



27

父子骑^{lú}驴

有一对父子做完生意，牵着一头毛驴从城里回来。

他们走着走着，迎面来了一位老先生。他看见父子二人牵着毛驴，便哈哈大笑说：“世界上竟然有这么笨^{bèn}的人，放着好好的驴子不骑，累得一头汗。”

父亲听了，心想老先生说得对，于是便叫儿子骑上毛驴，自己在前头拉着毛驴走。

走了一会儿，迎面来了一位老太太，看见儿子骑在驴子上，忍不住说：“现在的孩子真是不孝^{xiào}啊！自己骑在驴背上，却让爸爸顶着大太阳走路。”





父亲一听，觉得老太太的话有道理，便叫儿子下来，自己骑上毛驴。

谁知道，这时迎面来了一位年轻的母亲，抱着一个出生不久的小孩。她大声地说：“看哪！世界上竟然有这样狠心的父亲，让儿子走路，自己却坐在驴背上享福。”

父亲听了，感到这人说的话也不错，于是便要儿子一起骑上毛驴。

他们刚骑上去，迎面来了一群小孩，对着父子二人指指点点地说：“看哪！这两个人真狠心，竟然一起骑在这小小的毛驴上，毛驴的腿都被压得发抖了！”

父亲听了，连忙叫儿子一起跳下驴背。他心里想：今天的事，怎么左也不对，右也不对，到底该怎么做呢？

最后父亲下定决心说：“我们应该有自己的主见，就照原来的做，还是牵着驴子走，谁累了就骑上去休息一下。”儿子点了点头，父子二人快快乐乐地回



家去了。

驴 笨 孝 狠 享 抖





朗读课文，用自己的话讲讲这个故事。



读句子，注意带点部分之间的联系。

(1)老先生哈哈大笑说：“世界上竟然有这么笨的人，放着好好的驴子不骑，累得一头汗。”

(2)老太太忍不住说：“现在的孩子真是不孝啊！自己骑在驴背上，却让爸爸顶着太阳走路。”

(3)年轻的母亲大声地说：“看哪！世界上竟然有这样狠心的父亲，让儿子走路，自己却坐在驴背上享福。”

(4)一群小孩对着父子二人指指点点地说：“看哪！这两个人真狠心，竟然一起骑在这小小的毛驴上，毛驴的腿都被压得发抖了！”



联系生活实际，说说你对“我们应该有自己的主见”这句话的理解。





高山密林中住着一只年轻漂亮的梅花鹿。

有一天，梅花鹿渴了，他找到一个池塘，痛快地喝起水来。

“哇，好清凉、好甘甜的水啊！”梅花鹿喝完，^{tàn}赞叹道。

池水清清的，像一面镜子。梅花鹿忽然发现了水面上的自己的影子。

^{yí}“咦，这是我吗？”

梅花鹿摇摇头，水中的影子也跟着摇摇头。果然是自己！他从来没想到自己会这么漂亮。

他不急于离开了，要好好看看自己



美丽的形象：“^{hē}嗬，这身^{lì}栗红色皮衣油亮油亮的，上面的^{bān}斑点雪白雪白的，这一定是世界上最好看的外套了！我的身段那么^{yún}匀称，简直可以做^[mó]模特儿啦！”

梅花鹿美滋滋地想着，又看看头上的角，更是赞不绝口：“嘿，我的角精美别致，好像美丽的^{shān hú}珊瑚！如果像猴子那样顶一个^{tū}秃瓢儿，真该羞死人了。”

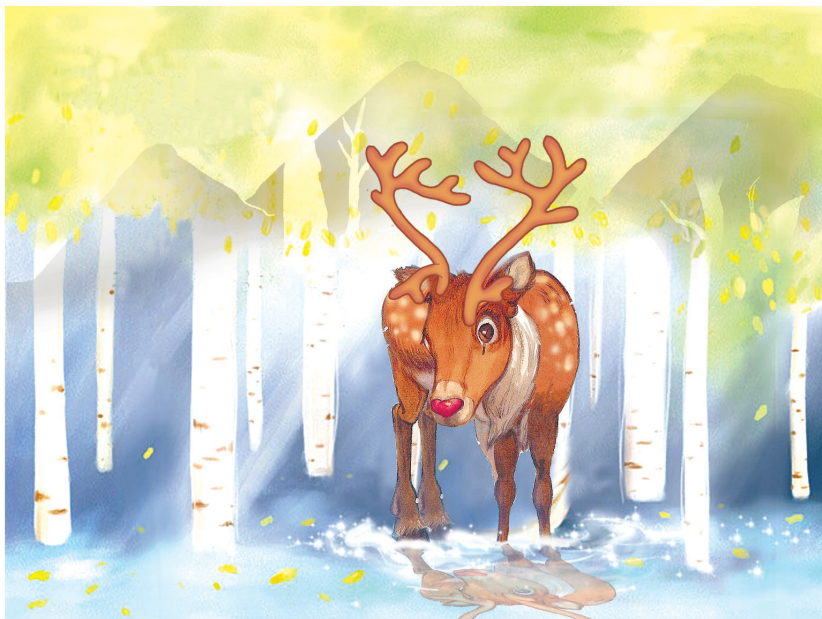
梅花鹿久久地站在那里，自我欣赏，自我陶醉着。

忽然一阵微风吹过，池水^{fàn}泛起了层层波纹。梅花鹿不由自主地看到了自己的腿，不禁^{juē}撅起了嘴，皱起了眉头^{ài}：“唉，这四条腿真是美中不足，太干巴了，那



雪花一样的斑点也少得可怜。要是我的腿更美丽些，我不就可以当个出色的芭蕾舞演员了吗？”

梅花鹿开始抱怨起自己的腿来了，没精打采地正要离开。就在这时，梅花鹿听到了脚步声。他机灵地支起耳朵，是脚步声！他猛一回头，哎呀，一头狮



子正悄悄地向自己逼近！

梅花鹿不敢犹豫，撒腿就跑。他有
力的长腿在灌木丛中蹦来跳去，不一会
儿，就把凶猛的狮子远远地甩在了后
面。就在狮子灰心丧气，不想再追的时
候，梅花鹿的角却被树枝挂住了。狮子
赶紧抓住这个机会，猛扑过来。眼看就
要追上了，梅花鹿用尽全身力气，使劲
一扯，才把两只角从树枝中挣脱出来，
然后又拼命向前奔去。这次，狮子再也
没有追上。

梅花鹿跑到一条小溪边，一边喘
气，一边休息。他叹了口气，说：“美丽
的角差点儿送了我的命，可难看的腿却



让我狮口逃生!”

叹	斑	匀	秃	泛	演	怨	凶	甩	挣
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



朗读课文，复述课文。



读句子，联系课文内容，说说你对这句话的理解。

美丽的角差点儿送了我的命，可难看的腿
却让我狮口逃生！



读读写写，选两个词语造句。

赞叹	斑点	匀称	赞不绝口
演员	抱怨	挣脱	没精打采

课文链接

伊(yī)索(suǒ)，古希腊寓言家，被称为西方寓言的始祖。《伊索寓言》是一本世界文学名著。作者以拟(nǐ)人的笔法，借助动物的行为语言，展现出人性的善与恶(è)，让人获(huò)得生活的经验和人生哲(zhé)理的启示。其形式简洁精练，内容隽(juàn)永，把深奥(ào)含义寓于浅显生动的语言中，耐(nài)人寻味。





29

三袋麦子

快要过年了，土地爷爷给小猪、小牛和小猴各送了一份节日礼物——一袋麦子。

小猪看着金灿灿的麦子，开心地喊道：“太棒啦！我最爱吃白面^{mán}馒头和^{lào bǐng}烙饼了！”他^{pò}迫不及待地把

得到这份礼物，他们会怎么想、怎么做呢？



麦子磨成面粉，做成了各种各样的食品。

小牛捧起**bǎo**饱满的麦粒，看了又看，心想：多好的麦子呀，我要先把它保存起来，等家里的草料和**cún**杂粮都吃完了，再慢慢吃**liáng**这好东西。为了防止发霉**fáng**和虫蛀**méi****zhù**，小牛经常把那袋麦子搬到屋外透透风，晒晒太阳。

小猴呢，他觉得面前的这袋麦子是上等的麦种，便把一袋麦子全种下

从“迫不及待”“各种各样”，我看出小猪爱吃会做。

从小牛的想法和做法中，我觉得小牛是有备无患。

我觉得小猴的做法更有远见。



了地。

一年以后，土地爷爷
又来看望小猪、小牛和小
猴。

他先到小猪家。小猪
说：“感谢您去年送给我那
袋麦子，让我吃到了最好
吃的东西。”说着，不由得
tiǎn chún hān
舔了舔嘴唇。看着小猪憨
厚可爱的样子，土地爷爷
忍不住哈哈大笑。

告别了小猪，土地爷
爷来到小牛家。小牛告诉
老人：“去年您送我的麦子

小猪的那袋
麦子被吃光了。



至今还没吃完呢。”小牛抱出那只口袋，里面仍有半

小牛的那袋麦子还剩一半。



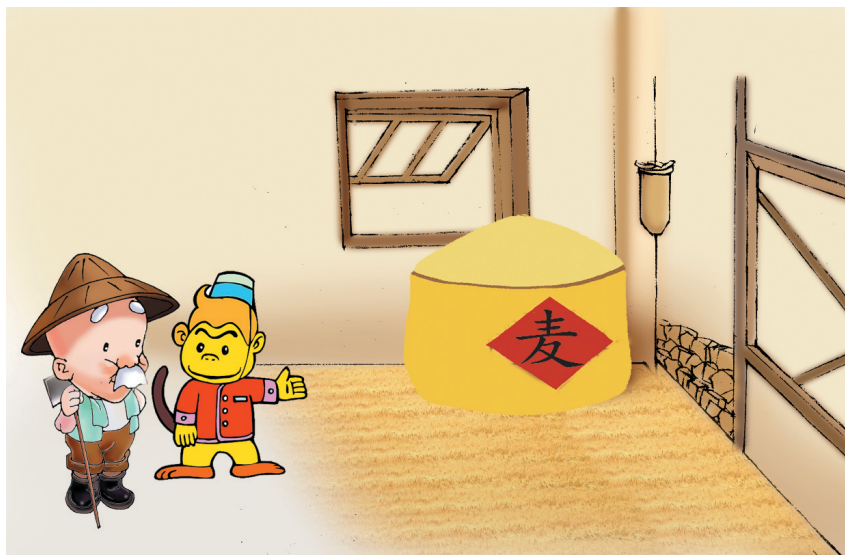
袋麦子。老人点点头。

最后，土地爷爷又来到小猴家。谈起去年的那袋麦子，小猴拉着老人的手，神秘地说：“请跟我来。”

土地爷爷跟着小猴到里屋一看，呀，麦囤^{dùn}里堆得

小猴的那袋麦子变成了满满的一囤。





满满的！小猴自豪地说：
 “我把麦子种下了地，这都
 是我的收获。您带一些回
 家吧！”老人抚摸着小猴的
 头，高兴地说：“谢谢你！”

不同的做法
 会有不同的结果。
 要是我的话，
 我会……

馒	饼	迫	饱	存
粮	防	唇	豪	获

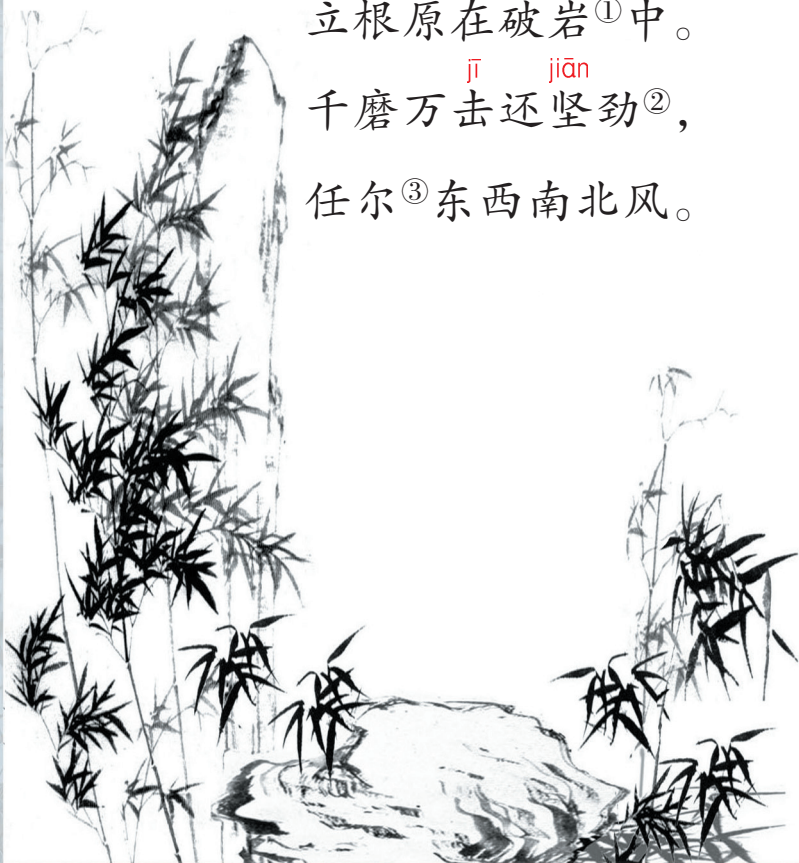




30 竹 石

[清]郑 燮

咬定青山不放松，
立根原在破岩^①中。
千磨万击还坚劲^②，
任尔^③东西南北风。



击 坚

注 释

①破岩：岩石缝隙。
xì

②坚劲：坚韧刚劲。
rèn

③任尔：随便你。



背诵古诗，默写古诗。



说说你从诗中体会到竹子的什么精神。



自主积累

搜集描写竹子的句子抄下来。





钉子的故事

有个小男孩脾气^{pí}很坏，他的父亲决定帮助他改掉坏脾气。一天，父亲给了他一大包钉子，要求他每发一次脾气，就用铁锤^{chuí}在他家后院的栅栏^{zhà}上钉^[dīng]一颗钉子。第一天，小男孩在栅栏上钉了16颗钉子。

过了几个星期，他发现，不发脾气比往栅栏上钉钉子要容易些。慢慢地，小男孩学会了控制^{kòng zhì}自己的坏情绪^{xù}，每天在栅栏上钉钉子的次数渐渐少了。到后来，小男孩变得不爱发脾气了。

他把自己的转变告诉了父亲。父亲又建议：“你如果能坚持^{chí}一整天都不发脾





气，就从栅栏上拔下一颗钉子。”经过一段时间，小男孩终于把栅栏上所有的钉子都拔掉了。

父亲拉着他的手来到栅栏边，亲切



地说：“儿子，你做得很好。但是，你看看那些钉子在栅栏上留下的小孔，栅栏再也不会是原来的样子了。当你向别人发过脾气之后，你的言语就像这些钉孔一样，会在别人的心灵中留下疤痕。这就好比用刀子刺向他人的身体，即使把刀子拔出来，那伤口也会永远存在。”

小男孩明白了，口头上对人造成的伤害与伤害人的身体没什么两样。



默读课文，说说课文讲了一件什么事。



从父亲与儿子的第二次谈话中，小男孩明白了什么？你从中懂得了什么？

积累与运用（六）



温故知新

(1)第一天，小男孩在栅栏上钉了16颗钉子。

(2)若用扇子在下边轻轻地扇送，它有时能飞到很高很高。

(3)石头的碾子石头的磨，经得起磕碰经得起磨。

我发现，同一个字的声调不同，意思也不同。



读海拾贝

广告语

- 小草微微笑，请你绕一绕。
- 生命呼唤绿色，保护地球家园。
- 留下清清的小溪，让鱼儿快乐地游玩。
- 留下洁白的云朵，让鸟儿自由地飞翔。





笨鸟先飞



飞在最前面的
那只鸟是什么鸟？



是只笨鸟。老师不是常说“笨鸟先飞”吗？



变废为宝^{fèi}

你在收拾书包、整理房间时，可能会丢弃一些纸张，如旧挂历纸、没写完的本子……把这些纸张留下来，用你灵巧的^{zhì}双手制作成一个新本子吧！

你准备在本子上记些什么，就给本子取个相应的名字，如：绿色记事本、成长记录本……并把封面设计得漂亮些。看谁设计得巧，制作得美。



你的新本子做好了吧？它一定很漂亮！请在第一页介绍介绍自己。你可以写自己的样子、性格，可以写自己的爱好、特长，也可以写自己成长中的故事、得意或^{huò}难过的地方……





自主阅读园地

为什么要说“谢谢”

在林中小道上走着两个人——爷爷和小男孩。天很热，他们多么想喝口水啊！

他们走到一条小河旁。清凉的河水发出轻轻的潺潺^{chán}声。他们弯下身子，喝了起来。

“谢谢你，小河！”爷爷说。

小男孩笑了起来。

“您为什么要对小河说‘谢谢’？”他问爷爷，“要知道，小河不是活人，它听不到您的话，也不会接受您的感谢。”

“是这样。如果野兽喝了小河的水，它是不会说‘谢谢’的。而我们不是野兽，我们是人。你知道吗，为什么人要说‘谢谢’？好好想一想，谁需要这个词？”

小男孩沉思起来了，他还有的是时间，他的路还很长很长……

（〔苏联〕苏霍姆林斯基）

