

西南师大版小学语文六年级毕业复习练习卷（三十三）

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|-----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 总分 |
| 分数 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 10 | 8 | 19 | 30 | 100 |
| 得分 | | | | | | | | | | | |

1. 读句子，给下面的字选择读音

① z h ā

② z ā

1 这是她第一次给别人扎（ ）针。

2 妈妈细心地替我包扎（ ）伤口。

① b ā

② b à

3 为了提前完成任务，咱们还得加把（ ）劲。

4 红果、海棠去了把（ ）和尾。

2. 选择恰当的字，填入下面这段话中。

克 刻 极 结 积 棵 颗 遵 尊 符 副

小学生要有一（ ）美好的心灵，要（ ）守纪律，（ ）敬老师，爱护校园里的每一（ ）花草，要能（ ）服困难，（ ）苦学习，（ ）（ ）锻炼身体，做一位名（ ）其实的好学生。

3. 照样子，给下面的加点字找形近字并组词。

例：凶残——（浅）（浅水）

狩猎——（ ）（ ） 贪婪——（ ）（ ）

祸首——（ ）（ ） 铺成——（ ）（ ）

4. 照样子写词语。（含比喻的词；不×不×）

1. 黑如乌金、白如碎玉： ____、____、____

2. 不屈不挠、不知不觉： ____、____、____

5. 读句子，完成练习，再用带点的词语另写一句话。

1 太阳是个忠实的向导。

这句话把太阳比作_____。

2 北极星是盏指路灯。

这句话把_____比作_____。

3 _____是_____

6. 写出下列句子的修辞方法

1 是谁创造了人类文明？是劳动人民。（ ）

2 小鸟在唱歌。（ ）

3 大榕树成了鸟的天堂。（ ）

4 我们怎能忘记您的深情？（ ）

7. 照例子，写出适当的词语

例： 冬天对寒冷正如夏天对（炎热）

公路对平坦正如山道对（ ）。 失败对痛苦正如成功对（ ）。
 豺狼对残忍正如羔羊对（ ）。 进步对勤奋正如退步对（ ）。
 飞机对机场正如（ ）对航道。 虚心对进步正如（ ）对落后。
 高尚对伟大正如卑鄙对（ ）。 勤奋对聪明正如懒惰对（ ）。
 节约对光荣正如（ ）对可耻。 微笑对高兴正如流泪对（ ）。
 落后对贫穷正如先进对（ ）。 饥寒对穷困正如（ ）对富裕。

8. 描写春天的诗有很多，除了书上学的，你还知道哪些诗是描写美丽的春天的呢？

9. 一杯牛奶

一天，一个贫穷的小男孩为了攒够自己的学费正（ ）地推销商品，劳累了一整天的他顿时感到十分饥饿，但摸遍全身只有一角钱。怎么办呢？他决定向一户人家讨口饭吃，当一位年轻的女子打开房门的时候，这个小男孩有点（ ）了，他没有要饭，只乞求给他一口水喝。这位女子看到他很饥饿的样子，就拿了一大杯牛奶给他。男孩慢慢地喝完了牛奶，问道：“我应该付多少钱？”年轻女子回答道：“一分钱也不用付。妈妈教导我们，施以爱心，不图回报。”男孩说：“那么，就请接受我由衷的感谢吧！”说完男孩离开了这户人家。此时，他不仅感到浑身是劲儿，而且还看到上帝正朝着他微笑，那种男子汉的豪气像山洪一样迸发出来。

其实，男孩本来是打算退学的。

数年之后，那位年轻女子得了一种罕见的重病，当地的医生（ ）。最后，她被转到了大城市，由专家会诊治疗。当年的那个小男孩如今已是（ ）的霍华德·凯利医生了，他也参与了医治方案的制订。当看到病历上所写病人的来历，一个奇怪的念头霎时间闪过他的脑际，他马上起身直奔病房。

来到病房，凯利医生一眼就认出床上的病人就是那位曾帮助过他的恩人。他回到办公室，决心竭尽所能来治好恩人的病。从那天起，他就特别关照这个病人。经过艰辛努力，手术成功了。凯利医生要求把医药费通知单送到他那里，在通知单的旁边，他签了字。

当医药费通知单送到这位特殊的病人的手中时，她不敢看，因为她确信，医药费将花去她的全部家当。最后，她还是鼓起勇气，翻开了医药费通知单，旁边的那行小字引起了她的注意，她不禁轻声读出来：

“医药费——一杯牛奶。

霍华德·凯利医生”

1 读短文，在短文中找出下列词语的近义词。

少见——（ ） 奇特——（ ）

艰苦——（ ） 特别——（ ）

2 选择恰当的成语填在文中的括号里。

大名鼎鼎 不知所措 挨家挨户 束手无策

3 年轻女子因为明白_____的道理，所以，她在小男孩遇到困难的时候给了他一杯牛奶。

4 因为_____，所以霍华德·凯利医生特别关照这个女病人。

5 读了这个故事，你有什么感受呢？请用两三句话写下来。

10. 习作乐园。

六年的小学生活即将结束。回顾这六年的生活，你一定有许多感慨，或高兴、或得意、或自豪、或遗憾、或后悔、或困惑……，如果你能再做一回小学生，你将会怎样呢？请你以“如果，我能再做一回小学生”为题，写一篇习作。