

义务教育课程标准实验教科书

西南师大版
专有配套用书

小学语文

字词句段篇

西南师大版课标教材小学语文编写组 编

3 年级(下)

主 编:董小玉

副主编:张林庆 田 益

编写者:王爱晶 王冬梅 田 益 李 会

齐 丽 陈方祺 陈荣容 张林庆

董小玉 彭冬梅



西南师范大学 出版社
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS



目录

1 春的消息·····	1
2 快乐的小燕子·····	5
3 三月桃花水·····	11
4★ 一幅画·····	16
5 古诗两首·····	19
积累与运用(一)·····	23
6 绿手指·····	28
7 苹果里的星星·····	33
8 点金术·····	38
9 小蓝裙的故事·····	44
10★ 花开了,就感激·····	49
积累与运用(二)·····	51
11 江南水乡——周庄·····	55
12 美丽的小兴安岭·····	60
13 香港夜色·····	66
14 莫高窟·····	71
15★ 长城和运河·····	76
积累与运用(三)·····	79
16 人类的“老师”·····	83
17 钟表店里的争吵·····	88
18 奇妙的桥·····	93
19★ 橡皮头铅笔·····	96

20 扁鹊治病·····99

积累与运用(四)·····104

21 国旗和太阳一同升起·····109

22 巴金给家乡孩子的信·····114

23 朱德和母亲·····119

24 苏珊的帽子·····124

25 三峡情·····129

26★ 购买上帝的男孩·····132

积累与运用(五)·····135

27 父亲、树林和鸟·····139

28 花是种给别人看的·····144

29 植物之间的“爱”和“恨”·····148

30★ 失踪的森林王国·····153

31 古诗两首·····156

积累与运用(六)·····160

32 当炸弹在身边响起·····165

33 不！是乐谱错了·····170

34 责任·····176

35★ 杂交水稻之父·····180

36 古诗两首·····183

积累与运用(七)·····187

1 春的消息



训练要点

1. 学会本课生字。正确理解“聆听”“雏菊”“禁不住”“绿苞”“唤醒”“搔痒”“面颊”等词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
3. 一边诵读，一边展开想象，感受春天的美好。



内容详解

诗人用儿童的眼光去观察春天，用儿童的手去触摸春天，用儿童的心去体验春天，用细腻的笔去描绘春天，字里行间洋溢着对春天的热爱。



字词

1. 生字

líng	音序	L
聆	部首	耳
	笔画	11

笔顺：耳 耳 聃 聃 聆 聆

字义：①听。②明了，清楚。

组词：(聆听)(聆教)(聆取)

造句：同学们都在虚心聆听老师的教诲。

chú	音序	C
雏	部首	隹
	笔画	13

笔顺：勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 隹 隹 雏 雏

字义：①幼小的鸟。②幼小的。

组词：(雏菊)(雏儿)(雏形)(雏鸡)

造句：母鸡孵出了几只雏鸡。

xīn	音序	X
欣	部首	斤
	笔画	8

笔顺：斤 斤 斤 欣 欣

字义：①喜悦。②姓。

组词：(欢欣)(欣喜)(欣赏)(欣欣向荣)

造句：妈妈收到我送的生日礼物，非常欣喜。

bāo	音序	B
苞	部首	艹
	笔画	8

笔顺：艹 艹 苞 苞 苞

字义：①花在没有开时包着花骨朵的小叶片。

②丛生而茂密。

组词：(花苞)(苞谷)(苞米)(含苞欲放)

造句：我种的月季花终于长出花苞了。

sāo	音序	S
搔	部首	扌
	笔画	12

笔顺：扌 扌 搔 搔 搔 搔 搔 搔

字义：用指甲挠。

组词：(搔头)(搔痒)(搔首弄姿)

造句：弟弟皮肤有些过敏，坐在那里不停地搔痒。

jiá	音序	J
颊	部首	页
	笔画	12

笔顺：一 丿 丿 丿 丿 颊 颊 颊 颊 颊 颊 颊

字义：脸的两侧从眼到下颌的部分。

组词：(脸颊)(面颊)(两颊)(颊骨)

造句：她一听，面颊顿时变得绯红。

2. 多音字

漂	{	piāo(漂流)(漂洋过海)	禁	{	jīn(禁不住)(禁受)
		piǎo(漂白)(漂洗)			jìn(禁地)(禁止)
		piào(漂亮)			
钻	{	zuān(钻出)(钻心)			
		zuàn(钻石)(钻床)			



3.形近字

{ 聆(聆听) 拎(拎包) 岭(山岭) 铃(电铃)	{ 雏(雏菊) 维(维护) 准(准确) 难(困难)	{ 颊(脸颊) 领(领巾) 顶(山顶) 须(必须)	{ 苞(花苞) 跑(奔跑) 抱(抱着) 泡(水泡)
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

4.词语积累

漂白 欢笑 盼望 聆听 爱怜 禁不住 欣喜 雀跃 唤醒
 明丽 沉睡 面颊 嫩绿 牵引 捕捉 等待 照耀

5.词语解释

盼望:殷切地希望。

聆听:细听。

牵引:牵动,吸引,拉。

禁不住:抑制不住;不由得。

雀跃:高兴得像雀鸟一样跳跃。

唤醒:叫醒。

明丽:(景物)明净美丽。

照耀:强烈的光线照射。

面颊:脸蛋儿。

6.近反义词

近义词:

希望—盼望 聆听—倾听 牵引—牵动 爱怜—爱惜

欣喜—欢喜 嫩绿—浅绿 明丽—明亮 照耀—照射

反义词:

来到—离开 欢笑—哭泣 沉睡—苏醒 明丽—黑暗



句子赏析

1. 风,摇绿了树的枝条,水,漂白了鸭的羽毛。

此句勾勒出一幅动中有静、静中有动的迷人春景。春风和煦,树枝泛绿,湖水清澈,小鸭嬉戏。这是一幅多么美妙的春景图啊!

2. 让我们换上春装,像小鸟换上新的羽毛,飞过树林,飞上山冈,去聆听春天的欢笑。

这句话运用了一个非常恰当的比喻句,以儿童的心灵和视角在春天来临的时候换上春装去追寻春天,投身大自然,而两个“飞”字的运用,既体现了我们追寻大自然的迫切心情,也符合儿童的视角。

3. 看到第一只蝴蝶飞,它牵引着我的双脚;我高兴地捕捉住它,又爱怜地把它放掉。

这句话既说明春天已来到,又说明“我”喜爱春天,喜爱春天的美丽景色。

4. 是谁搔痒了我的面颊?啊,身边又钻出嫩绿的小草……

这句话采用设问的修辞手法,表现了人与自然的亲近。



篇章

1. 文章结构:

全诗共六节,可分为三个部分。

第一部分(第1节):概述春天已经来到。

第二部分(第2节):写“我们”到树林里、山冈上去寻找春天。

第三部分(第3~6节):写“我们”聆听到春天的声音,追寻到春天的足迹。

2. 主要内容:

诗歌通过对“我们”到树林、山冈上去寻找春天,聆听春天的声音,追寻春天的足迹,表达了作者对春天、对大自然的热爱之情。

3. 习作特点:

本文语言精练优美、富有韵味和童趣,笔法细腻,写出了春天的特点,拟人、比喻等修辞手法的运用为文章增色不少。



课后练习

第2题:

希望—期望 倾听—聆听 爱惜—爱怜



欢喜—欣喜 明亮—明丽 浅绿—嫩绿



课文链接

☆金波：原名王金波，河北冀县人。北京作家协会儿童文学创作委员会主任。其多篇作品被收入中小学语文和音乐课本。

2 快乐的小燕子



训练要点

1. 学会本课生字新词。
2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解课文的叙述顺序。
3. 联系上下文和生活经验，理解重点词句的意思，感受小燕子的活泼可爱和明媚的春景。



内容详解

活泼的小燕子，带着春光，向我们飞来。小巧玲珑的体态，清亮圆润的啁啾声，多么可爱；在如烟如雾的雨丝里穿来穿去，在瓦蓝洁净的天空中斜飞，多么快乐。奶奶在靠近房梁的墙上钉小竹桩，放新瓦片，给燕子筑窝；“我”快乐地对着燕子喊：“你们住吧！”好一幅人与燕亲密无间、和睦相处的生动画卷！



字词

1. 生字

mǐn	音序	M
敏	部首	女
	笔画	11

笔顺：' 丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 敏

字义：①急速，敏捷。②聪明，机警。

组词：(敏捷)(灵敏)(机敏)(敏感)

造句：张老师打篮球的时候，身手真敏捷啊！

jié	音序	J
捷	部首	扌
	笔画	11

笔顺：扌 扌 扌 扌 扌 捷 捷

字义：①快。②战胜。

组词：(敏捷)(捷报)(快捷)(捷足先登)

造句：奥运会上，我国获得金牌的捷报频频传来。

suì	音序	S
碎	部首	石
	笔画	13

笔顺：石 石 石 碎 碎 碎 碎 碎

字义：①破裂成细片，零块。②使破碎。

③不完整，零星。

组词：(粉碎)(破碎)(碎步)(粉身碎骨)

造句：那个花瓶掉在地上摔了个粉碎。

yíng	音序	Y
莹	部首	艹
	笔画	10

笔顺：艹 艹 莹 莹 莹 莹 莹 莹

字义：①光洁像玉的石头。②光亮透明。

组词：(晶莹)(绿莹莹)

造句：清晨，小草上挂满晶莹的露珠。



