

西南师大版  
季有配套用书

义务教育课程标准实验教科书

# 小学语文单元综合测试

# A B 卷

西师版课标教材小学语文编写组编

四年级(上)



西南师范大学出版社  
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

### 第一单元(A卷)

一、听写(由老师自选本单元15~20个生字词语)。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

二、根据拼音,工整书写汉字。

ào sàng	páng xiè	jiào rǎng	niàng zào
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
gāo liang	chì luǒ	mì shí	xuān nào
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

三、在括号里填上合适的词。

( ) 的阳光	袅袅地( )
( ) 的海滩	静静地( )
( ) 的光环	欢快地( )
( ) 的雕塑	开心地( )

四、照样子写词语。

绿莹莹 \_\_\_\_\_

高高兴兴 \_\_\_\_\_

五、修改病句。

1.看完这部电影,很受教育。

2.我们一起旅游到北京。

3.秋天到了,树上的叶子基本上全部飘落在地上。

4.昨天傍晚下了一夜的大雪。

六、阅读。

(一)阅读课文片断,按原文填空,再做练习。

秋风( )地吹,折扇形的黄叶落得满地都是。风把地上的黄叶吹起来,我们拍手叫道:“一群黄蝴蝶飞起来了!”等到黄叶落尽,三棵老树又赤裸裸的了。( )得很古怪的支干上偶然有一两只鹰停在那里,好久好久不( ),衬着天空的( ),正像( )古画。

1.将括号里不正确的读音画上“\”。

树(hú fú) 棵(luō nuō) 鹰(yīng yǐn)

2.联系上下文,理解下列词语的意思。

赤裸裸: \_\_\_\_\_

偶然: \_\_\_\_\_

3.文中的“黄蝴蝶”指 \_\_\_\_\_,“古画”指 \_\_\_\_\_。

## (二) 阅读短文, 完成习题。

## 秋天

你悄悄地走来, 默默无声。你向人们展示出一幅美丽的秋景, 给人们带来一派丰收的景象。

你悄悄地走来, 走进花园。霎时, 千姿百态的菊花开了。它们有的把波浪似的金发披在肩上, 有的把美丽的长裙系在腰上, 光彩夺目, 美不胜收。

你悄悄地走来, 走进田间。秋风过处, 五谷飘香。那一片片庄稼, 远看, 好像翻滚着的千层波浪; 近看, 稻谷笑弯了腰, 高粱涨红了脸, 玉米乐开了怀。这时候, 地里的人可忙了, 到处笑语欢歌, 机声和鸣。

你悄悄地走来, 走进果园。看, 树上硕果累累。有小灯笼似的柿子, 玛瑙似的山楂, 葫芦似的鸭梨, 珍珠似的葡萄……红扑扑、黄澄澄、紫莹莹……好可爱啊! 大大小小, 五光十色, 数不胜数。孩子们在园中嬉戏, 他们爬上树去, 摘一个果子, 咬一口, 甜丝丝、脆生生、酸溜溜……

你悄悄地走来, 走上山坡, 带去了一件黄衣裳、一件红衣裳。瞧这边的山上, 黄花遍地与稻田相接, 像镀(镀)上了一层金色; 瞧那边的山上, 霜叶如醉, 遮盖了半个天际, 红得像火焰在燃烧。这一黄一红, 时分时合, 给人一种说不出的美感。

我迷恋你啊, 秋! 我赞美你啊, 秋! 你是美丽的季节, 也是收获的季节。

## 1. 根据短文内容填空。

(1) 秋天是( )的季节, 是( )的季节。秋天悄悄地走进( ), 走进( ), 走进( ), 走上( )。我

( )秋天, 我( )秋天。

(2) 文中把庄稼比作( ), 把葡萄比作( ), 把山楂比作( ), 把柿子比作( )。

2. 请用“——”勾画出短文的中心句。

## 七、习作。

老师不但在学习上帮助我们, 而且在生活上关心我们。想一想, 你在什么事情上得到过老师的帮助和教育。以“老师, 谢谢你”为题, 把事情的经过及心里的想法写下来。


### 第一单元(B卷)

#### 一、比一比,组词语。

抽( ) 街( ) 投( ) 裸( ) 掘( )  
 融( ) 衙( ) 没( ) 裸( ) 屈( )

#### 二、给下列多音字组词语。

弹 { tán( )      似 { shì( )      曲 { qū( )  
     { dàn( )           { sì( )           { qū( )  
 没 { méi( )      空 { kòng( )      重 { chòng( )  
     { mò( )           { kōng( )           { zhòng( )

#### 三、联系句子,给下面加点的字、词选择正确的意思填在括号里。

去:①除掉,减掉    ②离开所在的地方到别处

1. 白菜是根杏树的种子,炒熟了,剥掉壳,去了衣,就是绿玉一般的果仁。( )

2. 我和老师一起去爬峨眉山。( )

简单:①容易    ②平凡    ③不细致

1. 班长主意多,不简单。( )

2. 这道数学题十分简单。( )

#### 四、补充句子,把句中各物当人写。

1. 小鸟站在树枝上\_\_\_\_\_。
2. 一阵风吹来,小鸟\_\_\_\_\_。
3. 汽车在公路上\_\_\_\_\_。
4. 春天到了,柳树\_\_\_\_\_。

#### 五、按课文原文填空。读一读,并把想到的情景用自己的话写下来。

( )嚷着冷了,

要穿( );

葡萄嚷着冷了,

要披紫袍。

( )举着( )乐了,

忘掉一个夏天的( )。

读了这些诗句后,我仿佛看到了\_\_\_\_\_

#### 六、阅读。

(一)阅读片断,完成习题。

人们见了猫头鹰,都骂它是不祥的凶鸟。猫头鹰听了很痛苦,它想:“我整个晚上不闭一下眼睛,捕捉田鼠,为人们除害,为什么还落得这样的下场呢?”于是猫头鹰去找孔雀,向孔雀诉苦。孔雀说:“那是因为你身上少了一件美丽的花裙。”猫头鹰又飞向鸚鵡诉苦,鸚鵡说:“那是因为你缺(quē)少一张能说会道的嘴巴。”猫头鹰这时终于恍(huǎng)然大悟,十分感慨地说:“这真是个悲剧,原来人们只注意一些表面上的东西,难怪会受骗上当。”

1. 文中“少了一件美丽的花裙”是指猫头鹰\_\_\_\_\_。

“缺少一张能说会道的嘴巴”是指猫头鹰\_\_\_\_\_。

2. 猫头鹰终于恍然大悟了什么?请用“——”在文中画出来。

(二)阅读短文,完成习题。

#### 一根羽毛

高高的悬崖上,住着鹰的一家。鹰妈妈就要生蛋了,她拔下一些羽毛,准备为她的宝宝们布置一张既温暖又舒适的床。

一阵风吹过，一根羽毛趁机飞了起来。它想：我可不愿呆在这个窝里，我要去找一个更适合我的地方。

一朵白云飘过来，轻轻地托住小羽毛：“喂！小羽毛，我们一起去周游世界，好吗？”小羽毛撇了撇嘴：“哼，我是鹰的羽毛，鹰飞得比你高多了。我要去找一个更适合我的地方。”说完，它使劲一跳，离开了白云，继续在天空飘来飘去。

一只小鸟看到了它，高兴地说：“好大一根羽毛，铺到窝里肯定很暖和。”说着，小鸟就用嘴去衔那根羽毛。小羽毛借着风力一下躲开，说：“喂！看清楚，我可是鹰的羽毛！老鹰，你不怕吗？它拿你们小鸟当点心呢！”小鸟哈哈笑了：“你不过是鹰的羽毛，离开了老鹰，你就只是一根羽毛，只配让我舔去铺床！”小羽毛气得浑身发抖，说不出话来。忽然，一阵狂风夹着雨点过来，小鸟惊慌地扑扑翅膀飞走了。雨点落在小羽毛身上，风卷着小羽毛上下翻飞，小羽毛渐渐昏过去了。

等小羽毛醒来，它发现自己正躺在地上，身上沾满了泥水，脏得厉害。它使了使劲，想再飞起来，可是已经飞不起来了。小羽毛伤心地哭了起来。

这时，一个漂亮的小女孩走来了，她惊奇地叫起来：“呀！我还从没见过这样的羽毛呢。”她轻轻地捡起小羽毛，跑去问妈妈。妈妈仔细看了看，高兴地说：“这是一根鹰的羽毛！”小女孩小心地捧着它，用清水洗净，晾干，妈妈就用这根鹰的羽毛和几根花公鸡的羽毛做了一个羽毛毽。小女孩在院子里快活地踢着，羽毛毽在空中一上一下。看着小女孩笑得那么开心，小羽毛也开心地笑了。

1. 小羽毛为什么会开心地笑了？

\_\_\_\_\_

2. 本文主要写了什么？

\_\_\_\_\_

### 七、看图习作。

明天是教师节。为了让老师开开心心过自己的节日，大头儿子想出了一个办法。他会怎么做呢？请展开想象，把他做的事具体地写下来。题目自拟。




## 第二单元(A卷)

### 一、听写(由老师自选本单元15~20个生字词语)。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 二、根据拼音写汉字。

zào ( ) 音      chéng ( ) 凉      hu 模( )      mào 西( )      shū 特( )  
 lǒu 筒( )      bó ( ) 士      bó ( ) 子      shì 装( )      zhāng 故( )

### 三、写出下列词语的近义词。

立刻——( )      喜欢——( )  
 碧绿——( )      收藏——( )  
 目不转睛——( )      五彩缤纷——( )

### 四、把下面的词语补充完整,再任选其中两个造句。

惊( )之( )      烈日( )( )      日( )斜( )  
 自( )至( )      狂( )暴( )      全( )贯( )

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### 五、按原文填空。

这地方的火烧云变化极多,一会儿( ),一会儿( ),一会儿( ),一会儿( )。( ),( ),( ),这些颜色天空都有,还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

### 六、结合课文的主要内容,写出感受最深的地方。

1.《英治桑拜师》: \_\_\_\_\_

2.《一次特殊的实验》: \_\_\_\_\_

### 七、阅读。

(一)阅读课文片断,完成作业。

施密特先生觉得伤口疼痛难忍,他抓起身旁的电话机,电话机却出了故障,身边又没有别人。他想:“完了,就这么死去吗?不!我应该再做些什么……”他的头脑十分清醒。他找到一些绷带,把伤口包好,又拿出实验记录本。“我应该把这次特殊的实验记录下来。”他把体温表夹在腋下,抬头看看手表,把每一分每一秒的感觉详尽地写下来,像往常一样认真、仔细;“体温很快升到了39.5度……胃剧痛……”汗水,在他那布满皱纹的脸上淌着,脸上的肌肉不断地抽动,他感到从来没有过的燥热,想喝口水……突然,他什么也听不见了,耳朵里像有什么东西在发出噪音,但他还是顽强地记录着:“睁开眼时,眼皮疼……快4小时了……”时间啊,你慢些走,让博士完成他最后一个实验,实现他的心愿。不!时间你快些走,让老人在生命的最后一刻不要再受痛苦的折磨……

1. 博士的心愿是什么?

2. 联系课文内容,写出对下面句子的体会。

汗水,在他那布满皱纹的脸上淌着,脸上的肌肉不断地抽动,他感到从来没有过的燥热,想喝口水……

(二)阅读短文,完成作业。

驴和盐

从前有一个商人,养着一头驴。他经常赶着驴走乡串村,做各种买卖。

有一天,他听说海边的盐很便宜。他想:“我可以把盐运到山里的村子里卖个好价钱。”他带上驴子去买盐。

盐果然很便宜,商人买了很多盐,把它驮在驴背上。一路都很顺利。他们来到山间,经过一座狭窄的石桥,桥下有条很深的小溪流过。商人牵着驴,在滑溜的石桥上小心翼翼地走着,驴子忽然滑倒,一下子跌进小溪。

驴驮着盐逆(nì)水而游,很容易地上了岸,轻愉快快地继续赶路。

过了不久,商人决定再去运一次盐。他带着驴到海边去,让驴驮上盐往山里走。一到那座狭窄的石桥,驴就想起它曾多么轻易地甩(shuāi)掉重担,不驮东西走路又是多么舒服。这一回它故意跌到溪里去,在水里挣扎,直到甩掉重担。

商人很生气,他损失了整整两驮盐,他怀疑驴子在跟他捣(dǎo)鬼。他想了个办法也来捉弄驴子一下。

第二天,他来到海边,买了一大驮海绵。驴子高兴兴地出发了。

驴子想:“这一口袋东西真轻,一到那座石桥就会更轻了。”

不久,他们来到石桥。驴子又滚到水里,倒在那儿挣扎,等驮的东西像上次那样变轻。

过了一会,驴感到背上的口袋越来越重,心想:“这是什么东西?”

“不对劲儿呀!”他觉得自己在溪里直往下沉,就大叫道:“救命呀!主人,救命呀!”

商人弯腰把头喘着气,喷着唾(tuǒ)沫(mò)的驴从水里拉上岸。“我们回家吧,怎么样?”商人说完牵着溼漉(lù)的驴子向山腰走去。驴子迈着沉重缓慢的步子向村里走去,难过地想:“这回动身,驮的东西重了一倍。”

1. 写出下列词语的反义词。

难过——( )      轻松——( )

2. 联系上下文理解下列词语的意思。

小心翼翼——

挣扎——

3. 驴前两次跌进小溪和后一次跌进小溪的结果为什么不同?

4. 本文主要写了\_\_\_\_\_。

八、习作。

我们都爱自己的爸爸妈妈,对他们我们都很熟悉,现在就夸夸自己的爸爸或妈妈。题目自拟。
