



### 教学目标

1. 学会单韵母 o，能读准音和它的四声，认清形，并能正确书写。
2. 能找到儿歌中含有单韵母的音节，在教师的指导下朗读儿歌。
3. 继续培养良好的学习习惯，做到“手离笔尖一寸远，胸离书桌一拳头”。

### 教学准备

教师：教学挂图、相关的拼音卡片、的卡通图片或者投影等。

学生：《自主拼音本》或拼音卡片。

### 教学建议

翻开教材，一幅公鸡打鸣催小朋友早起上学的图映入眼帘，为我们提供了一个生活的场景。让我们调动学生已有的生活经验，引导学生学习韵母 o。

本课的儿歌，围绕着公鸡打鸣，为我们描述了小朋友早上上学的情形。琅琅上口的儿歌，充满了生活情趣，易于激起学生的学习兴趣。学习字母与读儿歌融为一体，使的读音能得到进一步的落实。

最后的“跟我学”栏目，汉字娃娃向我们示范了握笔和书写的姿势，引导学生逐步形成良好的书写习惯。

本课教学重点是读准字母 o 的音和它的四声，认清形，正确书写。

建议本课用1课时。