

---

# 怎样的数学课孩子感兴趣？将生活问题引入课堂

来源：重庆晨网 | 时间：2015-10-15 18:17:35 | 编辑：唐文培 | 记者：林祺

（重庆晨网记者 林祺 10月15日 18:19 报道）15日，由重庆市教科院、教育部西南基础教育课程研究中心主办的“2015年全国数学文化在小学素质教育中的实践探索研讨会”在大渡口区实验小学举行，来自全国各地近20个省市的400多名教师在该校观摩了不一样的小学数学课。

“商场的促销手段层出不穷，你知道哪种方式最划算吗？”15日下午，数学老师张夏带来的问题让学生们很兴奋。大家很快总结出了商场三种常见的促销活动，分别是直接打折、满多少送多少代金券、满多少省多少钱。

究竟哪一种方式最省钱呢？这个生活中常见的问题，很快激发了所有学生的积极性。

“这不仅仅是一堂数学课，更是一堂数学文化课，孩子们的学习兴趣很高。”西南大学宋乃庆教授说，像这样将数学文化渗透进课堂，目前正在我市多所学校开展。

据了解，目前，全国多个版本的小学数学教科书中都涉及了数学文化内容，而在我市广泛使用的几个版本中，其中西南师大版教科书选材包括数学家的故事、数学故事、数学应用几大方面，人教版教科书数学文化呈现以“你知道吗”“数学游戏”“生活中的数学”

---

等栏目为载体。“数学在中小学教学中显得比较难，只要善于使用并合理使用‘数学文化’，能够有效突破‘数学难’这一问题，同时促进学生数学素质乃至综合素质的提升。”

(摘自重庆晨报 [http://www.cqcb.com/html/2015-10/15/content\\_678707.htm](http://www.cqcb.com/html/2015-10/15/content_678707.htm))