

小学语文同步练习

四年级（下）

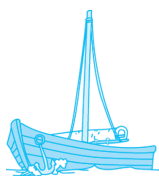
主 编 董小玉

副主编 周光旋

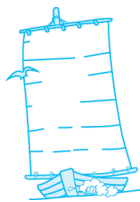
编 委 张祝升 周光旋 梁文利
董小玉 曾玉凤



嘿，伙伴们，冲浪去！
出发前，先认识几个标记吧。



这是“小港湾”。在这里，我们将对最新学习的内容进行复习巩固，看看自己学了多少知识，会了多少本领。



这是“小白帆”。它会带着我们到广阔的语文海洋中一显身手。别怕困难，也别怕失败，让我们迎着风浪，勇敢地试一试吧。你一定会有新的发现，新的惊喜！



这是“小舵轮”。它将帮助我们把握正确的方向。如果出了错，就及时纠正；做对了，就用自己喜欢的方式表扬自己，和同伴们分享成功的喜悦。

准备好了吗？出发吧！

目 录

- | | | | |
|-----------------|------|------------------|------|
| 1 你好! 新年 | [1] | 18 我们爱祖国 | [39] |
| 2 爱因斯坦和小女孩 ... | [3] | 19 高山流水 | [41] |
| 3 我家的园子 | [5] | 20 海军将领邓世昌 ... | [43] |
| 4* 校园交响乐 | [6] | 21* 这里危险, 让我来 .. | [44] |
| 积累与运用 (一) | [8] | 积累与运用 (五) | [46] |
| 5 迷人的九寨沟 | [10] | 22 军神 | [48] |
| 6 五月的青岛 | [12] | 23 瑞恩的梦想 | [51] |
| 7 华山的险 | [14] | 24 鱼市场的快乐 | [53] |
| 8* 松坊溪雪景 | [16] | 25* 信箱 | [55] |
| 9 古诗两首 | [17] | 积累与运用 (六) | [57] |
| 积累与运用 (二) | [19] | 26 纳米新星 | [59] |
| 10 飞檐走壁的虎将 ... | [21] | 27 假如记忆可以移植 . | [61] |
| 11 马蜂与熊瞎子 | [23] | 28 激动人心的时刻 ... | [63] |
| 12 白鲸 | [24] | 29* 神奇的玻璃家族 ... | [65] |
| 13* 动物的睡眠 | [26] | 积累与运用 (七) | [67] |
| 积累与运用 (三) | [28] | 30 牧场之国 | [70] |
| 14 田忌赛马 | [30] | 31 黄河的主人 | [72] |
| 15 聪明的使者 | [32] | 32* 音乐之乡 | [74] |
| 16 鞋匠的儿子 | [33] | 33 古诗两首 | [75] |
| 17* 生死攸关的烛光 ... | [35] | 积累与运用 (八) | [77] |
| 积累与运用 (四) | [37] | | |

- ◎西南师大版课标教材网络公共服务网址：
国家基础教育资源网 (www.cberrn.gov.cn)
中国教育服务网 (www.vcmdu.com)
- ◎西南师大版课标教材网络个性化服务网址：
西南师大出版社课标教材网 (www.xscbs.com)
新纪元教育网 (www.e—xjy.com)

小学语文同步练习 四年级 (下)

董小玉 主 编

责任编辑：吕 杭

封面设计：王玉菊

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区

网址：<http://www.xscbs.com>

印 刷 者：重庆现代彩色书报印务有限公司

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：5.25

字 数：109千字

版 次：2012年5月 第5版

印 次：2012年5月 第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-3304-9

定 价：13.00元

著作权所有，请勿擅用本书制作各类出版物，
违者必究。如发现印、装质量问题，影响阅读，请
与出版社教材发行科或印刷厂联系调换。

出版社邮编：400715 发行科电话：(023) 68252471

印刷厂地址：重庆市巴南区鱼洞新农街1号

印刷厂邮编：401320 印刷厂电话：(023) 66221806

1 你好！新年



1. 边读边写。

综

橇

垛

哨

2. 在括号里填上合适的词语。

() 的草垛

() 的世界

() 的雪橇

() 的朋友

() 的年代

() 的脚步

() 的列车

() 的叶子

3. 写出下列词语的近义词。

期望()

珍贵()

飞驰()

诚实()

美丽()

崭新()

4. 默写课文第二节。

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. 读句子,联系上下文说说自己的理解。

三百六十五片叶子,叶叶青翠,请你把第一片珍贵的叶子捧在手上;三百六十五里路,路正漫长,请你用诚实的脚步去把它丈量。



(1)“三百六十五片叶子”指的是_____，“诚实的脚步”指的_____。

(2)这句诗实际上是告诉我们_____。



6. 读短文, 做练习。

“起来吧, 看日出了!”一阵叫声把我从睡梦中惊醒, 我顶着寒风随着沸腾的人流涌向观日峰。

这时东方已经破晓, 烟雾笼罩着淡青色的山峦, 大地披上玫瑰色的轻纱, 若隐若现的大海上空从鱼肚白变成了橘黄色……突然, 一轮红日升出海面, 万道金光向四面八方铺开来。

泰山顶上顿时爆发出热烈的欢呼声, 欢呼泰山旭日东升。满面皱纹的老爷爷笑得脸上像开了一朵花; 大姐姐们高兴得情不自禁地互相拥抱; 大哥哥们昂首站在大剑石的尖顶, 以红日为背景, 拍下了这张终身难忘的照片; 小弟弟们高兴得欢蹦乱跳, 妈妈紧拉着他们的手, 生怕掉下山崖。

迎着红日, 我又登上了泰山的极顶。举目眺望, 众山如丘, 黄河似带, 真是“会当凌绝顶, 一览众山小”。此刻, 鲜红的朝阳已经放射出万道金光, 洒满了万里江山。我不由得感叹: 我们伟大的祖国难道不正像这初升的太阳, 欣欣向荣, 蒸蒸日上吗?

泰山红日, 我要永远为你歌唱。

(1)给短文选一个恰当的题目, 填在文前的横线上。

①泰山红日

②登泰山

③观泰山日出

(2)给带点字选择正确的解释, 打上“√”。

昂首 ①高; 贵

②仰; 高抬

③情绪高

(3)写出带点字的意思。

①我顶着寒风随着沸腾的人流涌向观日峰。 ()

②泰山顶上顿时爆发出热烈的欢呼声。 ()



(4)“会当凌绝顶，一览众山小”的意思是()。

①会登上泰山顶峰，看四周的山都觉得矮小了。

②当你登上泰山顶峰，看群山就觉得矮小了。

③真应当登上泰山顶峰，那时看四周的山都显得矮小了。

(5)把句子改为陈述句。

我们伟大的祖国难道不正像这初升的太阳，欣欣向荣，蒸蒸日上吗？

(6)用“_____”画出写日出前、日出时、日出后美丽景色的语句，再有感情地读一读。

2 爱因斯坦和小女孩



1. 边读边写。

憔

付

摊

耸

2. 给下面带点的字选择正确的读音，在正确的读音下打“√”。

大街小巷(xiàng hàng)

搁(gē kē)东西

棕(zōng zhōng)色

憔悴(cuì suì)

小甜饼(bǐn bǐng)

辅(fǔ hǔ)导

3. 比一比，组词语。

巷() 棕() 悴() 憔() 摊()

港() 淙() 碎() 瞧() 滩()

4. 联系上下文，体会“伟大”的意思。

(1)父亲听后兴奋地说：“孩子，你今天撞着一位伟大的人，他就是爱因斯坦！”



(2)“噢,他只讲对了一半,我是爱因斯坦,但并不伟大。”

句子中的“伟大”指的是_____。
从爱因斯坦的话中我们可以知道他是个_____的人。

5.将下面的词语填在相应的括号里。

茫然 漠然 居然 欣然 毅然

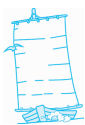
例:什么都不知道的样子: (茫然)

(1)不关心、不在乎的样子: ()

(2)坚决,毫不犹豫: ()

(3)表示出乎意料: ()

(4)愉快的样子: ()



6.读短文,做练习。

大作家与小女孩

萧伯纳是英国著名作家。有一次在莫斯科访问时,他遇到一个小姑娘。小姑娘白白胖胖,一双大眼睛很有神,头上扎着大红蝴蝶结,真是可爱极了。萧伯纳非常喜欢这个孩子,同她玩了好久。

临别时,萧伯纳对小姑娘说:“别忘了回去告诉你妈妈,就说今天和你玩的是世界有名的大作家萧伯纳。”他暗想:当小姑娘知道跟自己玩的是一位世界大文豪时,一定会惊喜万分。

可是,出乎预料的是,小姑娘竟学着萧伯纳的口吻说道:“请你回去后告诉你妈妈,就说今天同你玩的是苏联小姑娘娜塔莎。”

萧伯纳听了,不觉为之一震。他马上意识到刚才太自夸了。事后,萧伯纳深有感触地说:“一个人不论取得多大成就,都不能自夸。对任何人,都应该平等相待,永远谦虚。这就是那位小姑娘给我的教育。她是我的老师。”

(1)填空。

文中的“大作家”是(),大作家的“老师”是()。



(2)细读短文,联系上下文解释下列词语。

惊喜万分:_____

自夸:_____

(3)品读下列句子,回答下面的问题。

萧伯纳听了,不觉为之一震。他马上意识到刚才太自夸了。事后,萧伯纳深有感触地说:“一个人不论取得多大成就,都不能自夸。对任何人,都应该平等相待,永远谦虚。这就是那位小姑娘给我的教育。她是我的老师。”

①萧伯纳为什么会震动呢?

②为什么说小女孩是大作家的小老师?

3 我家的园子



1.读拼音,再工整、正确地把字写在格子里。

wēng wēng

qiū yǐn

biān fú

jiàn kāng

róng máo

2.课文中哪些地方具体地写出了下面一段话的意思?选两处用简短的语言写下来。

一切都活了!都有无限的本领,要做什么,就做什么。要怎么样,就怎么样,都是自由的。

3.课文中有不少描写颜色的词语,找出来抄在下面,再写几个你知道的有关颜色的词语。

文中的:_____

你知道的:_____



4. 读短文, 做练习。

外婆家

直到现在, 我还是常常想着我的外婆家。

春天, 书屋前面花坛上的大丽菊开了, 红的、紫的、黄的、白的……一丛丛, 一朵朵, 把这朴素的院子, 点缀成一间新娘的洞房似的。一群群的蜜蜂, 从墙外飞来, 盘旋在这些花上, 不住地唱着它们的赞春歌。

书屋后面, 是一个大竹园, 一竿竿的翠竹, 不时发出“飒飒”的响声, 仿佛它们在絮语着。夏天, 我们常常摊下一张席子, 带着一壶凉茶, 躺在那里读故事书。

墙外人家, 有搭着瓜棚、豆架的。秋天到了, 晚上明月如水, 从那些棚架上的绿叶丛中, 不断地送来“沙沙! 沙沙!”的歌声, 很容易地把我带进甜蜜的梦乡。

冬天是最寂寞不过的, 但是, 在这书屋的火炉边, 我和表妹们烤山芋吃; 在这书房外的一片大雪中, 我们张起竹匾, 捉麻雀玩。

这一切都像真的一样, 在昨天晚上的梦中, 我又一次到了外婆家。

(1) 这篇短文写了外婆家 _____、_____、_____、_____ 时的景色, 文章是按 _____ 顺序写的。

(2) 用“_____”画出第二段中的比喻句, 这句话是把 _____ 比作 _____, 再自己写一个比喻句。

(3) 你最喜欢外婆家什么时候的景色? 为什么?

4★ 校园交响乐



1. 按课文内容在括号里填上合适的词语。

() 的读书声 () 的心

