一步发展计量意识。
2. 进一步理解两位数、三位数乘一位数,两位数除以一位数的算理,掌握这些运算的计算方法及两步四则混合运算的运算顺序,促进学生运算能力、推理能力的发展。
3. 加深对辨认东、南、西、北等方向方法的认识,提高学生辨认方向的能力,发展空间观念。
4. 进一步体会周长的意义,加深学生对长方形、正方形周长计算方法的理解和掌握。
5. 进一步体会分数的意义,巩固对分数的初步认识和简单的同分母分数加减法的计算方法。
6. 进一步体会应用乘、除法等知识解决简单的实际问题的过程,促进学生发现问题并提出问题能力、分析与解决问题的能力发展,增强学生的数学应用意识。
7. 通过整理与复习,引导学生学会知识整理与复习的方法,养成对所学知识进行整理、概括和总结的好习惯。
8. 让学生进一步获得成功的体验,激发学生的学习兴趣,形成积极的学习态度。



### (二) 单元内容分析

总复习内容安排主要有两个方面:一是对本册教科书所学内容的整理;二是对各单元的主要内容和方法进行系统复习。教科书首先通过一幅师生讨论图,回顾本册教科书学习的主要内容,并进行整理;再以主要内容为线索安排复习,并配有相应的练习题,以便学生对这些内容及时进行巩固强化。

两位数、三位数乘一位数,两位数除以一位数是本册教科书的主要内容,为了利于沟通乘、除法间的内在联系,加深学生对所学知识的理解,总复习将它们

整体编排进行复习。教科书按先口算后笔算安排复习,并要求说出是怎样计算的,以帮助学生进一步理解算理,掌握计算方法,提高运算能力。

四则混合运算是整数的加、减、乘、除运算,安排了1个例题,教科书中3组题目9道题按照无括号的同级混合运算、无括号的四则混合运算、有括号的四则混合运算的顺序安排。

分数是本册学习的新内容,总复习安排了两个例题。1个例题是看图填数,帮助学生直观理解什么是“平均分”等,初步理解分数的含义。另一个例题是同分母分数加减运算,要求学生计算后说说是怎样算的,加深对同分母分数加减法算理的理解和算法的清晰认识。

克、千克、吨和年、月、日都是计量单位,前一类是质量单位,后一类是时间单位,教科书将这两类单位安排在一个板块进行复习。安排了3个例题。第1题填合适的单位,是克、千克、吨这3个单位的直接运用,第2题是回顾有关时间的知识,引导学生将以前学过的时间单位与本期学习内容进行整合,第3题是联系学生生活经验,灵活运用24时记时法。

在以上数与代数的具体内容之后,教科书编排了用一位数乘两位数、两位数除以一位数解决问题的题目。教科书情境中的种子单价,既是解决教科书提出的问题的条件,也是让学生再发现并提出问题的条件。

本册教科书中的图形与几何的内容有辨认方向和认识周长,总复习将辨认方向和周长编排在一个板块中。安排了3个例题。第1题,通过学生讨论,进一步巩固对东、南、西、北等方位的认识;第2题,借助图运用东、南、西、北等方位描述小动物是怎样串门的,在知识的运用中加深学生对东、南、西、北等方位的认识;第3题是测量并计算长方形和正方形的周长,通过测量让学生感受“围图形1周的长度”,理解这个长度与图形周长计算公式的联系,提高学生对周长公式的掌握水平。

练习二十二安排了21道题。这些习题都是配合前面的复习内容安排的,涵盖了本册教科书的全部复习内容。具体安排是:第1,2题复习乘、除法;第3~5题认识分数和同分母分数加减法;第6题复习四则混合运算;第7~8题复习时间单位和质量单位及其换算;第9题复习东、南、西、北等方位;第10~12题复习周长;第13~21题运用本册教科书所学知识解决问题。对于问题解决虽然安排了9个练习题,但练习题难度不大,都是运用基本的数学知识和基本技能解决的问题,这样强调了复习内容的基础性和综合性,有利于学生对本册教科书教学内容的整体掌握。



### (三)单元教学建议

1.总复习建议用5课时完成教学。

2.总体上讲,总复习的教学应注意以下几点:一是按照教科书的安排,将本期的内容分板块进行整理与复习,以便使学生对知识的系统掌握。二是注意对全册学习内容的总体回忆与梳理,让学生整体把握全册学习内容,形成整体认知框架。三是结合各板块的复习促进学生对知识的深刻理解与牢固掌握。比如,在乘法与除法复习中,应促进学生对算理的理解和算法的掌握,提升运算能力,并感受到乘、除法之间的联系。四是结合对知识的复习,进行适当的练习,促进学生对知识的巩固和能力的发展。



## 九 总复习

本学期学习了哪些数学知识？有哪些收获？



一位数乘两位数、三位数的乘法。



年、月、日。

还学了……

两位数除以一位数的除法。

### 乘法与除法

1. 先口算,再说一说是怎样算的。

$$30 \times 3 = \quad 6 \times 300 = \quad 80 \times 5 =$$

$$90 \div 3 = \quad 60 \div 2 = \quad 80 \div 4 =$$

$$12 \times 4 = \quad 25 \times 3 = \quad 48 \div 2 =$$

2. 先用竖式计算,再说一说是怎样算的。

$$75 \times 5 \quad 304 \times 5 \quad 75 \div 5$$

$$235 \times 4 \quad 340 \times 6 \quad 87 \div 4$$

$$135 \times 3 \quad 66 \div 7 \quad 54 \div 3$$

### 四则混合运算

3. 先想一想下面各题的运算顺序,再计算。

$$103 + 26 - 7 \quad 6 \times 30 \times 4 \quad 64 \div 8 \times 124$$

$$25 \times 5 + 64 \quad 88 + 78 \div 3 \quad 152 - 12 \times 2$$

$$(17 + 8) \times 4 \quad 42 \div (45 - 38) \quad 80 - (15 + 35)$$

★教科书首先安排学生对全册所学习内容的回忆,以便学生在总复习时首先对本册内容获得整体把握,形成全册学习内容的知识框架。教学时注意以下几点:

(1)引导学生以小组为单位,回忆本学期学习了哪些知识? 有哪些收获? 还有什么问题?

(2)学生在充分回忆的基础上再进行全班交流。

(3)教师引导梳理出本册教学内容的知识结构。

★乘法与除法及四则混合运算。教科书分别安排了两位数、三位数乘一位数和两位数除以一位数的口算和笔算的练习,其目的是为了进一步促进学生对算理的理解、算法的掌握,进一步促进学生运算能力的培养。教学时注意以下几点:

(1)先由学生独立计算,再展示与交流算法及运算顺序。

(2)结合展示与交流算法,通过提问促进学生对算理的理解和算法的掌握。

(3)注意发现学生练习中的错误,分析原因,并及时采取纠正措施。

★分数初步认识。分数的初步认识的复习,包括进一步感悟分数的意义,掌握简单的同分母分数加减法的计算方法。教科书安排了2道题,第4题结合直观图让学生进一步感悟分数的意义;第5题通过计算复习简单的同分母分数加减法的计算方法。

★第4题的教学,首先,学生看图独立填写分数,注意观察与思考平均分成几份,涂色部分占多少份,用分数如何表示,从而让学生进一步感悟分数的意义。然后,展示交流,交流时注意强调什么是“平均分”。可以结合学生实际适当补充一点巩固理解分数意义的题材。

★第5题的教学,首先让学生独立计算,然后交流,在交流时注意突出算法交流,促进算理理解。

★克、千克、吨,年、月、日。对计量单位克、千克、吨和年、月、日的复习,主要包括正确使用质量单位,进一步强化估量意识;进一步了解年、月、日的有关知识。

★教学第6题,一是先让学生独立填计量单位,再交流,交流时注意对填错的进行纠正,纠正时注意通过比较,让学生进一步建立量感。

★教学第7题,可以让学生以小组为单位对年、月、日的知识进行整理,再在全班交流。整理时,还可以将时、分、秒的知识纳入整理,以便形成完善的时间量知识结构。

★教学第8题,首先,让学生交流24时记时法的有关知识,可以结合一些具体的情境或题目重点说一说12时记时法与24时记时法相互转换的方法,比如,飞机晚上7点起飞,用24时记时法如何表示,火车票上火车发车时间是23时,应该是晚上什么时候等。然后联系学生生活体验,让学生用24时记时法写出活动时间。

分数的初步认识

4. 用分数表示下列各图的涂色部分。



( )



( )



( )

5. 先计算,再说一说你是怎样算的。

$$\frac{1}{7} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{5}{9}$$

克、千克、吨,年、月、日

6. 填合适的单位。



重5( )



重500( )



重30( )



载重3( )

7. 先想一想我们学习了哪些有关时间的知识,再向同学说一说。



8. 先向同学说一说怎样用24时记时法记时,再联系自己的生活习惯用24时记时法在括号里填出下列活动开始的时间。

早晨起床 ( )	做课间操 ( )
下午放学 ( )	看电视 ( )
做家务 ( )	晚上睡觉 ( )

#### 问题解决

9. 解决数学问题,说一说你的想法。



- (1) 买8包萝卜种子要多少元?
- (2) 50元最多可以买多少包白菜种子? 还剩多少元?
- (3) 买3包萝卜种子和3包西红柿种子一共需要多少元?
- (4) 你还能提出哪些数学问题? 怎样解决?

#### 辨认方向,认识周长

10. 说一说你知道的有关方向的知识。



97

★问题解决。第9题问题解决的复习,一是让学生独立观察问题情境图(可以不出示问题,让学生自主提出问题),获取信息。二是让学生根据条件提出问题,根据本题特点,学生可以适当补充条件提出问题,比如,买8包萝卜种子要多少元。三是让学生独立分析问题解决,再在全班交流,交流时注意凸显分析解决问题的思路和方法。例如,第(2)个问题,一方面注意分析解决问题的思路与方法;另一方面体现问题解决方法的多样化。如求出50元可以买多少包白菜种子,可以用除法算,即 $50 \div 8 = 6 \cdots 2$ ,因此可以买6包;也可以估算,即: $(6) \times 8$ 接近50而又小于50,因此可以买6包,但算还剩多少元时,应先算出6包要48元,即 $6 \times 8 = 48$ (元),再算剩多少元,即 $50 - 48 = 2$ (元)。四是让学生对问题解决的过程与方法进行反思。

★辨认方向,认识周长。对图形与几何的复习,采用小组交流与动笔练习的形式结合。

★教学第10题,首先,让学生小组交流方向的知识,还可以让学生用自己的表达方式将方向的知识进行书面表述,然后全班交流。交流时,一是调强辨认方向首先要确定一个方向,再辨认其他方向。二是让学生联系实际举例,巩固东、南、西、北等有关知识。三是通过想象促进学生空间观念的发展。



★教学第11题,一是先观察方向标;二是确定参照点,从而确定其他动物的方位。如狗在羊的东面,羊是参照点。三是再确定动物怎样串门。如狗向西直走到羊的家。

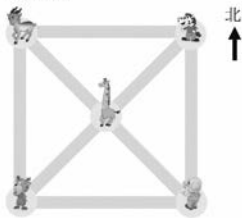
★教学第12题,一是回忆什么是周长。二是让学生实际测量并计算周长。在测量前,先注意观察两个图形的特征,明确测量的方法,再采用测量和计算相结合的方式测量并计算周长。

★练习二十二安排了21道题,可以结合前面的复习使用。

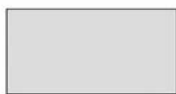
★第1~2题与前面的例1、例2配合使用,学生独立练习后,同桌相互说说是怎样计算的,注意培养学生细心的习惯。

★第3题配合例4使用,学生填数后,回答问题:①图形平均分成了多少份?②涂色部分占了图形的几分之几?

11. 说说图中的动物怎样串门。



12. 测量并计算下列图形的周长。



练习二十二

1. 口算。

$20 \times 6 =$

$50 \times 4 =$

$7 \times 300 =$

$80 \div 2 =$

$70 \div 7 =$

$90 \div 3 =$

$32 \times 3 =$

$26 \times 2 =$

$40 \div 8 =$

2. 用竖式计算。

$25 \times 6$

$306 \times 8$

$260 \times 5$

$85 \div 4$

$78 \div 6$

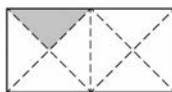
$213 \times 3$

$168 \times 3$

$48 \div 3$

$72 \div 4$

3. 用分数表示下列图形的涂色部分。



( )

( )

( )

4. 在○里填“>”或“<”。

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{3} \quad \frac{1}{7} \bigcirc \frac{3}{7} \quad \frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5} \quad \frac{3}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$$

5. 计算。

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad \frac{2}{7} + \frac{4}{7} \quad \frac{7}{9} - \frac{3}{9} \quad \frac{4}{8} - \frac{1}{8}$$

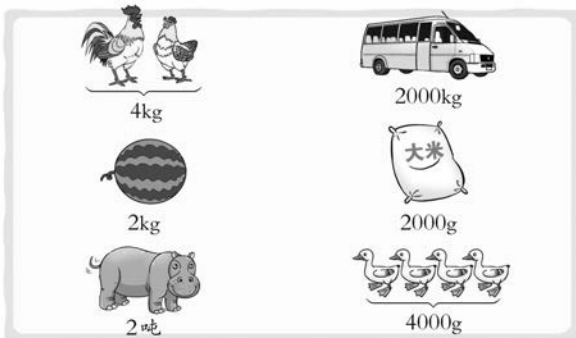
6. 计算下面各题。

$83 + 78 - 25$	$78 \div 2 \times 3$	$130 - (66 + 24)$
$65 \div 5 + 57$	$650 - 3 \times 102$	$49 \div 7 \times 9$
$(245 - 50) \times 8$	$4 \times (89 + 11)$	$35 + 12 \times 8$

7. 填空。

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| (1) 2012年2月有( )天 | 2013年2月有( )天 |
| 2014年2月有( )天     | 2015年2月有( )天 |
| (2) 3年=( )月      | 1时25分=( )分   |
| 8日=( )时          | 6分=( )秒      |
| (3) 1kg=( )g     | 3000g=( )kg  |
| ( )kg=2吨         | 8000kg=( )吨  |

8. 把同样重的用线连起来。



99

★第4~5题配合例5使用,第4题同分母的分数大小比较,可结合图形让学生进一步理解分数的意义。

★第5题计算同分母的分数加减法后,让学生说出算理和算法,比如, $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ ,就是2个 $\frac{1}{5}$ 加1个 $\frac{1}{5}$ 得3个 $\frac{1}{5}$ ,因此是 $\frac{3}{5}$ 。

★第6题配合例2使用,可先说运算顺序,再进行计算,注意培养学生细心的习惯。

★第7~8题配合例6、例7使用,第7题(1)复习闰年知识。(2)复习时间单位之间的进率。(3)复习质量单位间的转换。教学时先由学生独立完成,再在反馈时适当选几题交流换算的方法。

★第8题应结合具体情境巩固克、千克、吨的进率,同时体现知识的实际应用,具有一定的综合性。教学时,一是注意仔细观察理解问题情境,明确问题要求;

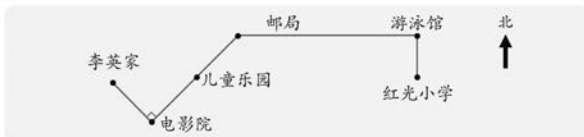
二是学生独立练习后反馈交流,注意体现思考方法的多样化。即可以将千克化作以克作单位再连线,也可以将克化作以千克作单位再连线。



★第9题练习辨认方向的知识,配合例10、例11使用,要求学生对每个填空都要说明理由。如先确定李英家为参照点,电影院在李英家的东南方;再确定电影院为参照点,邮局在电影院的东北方……

★第10~12题练习周长的知识,配合例12使用。第10题根据长(正)方形周长公式计算。第11题应用正方形周长公式解决问题。第12题具有开放性,教学时可以让学生列表,进行有序思考,排列出答案(长与宽都限定在整数),然后感受到长、宽的变化规律,感悟对应与变化的思想。变化的规律是:长方形的长减少1cm,宽就增加1cm。

9. 李英上学。



李英从家出发,先向( )方走到电影院,再向( )方走两站到邮局,然后向( )方走一站到游泳馆,最后向( )方走一站到红光小学。

10. 填表。

图形	长(cm)	宽(cm)	边长(cm)	周长(cm)
长方形	18	7		
	28	15		
正方形			26	

11. 安装栏杆。



12. 围一围,议一议。

用一根24cm的绳子在钉子上围一个长方形,它的长和宽可能是多少厘米?



周长(cm)	24	24	24	……
长(cm)	11	10	9	……
宽(cm)	1	2	3	……

13. 一根铁丝刚好可以围一个长22cm,宽14cm的长方形。如果用这根铁丝围成一个正方形,正方形的边长是多少厘米?

14. 谁写得快?



15. 把一批蔬菜运往批发市场,第1天运了这批蔬菜的 $\frac{2}{7}$ ,第2天运了这批蔬菜的 $\frac{3}{7}$ 。

(1) 两天一共运了这批蔬菜的几分之几?

(2) 第2天比第1天多运这批蔬菜的几分之几?

16. 谢叔叔一家计划元旦期间外出旅游,预计每天支出情况如下:



17. 7名教师带领58名同学开展野营训练。他们要准备多少顶这样的帐篷?



101

计算需要多少顶帐篷。

★第13~21题都是解决问题的题目。第13题应用长(正)方形周长公式解决问题,体现变与不变的思想。练习时注意理解问题的含义,关键应认识到长方形的周长就是正方形的周长。

★第14题用两位数除以一位数知识,通过比较的方法解决简单问题。练习时理解谁写得快关键就是看每分谁写的字多,因此,应先分别算出他们两人每分各写了多少个字。

★第15题应用同分母分数加减法解决简单问题。教学时注意根据分数加减法的意义正确列出算式。

★第16题综合运用人民币和四则混合运算知识解决简单问题。练习时主要体会先算出每天餐费与住宿及交通费多少钱,再算外出3天至少需要带多少钱的思路与方法。

★第17题运用四则混合运算解决较复杂问题,应先算出一共有多少人,再

★第18题运用四则混合运算解决简单系列问题但情境具有复杂性,应根据问题正确选择有用条件。第(1)小题用乘法解决;第(2)小题先计算剩下多少只,再计算需要多少筐。

★第19题运用四则混合运算解决较复杂问题。练习时先分别计算红、蓝笔记本的总页数,再进行整数比较。

★第20题运用四则混合运算解决简单系列问题,情境具有一定的复杂性。教学时,注意根据问题寻找有用的条件,分析数量关系解决问题。第(3)小题学生可以适当增加条件提出问题并解决,比如,买2台电风扇付出200元应找回多少元?

★第21题实践调查题,综合运用时间知识、四则运算和统计知识解决较复杂问题,可以培养学生的实践能力。完成该练习,首先需要通过实际调查记录各节目开始和结束时刻,并做好记录;然后计算出各节目播放时间;最后计算全部节目所播放时间,在计算时间时注意时间单位间的进率。

18. 张叔叔家养了300只小兔。  
 (1)已经卖了204只,每只9元,卖得多少元?  
 (2)剩下的每筐装6只,需要多少个筐?
19. 哪个小朋友买的笔记本的总页数多一些?



20.  
 (1)买3台电风扇和3辆自行车共用多少元?  
 (2)500元能买6盏台灯吗? 如果不够,还差多少元?  
 (3)你还能提出并解决什么数学问题?

21. 调查CCTV-1星期六少儿类节目播放时间,并填表。

节目名称				
开始时刻				
结束时刻				
播放时间				

全天播放少儿类节目的时间共( )时( )分。