

惠及子孙，功德无量的大胆尝试

——评宋乃庆主编《小学数学文化丛书》

刘应明^{1,2}

(1. 中国科学院, 北京 100864; 2. 四川大学, 四川 成都 610065)

中图分类号: G40-012 文献标识码: A 文章编号: 1004-9894 (2015) 04-0002-01

数学历来是理工科学的基础;进入信息时代,计算机科学、大数据科学、模式识别、互联网网络、通讯与安全、数据挖掘等更无不与数学息息相关。在人文社会科学领域,名称就冠以某某数学的经济数学、金融数学等学科不说了,语言学结构、历史学的历史分期、文学名著版本真伪鉴定乃至政治军事的运筹决策也都不同程度地使用着数学思想与方法。顺便指出,美国最权威的职 业排行榜评估网站 Career Cast 公布了 2014 年的十大最佳和十大最差职业榜单,数学家登上最佳职业榜榜首,而伐木业、报纸记者等行业则屈居“十大最差”职业榜末。应该指出十大最佳职业榜单上,有半数职位和数学有关,分别是数学家(首位)、统计员(第三名)、精算师(第四名)和计算机系统分析员(第八名)。数学之为用大矣!但许多学生及其家长都视学习数学为畏途,这是很大矛盾,也是很现实问题。看来这个数学教育重大问题要从小抓起,日积月累,课内课外,方可解决。

西南大学宋乃庆教授和他的老师与前辈,著名的数学家陈重穆、王秀泉等教授曾一起编过 8 套中小学数学教材,对我国小学数学教育实践与研究作用巨大。现在宋教授把视角移向课外,并用学生喜闻乐见、图文并茂的连环画形式,从游戏、生活、健康、环境、经济、历史乃至艺术等 10 个领

域,精心挖掘编纂,主编了这套《小学数学文化》科普读物,比较符合小朋友的心理特征和认知发展规律,现已改编为与小学 3-6 年级数学教科书同步的课外读物。我相信这是启迪孩子学习数学的重要一步。

1957—1963,我在北大读书时,数学力学系就流传数学是无声的音乐、无色的图画的说法,后来浸淫之中,渐有感悟。但数学毕竟是抽象的,要做到这一步,并非易事。现在,有了这套连环画形式科普读物,我相信不少孩子也会感到“数学好玩”;要知道这是华裔最大数学家陈省身先生的名言。只有感到好玩,才会聚精会神,学习、思考、研究、以至创新,才会逐步前行。从这种角度看,宋教授编著这套丛书是惠及子孙,功德无量的事;这在小学数学教育上也是一个大胆 的尝试。

这套科普读物无疑是送给全国小朋友与他们家长的最好礼物,它是推动我国小学数学素质教育发展的催化剂。最近,它已荣获重庆市优秀科普图书奖;有鉴于此,重庆市还将有关小学数学文化图书的编写与实践探索列为市教育科学规划重大课题,花力气,进一步推动这方面工作。我衷心希望小学数学教师能用好此书,家长朋友能关注此书,小学生能从中感受数学的魅力并喜爱数学。

A Bold Attempt That Benefaction Immeasurable for Next Generation

——A Review of Naiqing Song's Series on Primary Mathematics Culture

LIU Ying-ming^{1,2}

(1. Chinese Academy of Sciences, Beijing 100864, China;

2. Sichuan University, Sichuan Chengdu 610065, China)

[责任编辑:周学智]

收稿日期:2015-07-30

作者简介:刘应明(1940—),男,福建福州人,中国科学院院士,四川大学教授,博导,全国优秀教师,国务院学位委员会委员,国务院学位委员会数学学科评议组召集人之一,曾两任中国数学会副理事长。

