

四 观察物体



(一)单元教学目标

1. 能根据具体事物、照片或直观图辨认从不同角度观察到的简单物体。
2. 经历从实际物体中抽象出简单平面图形的过程。



(二)单元内容分析

本单元主要是引导学生通过观察具体事物、照片或直观图辨认从不同角度观察到的简单物体。

1. 在观察具体事物时,将从不同角度观察到的物体抽象成平面图形是关键。教材通过学生熟悉的茶壶、画像、照片,分别将其抽象成四个方向所看到的平面图形,引导学生的认识从平面向空间过渡。

2. 通过课堂练习及习题,使学生进一步感受从实际物体中抽象出简单平面图形的过程。

全单元只有1个小节:观察物体。

[单元教学重点] 能根据具体事物、照片或直观图辨认从不同角度观察到的简单物体。

教学中教师应以启发引导为主,结合学生生活经验,循循善诱,引导学生根据具体事物、照片或直观图辨认从不同角度观察到的简单物体。

[单元教学难点] 经历从实际物体中抽象出简单平面图形的过程。

教师在教学过程中,引导学生辨认从不同角度观察到的简单物体,以及对具体事物的认识由平面向空间过渡。



(三)单元教学建议

1. 充分利用学生的生活经验,帮助学生建立初步的空间观念。

在经历了简单图形的分类整理之后,这是学生首次接触根据具体事物、照片或直观图辨认从不同角度观察到的简单物体,对具体事物的认识由平面向空间过渡,因此,教师在教学中要充分利用学生的生活经验,帮助学生建立初步的空间观念。

2. 注意培养学生初步的空间想象能力。

本章是学生初次接触将具体事物抽象为平面图形,教师在教学过程中应以启发引导为主,结合学生生活经验,循循善诱,培养学生初步的空间想象能力。

本单元“观察物体”安排了3个例题,主要让学生经历从实际物体中抽象出简单平面图形的过程,并能够根据具体事物、照片或直观图辨认从不同角度观察到的简单物体。建议用2课时完成。第1课时教学例1,完成第48页课堂活动第1题和练习十二第1,2题;第2课时教学例2和例3,完成第49页课堂活动第2题和练习十二第3,4题。

★例1,教师可以在上课前布置学生回家观察家里的日常用品,如茶壶、茶杯,以及小人偶、小动物玩具等。在教学中,教师可向学生展示茶壶实物,并注意引导学生从不同角度观察,启发学生将看到的实物抽象成平面图形。

★例2,教师可根据教材提供的场景,请同学扮演不同的角色,让同学感受在模特的不同位置所观察到模特的头部是不同的。学生描述起来可能有一定的困难,教师只要求学生能辨别三个图是谁画的即可。



四 观察物体

1 观察。

桌上放着一个茶壶,4位同学从各自的方向进行观察。



指出下面茶壶图分别是哪位同学看到的。



2 说一说下面这些图分别是谁画的。



3 看一看,填一填。



课 堂 活 动

1. 把自己喜爱的一个玩具放在桌子上,从这个玩具的前、后、左、右进行观察,并连线。



★例3,教师可根据实际情况在课前布置学生用手机或照相机照4张类似场景的照片。在教学中,教师可将照片做成课件,分小组讨论后,请代表说一说是怎样想的。若有条件,还可以在课堂上当堂照相并马上显示给学生看,既学习新课,又激发学生的学习兴趣。

★课堂活动安排了2道题,第1题学生可先在教师的引导下仔细观察,然后再连线。可能有同学忽视了胡萝卜的位置,教师可在学生连线后再给予评价。

★第2题可以请学生每三人一组观察书包,分小组讨论并说一说自己看到的是哪一面。然后再改变书包所放的位置,让学生重新观察并说一说自己看到的是书包的哪一面,有利于培养学生根据不同的情况灵活解决问题的能力。

练习十二安排了4道题,主要围绕学习和观察物体,辨认从不同角度观察到的简单物体。

★第1题主要复习例1所学知识,可能有同学对小轿车的前后照片容易混淆,教师应及时给予评讲。同时可对学生进行交通安全教育。

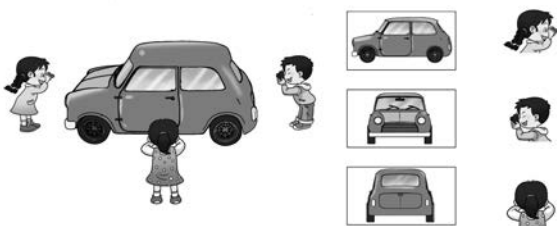
★第2题只要求学生辨别“前面”“后面”“侧面”即可。对于玩具恐龙的侧面,教师不必补充“左侧”或“右侧”要求学生辨认。

2. 摆一摆,说一说自己看到的是哪一面。



练习十二

1. 下面的照片分别是哪个小朋友拍摄的(连一连)?



2. 观察玩具恐龙。

从恐龙的前面看到的填“前面”,从侧面看到的填“侧面”,从后面看到的填“后面”。



3. 看一看下面的照片,从前面拍到的填“前面”,从后面拍到的填“后面”,从侧面拍到的填“侧面”。



()



()



()



()



()



()

4. 下面的图形分别是谁看到的? 连一连。



★第3题较第2题稍复杂些,其中第1行为动态的情形,第2行为静态的情形,同样只要求学生辨别“前面”“后面”“侧面”即可。

★第4题在于考查学生在较复杂的情境下,辨认从不同角度观察到的房屋对应的平面图形。关键是找一个参照物(比如烟囱)来辨别小动物在不同角度所看到的房屋的平面图形。