

## 让每一个学生都有最喜欢做的事

请认真考虑一下，你的每一个学生是怎样以及在哪里利用（不是“度过”，而是“利用”）他的自由支配的时间的。而且要利用得合理。

这里，我又要提到书籍了。阅读应当成为吸引学生爱好的最重要的发源地。学校应当成为书籍的王国。可能你是在很边远偏僻的地方工作的，可能你那个村庄和文化中心要相距数千公里，学校里也许会有许多欠缺，但是如果你那里有一个书籍的王国，你就有可能把工作提高到这样的教育学素养的水平，并且取得这样的成果，使之不次于在文化中心地区的工作。你也不要担心，由于学生迷住了看书而使他们学不到知识。

在一至三年级，一定要在每个班级里单独建立一个“书籍之角”，在这里陈列一些内容较好的并且使儿童感兴趣的书籍。让每一个学生都来利用他生平第一次遇到的这个小图书馆吧。我倒不主张让一至三年级（起码是一、二年级）的学生到学校的总图书馆去借书：因为只有教师最了解自己的学生应该读什么书。可能，在某一个时候，某一个学生最需要读的只有惟一的、适合他的具体情况的那本书。这一点，谁都没有教师了解得那么清楚。

请你记住，无论哪一种爱好，如果它不能触动学生的思想和打动他的心，那就不会带来益处。我想强调指出，学生的第一件爱好就应当是喜爱读书。这种爱好应当终生保持下去。不管你教的是哪一门学科（文学或历史、物理或制图、生物或化学），你都应当（只要你想成为学生的真正的教育者）使书籍成为学生的第一爱好。

书籍也是一种学校，应当教会每一个学生怎样在书籍的世界里旅游。正因为如此，我才建议先建立本班的小图书角，然后再逐步教给学生利用学校的图书馆。对这件事绝不可听其自流。你可以带领自己的小学生到学校图书馆去，向他们介绍那里有些什么书，并且推荐他们可以借阅哪些书。你也可以把推荐让学生阅读的书单交给图书管理员(当然，这些书应当是图书馆里现有的图书)。

第二个应当引导每个学生去接近的爱好的发源地，就是使他特别喜欢一门学科。一个人在求学时代最宝贵的财富就是自由支配的时间，只有具备这个条件，才可能特别喜欢一门学科，才可能发挥智力的积极性。学校的全体教师应当加以深刻思考，怎样才能使学校里在下半天“点燃起许许多多的火堆”，吸引学生去深入钻研各个科学领域。这不仅是指前面说过的成立各种科学一学科小组。这里还包括让学生从事一些积极的活动，在这些活动中，设法使理论知识成为学生进行创造、解决各种智力任务和劳动任务的主要刺激。在我们学校里，设有两个“难题室，一个是物理和技术方面的，另一个是生物和农学技术方面的，它们就成了学生智力爱好的发源地。在这里，学生的工作都是独立进行的。两个室的管理人是高年级学生，但是它们对全体(从一年级到十年级)学生敞开大门。学生在这里解决着各种各样的工艺和生物学方面的任务。例如，我们建议学生设计制作一个活动的机械模型，要求在这个机械里用另一个工作部件来代替一个工作部件，并要求这个机械能用来完成好几种劳动操作。在生物学方面提出的课题是：在两年时间内把一块不毛之地变成肥沃的土壤，在上面栽培庄

稼并取得收成，为有益的微生物的存活创造条件。

学生怎样利用自由支配时间是一件至关重要的事。你一定要使自己的学生形成合理的爱好。